

Amtliche Bekanntmachungen

Nr. 12/2020

Pädagogische Hochschule Weingarten
25.11.2020

- Erste Satzung zur Änderung der Satzung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für den Kontaktstudiengang „Zertifikatskurs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ)“ vom 24. November 2020
- Modulhandbuch Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache", Stand 5.11.2020

Erste Satzung zur Änderung der Satzung der Pädagogischen Hochschule Weingarten für den Kontaktstudiengang „Zertifikats- kurs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ)“

vom 24. November 2020

Auf Grund von § 8 Abs. 5 S. 1 i. V. m. §§ 31 Abs. 5 Satz 5, 59 Abs. 3 Satz 2 Landeshochschulgesetz (LHG) vom 1. Januar 2005 (GBl. S. 1) in der Fassung vom 1. April 2014 (GBl. S. 99) zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 24. Juni 2020 (GBl. S. 426) hat der Senat der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 24. November 2020 die folgende Satzung beschlossen. Die Rektorin der Pädagogischen Hochschule Weingarten hat am 24. November 2020 ihre Zustimmung erteilt.

I. Allgemeine Bestimmungen

Artikel 1 Änderung der Satzung für den Kontaktstudiengang „Zertifikatskurs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ)“

Der Satzung vom 19.07.2019 wird wie gefolgt geändert:

1. § 4 Absatz 1 Satz 2 wird wie folgt geändert: „Der Zertifikatskurs beginnt im Winter- und Sommersemester, vorbehaltlich einer ausreichenden Zahl an Teilnehmenden.“
2. § 5 wird wie folgt geändert:
 - (1) In Absatz 1 „Modul 1: Didaktische und methodische Grundlagen (Did GL)“ wird der dritte Spiegelstrich „Did GL3: Sprachförderung“ gestrichen.
 - (2) Absatz 2 wird wie folgt gefasst:
„Modul 2: Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lehr)
 - Lehr1: Erwachsenenbildung – Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene
 - Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre“

(3) Absatz 3 wird wie folgt gefasst:

„Modul 3: Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lern)“

- Lern1: Sprachförderung
- Lern2: Interkulturelles Lernen“

3. § 7 wird wie folgt geändert:

(1) Absatz 3 wird wie folgt gefasst: „Der Bewerbungszeitraum für den Zertifikatskurs beginnt

- für das Wintersemester am 15. Juni und endet am 15. August eines jeden Jahres
- für das Sommersemester am 15. Dezember und endet am 15. Februar eines jeden Jahres.“

(2) Absatz 5 wird wie folgt gefasst:

„Die AWW erteilt zugelassenen Teilnehmerinnen und Teilnehmer mindestens vier Wochen vor Beginn des Zertifikatskurses einen Teilnahmebescheid sowie einen Gebührenbescheid über die Höhe der Teilnahmegebühr“

4. § 8 wird wie folgt geändert:

„Die Gebühr für den gesamten Kurs beträgt 1.300 Euro.“

Artikel 2 Übergangsbestimmungen

Diese Änderungssatzung wird auf alle Teilnehmenden, die sich nach Ihrem Inkrafttreten anmelden, angewandt.

Artikel 3 Inkrafttreten

Diese Änderungssatzung tritt am ersten Tag nach ihrer Bekanntmachung in Kraft.

Weingarten, 24.11.2020

gez.

Prof. Dr. Karin Schweizer
(Rektorin)

Zertifikatskurs Diploma of Advanced Science (DAS)

Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache (DaF/DaZ)

30 ECTS für Hochschulzertifikat DAS

Modulübersicht

Semester	Didaktische und methodische Grundlagen (Did GL)	Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lehr)	Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration (Lern)
1	Did GL1: Grundlagen der deutschen Sprache (5 ECTS)	Lehr1: Erwachsenenbildung – Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene (5 ECTS) Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre (5 ECTS)	
2	Did GL2: Didaktik und Methodik DaF/DaZ (5 ECTS)		Lern1: Sprachförderung (5 ECTS) Lern2: Interkulturelles Lernen (5 ECTS)
ECTS-Punkte gesamt 30			

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache",
Stand 05.11.2020



Modul 1 Did GL	Titel des Moduls:		Didaktische und methodische Grundlagen	
	Studiengang:		Zertifikatskurs DaF/DaZ	
	Abschlussziel:		Hochschulzertifikat DAS	
			Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 60 h		Davon Selbstlernzeit: 240 h		
Lage im Studium:	1. und 2. Semester			
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester			
Dauer:	☐ Einsemestrig ☒ Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Did GL1: Grundlagen der deutschen Sprache	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	1. Semester	
		ECTS-P	5	
	Did GL1: Didaktik und Methodik DaF/DaZ	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	5	
Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine			
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.			
Modulprüfung:	keine			
Lehrinhalte:	- Ausgewählte Grundlagen der Sprachbeschreibung - Sprachliche Kontrastivität - Zusammenhang von Sprache und Kultur			

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache",
Stand 05.11.2020



	- Grundlegende Einblicke in fachdidaktische und methodische Fragestellungen - Bezüge zu Spracherwerbsprozessen in heterogenen Lerngruppen vor dem Hintergrund von Migration - Diagnose von Sprachständen - Rahmenbedingungen von Alphabetisierung - Lernerstrategien - Methodische Aspekte und Lernerautonomie - Methoden des DaF- und DaZ-Unterrichts - Pädagogischer und didaktischer Umgang mit Heterogenität und Pluralität
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die KursteilnehmerInnen: - sind mit grundlegenden sprachwissenschaftlichen Begriffen vertraut und können wesentliche sprachliche Phänomene in Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax und Semantik beschreiben - kennen Sprachfamilien und Sprachtypen und können diese analytisch voneinander unterscheiden - kennen Grundprinzipien der Lernaltersprachen und können diese kontrastierend mit dem Deutschen vergleichen - kennen diagnostische Grundprinzipien und können unterrichtliche Förderperspektiven entwickeln - kennen einschlägige Methoden des DaF- und DaZ-Unterrichts und können Unterrichtsplanungen erstellen und reflektieren - reflektieren die gesellschaftliche, arbeitsweltbezogene und personenbezogene Bedeutung von Alphabetisierung - können Unterrichtsmaterial an heterogene Gruppen anpassen (Binnendifferenzierung) - kennen die Strukturen, Ziele und Konzeptionen von Integrationskursen und können unterrichtliches Handeln davor reflektieren - kennen den „Deutsch-Test für Zuwanderer“ und können die Konstruktion desselben reflektieren - kennen den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen - kennen grundlegende fachdidaktische Fragestellungen zum Zweitspracherwerb, Fremdspracherwerb und zur Mehrsprachigkeitsdidaktik und können diese reflektierend auf heterogene Zielgruppen beziehen

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache",
Stand 05.11.2020

Modul 2 Lehr	Titel des Moduls:		Lehrprozesse vor dem Hintergrund von Migration		
	Studiengang:		Zertifikatskurs DaF/DaZ		
	Abschlussziel:		Hochschulzertifikat DAS		
			Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10	
Davon Präsenz-/ Blended-Learning-Zeit: 60 h		Davon Selbstlernzeit: 240 h			
Lage im Studium:	1. Semester				
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester				
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig				
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.				
Art der Lehrveranstaltungen:	Lehr1: Erwachsenenbildung – Gestaltung von Lernprozessen für Erwachsene	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch		
		Lage	1. Semester		
		ECTS-P	5		
	Lehr2: Gestaltung digital gestützter Lehre	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h		
		Aufwand für Selbststudium	120 h		
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch		
		Lage	1. Semester		
		ECTS-P	5		
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine			
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.			
Modulprüfung:	Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses.				
Lehrinhalte:	- Gestaltung von Lernprozessen (Grundlagen, Lernziele, -organisation, -kontrolle) - Rahmenbedingungen von Erwachsenenbildung				

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache",
Stand 05.11.2020



	- didaktische Prinzipien der Erwachsenenbildung (z.B. Zielgruppenorientierung, Teilnehmerorientierung, Erfahrungsorientierung, Biografieorientierung, Lebensweltorientierung, Lernstandsorientierung) - Forschungsansätze und Forschungsfelder der Erwachsenenbildung - Einsatzmöglichkeiten (digitaler Medien) bei der Bildungsarbeit/ zu Lehr-Lernzwecken - verschiedene Dimensionen der Medienkompetenz - Anwendungsfelder digitaler Medien in Arbeitswelt und Alltag - aktuelle Softwareprodukte, die im Rahmen der Alphabetisierung eingesetzt werden können, und Kriterien zu deren Einschätzung
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die KursteilnehmerInnen: - kennen Konzepte der Erwachsenenbildung - entwickeln eigene Lernsequenzen für ihren beruflichen Alltag (Dramaturgie mit Lernzielen, Methoden und Medien sowie Lernkontrollen) - können Lernvoraussetzungen und -verläufe Erwachsener analysieren und einschätzen und berücksichtigen dieses bei der Steuerung von Lehr- Lernprozessen (didaktisches Handeln) - können Erwachsenen Lerntechniken vermitteln und darauf hinwirken, dass sich schrittweise Selbstlernkompetenzen aufbauen lassen - kennen Methoden zur Erforschung von Fragestellungen im Bereich der Erwachsenenbildung - kennen sozialwissenschaftliche Zusammenhänge zu Flucht und Migration und können diese hinsichtlich aktueller Debatten reflektieren - können Medien in die eigene Arbeit sinnvoll/reflektiert integrieren - sind in der Lage Medienkompetenz als Lerninhalt im Rahmen der Grundbildungsarbeit zu vermitteln - können typische Anwendungen der digitalen Medien in Arbeitswelt und Alltag (z.B. Webrecherche, E-Mail-Kommunikation) mit den Lernenden erarbeiten - können den Lernenden eine reflektierte Anwendung digitaler Medien vermitteln (z.B. Datenschutz, Spielekonsum, Beurteilung von Informationsquellen)

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache",
Stand 05.11.2020

Modul 3 Lern	Titel des Moduls:	Lernprozesse vor dem Hintergrund von Migration		
	Studiengang:	Zertifikatskurs DaF/DaZ		
	Abschlussziel:	Hochschulzertifikat DAS		
		Workload gesamt: 300 h	ECTS-P gesamt: 10	
Davon Präsenz-/Blended-Learning-Zeit: 60 h		Davon Selbstlernzeit: 240 h		
Lage im Studium:	2. Semester			
Häufigkeit:	☒ Sommersemester ☒ Wintersemester			
Dauer:	☒ Einsemestrig ☐ Zweisemestrig			
Modulverantwortliche/r:	Die bzw. der Modulverantwortliche wird semesteraktuell auf der Homepage der AWW veröffentlicht.			
Art der Lehrveranstaltungen:	Lern1: Sprachförderung	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	5	
	Lern2: Interkulturelles Lernen	Aufwand für die Lehrveranstaltung (Präsenz)	30 h	
		Aufwand für Selbststudium	120 h	
		Unterrichts-/Lehrsprache	deutsch	
		Lage	2. Semester	
		ECTS-P	5	
	Voraussetzungen für die Teilnahme:	keine		
	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten:	Aktive Mitarbeit in den Lehrveranstaltungen (Präsenz- sowie Online-Elemente), selbstständiges weiterführendes Einarbeiten in entsprechende Literatur, Übernahme und Bearbeitung von Aufgabenstellungen nach Maßgabe der Dozentin bzw. des Dozenten.		
Modulprüfung:	Hausarbeit im Umfang von 8-10 Seiten oder eine entsprechende Präsentation im Rahmen des Kurses.			
Lehrinhalte:	- Sprachliche Fertigkeiten in DaF und DaZ - Methoden der Sprachförderung - Sprachliche Anforderungen in sprachlichen Praktiken			

Anlage 1: Modulhandbuch

Zertifikatskurs "Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache",
Stand 05.11.2020



	- Politische Zielsetzungen/Curriculare Aspekte/Standards - Überblick über Strukturen, Ziele und Konzeptionen von Integrationskursen - Rahmencurriculum von Integrationskursen - Pädagogik der Vielfalt/Diversity Education - Differenzerfahrungen im Zusammenhang von Flucht und Migration - Kulturkonflikte - Reflexion interkultureller Interaktions- und Lernprozesse - Konzepte der philosophischen und theologischen Friedensethik
Kompetenzen/ Qualifikationsziele des Moduls:	Die KursteilnehmerInnen: - können mit Einflussfaktoren auf den Spracherwerb methodisch-didaktisch umgehen - kennen Fördermaterialien einschließlich Sprachlern-Apps und können diese bewerten - können den Zusammenhang von Sprache, Identität und Kultur erkennen und über unterrichtliche Folgen nachdenken - können Kulturkonflikte wahrnehmen und diese reflektieren - kennen Herausforderungen von Transmigration als Perspektive im Flüchtlingsdiskurs - kennen Modelle, Konzepte und Zugänge zu Interkulturalität - kennen Theorien einer Pädagogik und Didaktik der Differenz (Umgang mit Heterogenität und Pluralität) und können diese auf Bildungsarbeit beziehen