

Projekte

Laufende Projekte

„Global Sense – Developing Global Sensitivity Among Student-Teachers“ – zusammen mit Nantes Université (Frankreich), The Hebrew University of Jerusalem (Israel), Université Libre de Bruxelles (Belgien), Temple University (USA)
(EU Cooperation Partnership in Higher Education: 2021 – 2024) (Claudia Bergmüller-Hauptmann, Mirjam Hitzelberger, Gregor Lang-Wojtasik)
<https://globalsense.hypotheses.org/>

„Achtsamkeitsorientierung im differenzsensitiven Unterricht durch Wertschätzende Kommunikation“ (Nina Natterer/Gregor Lang-Wojtasik) – Teilprojekt im Rahmen des FuN-Kollegs zu ‚Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln‘
(2022 – 2025; gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst) (PH Weingarten/PH Schwäbisch Gmünd)
<http://heterogenität-gestalten.de/projekt-phase-ii-ausschreibungen/>

„ILAP – Internationale LehrendenAusbildung an Pädagogischen Hochschulen“ zusammen mit George Mason University (USA), Universidad de Concepcion (Chile), Universidade Federale de Santa Catarina (Brasilien), Maharaja Sayajirao University of Baroda (Indien)
(2019 – 2022; DAAD-gefördert)
erweitert um Sakhnin College of Education (Israel), Universidad de Leon (Spanien)
(2023 – 2024; DAAD-gefördert)
(Koll. Leitung: Wolfgang Müller, Gregor Lang-Wojtasik, Holger Weitzel)
(2025 – 2029; DAAD-gefördert)
(koll. Leitung: Gregor Lang-Wojtasik, Tim Kaiser)
<https://www.ph-weingarten.de/de/hochschule/international/internationalisierung-der-lehrkraeftebildung/modellprojekt-ilap-und-ilap>

Wissenschaftliche Begleitung des **„Whole Institution Approach“** (WIA) an Seminaren in Baden-Württemberg (zus. m. dem EPiZ und den Seminaren in Nürtingen, Reutlingen, Offenburg, Karlsruhe, 2016 – 2019; fortlaufend) (ausgezeichnet als herausragendes Beispiel für Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung, 2018)
<https://www.wia.epiz.de/de/herzlich-willkommen/>

„GFK (Gewaltfreie Kommunikation) und Wissenschaft“ (seit 2012)
– Vernetzungsaktivitäten und Übungsgruppe zur GFK
<http://www.fachverband-gfk.org/forschungsstand-gfk>
<https://zebip.ph-weingarten.de/veranstaltungen/uebungsgruppe-gfk/>

Projekte

„Weingartner Dialog über Forschung“

– Ringvorlesungen

<https://zebip.ph-weingarten.de/ringvorlesungen-1/>

und wissenschaftliche Reihe (zus. m. Stefan König im Auftrag des Rektors der PH Weingarten, seit 2015)

<https://www.klemm-oelschlaeger.de/Reihen/Weingartner-Dialog-ueber-Forschung>

Aufbau und Pflege von

„Kooperationen mit Partner*innen in asiatischen Ländern“

<http://www.ph-weingarten.de/einrichtungen/international-office/internationale-kooperation/hochschulen-in-uebersee/> v.a. mit

- der Zhejiang International Studies University (seit 2018)
<http://www.zisu.edu.cn/>
- der Hiroshima City University in Japan (seit 2013)
<https://www.hiroshima-cu.ac.jp/>
- der Maharaja Sayajirao University Baroda in Indien (seit 2011)
<http://msub.digitaluniversity.ac/>
- der University of Education Kyoto in Japan (seit 2010)
<https://www.kyokyo-u.ac.jp/>
- der Banasthali University in Indien (seit 2009)
<http://www.banasthali.org/banasthali/wcms/en/home/>

Projekte als Teil des ZeBiP

(Zentrum für Bildungsinnovation und Professionalisierung)

<https://zebip.ph-weingarten.de/forschung/forschung/>

Abgeschlossene Projekte

Buchprojekte (siehe unter Publikationen)

<file:///C:/Users/sbb737/Downloads/Publikationsverzeichnis-1.pdf>

„Umgang mit Differenz in einer inklusiven Schule“ (Andrea Kehrer/Gregor Lang-Wojtasik) – Teilprojekt im Rahmen des FuN-Kollegs zu „Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln“

(2019 – 2022; gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst); (PH Weingarten/PH Schwäbisch Gmünd)

<http://heterogenitaet-gestalten.de/fun-kolleg-heterogenitaet-gestalten-starke-grundschulen-entwickeln/projektphase-1/>

„Wissenschaftliche Begleitung der Sudbury-school Ammersee“ (zus. m. Ulrich Klemm, 2014 – 2022)

<https://www.sudbury-schule-ammersee.de/>

„Global Medial – Forschungs- und Lehrprojekt zu Globalem Lernen in medial-interkulturellen Settings“ (zus. m. Jörg Stratmann, 2016 – 2019)

Projekte

'Reflecting on Competencies of the Global Teacher' (in Zusammenarbeit mit der PH Kyoto) (2007 – 2010; 2010 – 2017)

Entwicklung eines **‚Lernkonzepts zur interkulturellen und globalen Orientierungskompetenz am Beispiel Indien- Deutschland‘** (2009 – 2015) (DAAD-gefördert)

Konzeption und Durchführung **Stipendienprogramm** im Rahmen des DAAD-Programms **‚A New Passage to India‘** (2009 – 2015) in Zusammenarbeit mit dem International Office der PH Weingarten.

‚Schultheorie angesichts der Globalisierung. Die Beschreibung von Schule in der Weltgesellschaft‘ (Habitationsvorhaben, 2001 – 2007, Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg) (Veröffentlichung: Lang-Wojtasik, Gregor: Schule in der Weltgesellschaft. Herausforderungen und Perspektiven einer Schultheorie jenseits der Moderne. Weinheim/München: Juventa 2008)

‚Non-Formal Education als Chance für und Zugang zu Bildung für sozial und gesellschaftlich benachteiligte Kinder – eine qualitative Untersuchung auf dem indischen Subkontinent‘ (Promotionsvorhaben, 1996 –2000, Leibniz-Universität Hannover) (Veröffentlichung 2001 im Lit-Verlag: Lang-Wojtasik, Gregor: Bildung für alle! Bildung für alle? – Zur Theorie non-formaler Primarbildung am Beispiel Bangladesh und Indien. Hamburg: LIT 2001)