

Publikationen, Vorträge, Workshopleitungen und Poster

(letzte Aktualisierung: November 2022)

Inhalt

Herausgeberschaften	1
Zeitschriftenaufsätze & Beiträge in Herausgeberbänden	1
Workshopleitungen, Vorträge & Poster	3

Herausgeberschaften

Markus Janssen & Thomas Wiedenhorn (Hrsg.) (2020). [*School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice.*](#) Münster: Waxmann.

Christoph Stamann, Markus Janssen, Margrit Schreier, Amanda Whittal & Thomas Dahl (Hrsg.) (2020). [*Qualitative Content Analysis II.*](#) Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, Vol. 21 (1).

Markus Janssen, Christoph Stamann, Margrit Schreier, Amanda Whittal & Thomas Dahl (Hrsg.) (2019). [*Qualitative Content Analysis I.*](#) Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research, Vol. 20 (3).

Zeitschriftenaufsätze & Beiträge in Herausgeberbänden

(* Peer-Reviewed)

Markus Janssen & Thomas Wiedenhorn (erscheint im März 2023). Transfer und Transformation: Erfahrungen und Potentiale von Schulübernahmen am Beispiel des Projekts „Studierende machen Schule!“ In: T. Diederichs & A. K. Desoye (Hrsg.), Transfer in Pädagogik und Erziehungswissenschaft. Zwischen Wissenschaft und Praxis. Weinheim: Beltz Juventa.

Schnebel, S., Janssen, M., Wiedenhorn, T. & Keller-Schneider, M. (2022). Beratungsbezogenes Handeln in der Lernunterstützung, In J. Paetsch & M. Gartmeier, Beratung im schulischen Kontext (Themenheft). Journal für LehrerInnenbildung 22 (3), 86-97.
<https://doi.org/10.35468/jlb-02-2022>

* Keller-Schneider, M., Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2022). Das Unterrichts- und Rollenverständnis von Lehramtsstudierenden in eigenverantwortetem Unterricht. In D. Matthes & J. H. Hinzke, Implizites Wissen (Themenheft), Empirische Pädagogik, 36 (3), 294-310.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7355729>

Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Scholz, M. (2021). Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten. In: H. Schäfer & C. Rittmeyer (Hrsg.), *Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung. Zweite, aktualisierte und erweiterte Auflage* (S. 388-397). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.

- *Affolter, B.; Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Angehrn, A. (2021). Mediengestützte Selbstreflexion und Beratung in eigenverantworteten Praxisphasen im Projekt „SMS-Studierende machen Schule!“. In T. Kreuzer & S. Albers (Hrsg.), *Selbstreflexion* (S. 93-109). Ludwigsburger Hochschulschriften TRANSFER. Hohengehren: Schneider.
- *Fuhrmann, L.; Mey, G.; Stamann, C. & Janssen, M. (2021). Forschungswerkstätten als Orte des Schlüsselkompetenzerwerbs. In F. Albrecht, A. M. Kunz, G. Mey & J. Raab (Hrsg.), *Qualitativ Forschen als Schlüsselqualifikation. Prämissen – Praktiken – Perspektiven* (S. 175-200). Weinheim: Beltz Juventa.
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2020). Editorial: School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice* (S. 9 – 14). Münster & New York: Waxmann, <http://dx.doi.org/10.31244/9783830992639>
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2020). A Comparative Synopsis of International School Adoption Concepts. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice* (S. 21 – 34). Münster & New York: Waxmann, <http://dx.doi.org/10.31244/9783830992639>.
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2020). The Theory of Practice Architectures and the Core Practice Approach as Theoretical Perspectives on School Adoption. An Example from the University of Education Weingarten. In: M. Janssen & T. Wiedenhorn (Hrsg.), *School Adoption in Teacher Education. Increasing Pre-Service Teachers' Responsibility during Practice* (S. 57 – 73). Münster & New York: Waxmann, <http://dx.doi.org/10.31244/9783830992639>.
- Schreier, M.; Janssen, M.; Stamann, C.; Whittal, A. & Dahl, T. (2020). Qualitative Content Analysis: Disciplinary Perspectives and Relationships between Methods—Introduction to the FQS Special Issue "Qualitative Content Analysis II". *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 21(1), Art. 9, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.1.3454>.
- Schreier, M.; Stamann, C.; Janssen, M.; Dahl, T. & Whittal, A. (2019). Qualitative Content Analysis: Conceptualizations and Challenges in Research Practice—Introduction to the FQS Special Issue "Qualitative Content Analysis I". *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), Art. 38, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-20.3.3393>.
- *Stamann, C. & Janssen, M. (2019). Die Herstellung von Arbeitsfähigkeit als zentrale Herausforderung für das Gelingen einer gemeinsamen Praxis – Erfahrungen aus einer qualitativ inhaltsanalytischen Forschungswerkstatt und Ableitungen für die Gestaltung von Forschungswerkstattssitzungen. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 20(3), Art. 21, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-20.3.3379>.
- *Janssen, M. (2019). Universitetsskoler som spatiotemporale ordninger – indblik i en kvalitativ tekstanalyse af universitetsskolekoncepter In: [A. von Oettingen & K. Thorgård \(Hrsg.\): *Universitetsskolen mellem forskning, uddannelse og skoleudvikling*](#). Frederikshavn: Dafalo, S. 37-50.
- Janssen, M. & Wiedenhorn, T. (2019). Studierende machen Schule. Praktikum ohne Lehrkräfte. In: [bildung & wissenschaft 04/ 2019, S. 27](#)
- Janssen, M.; Stamann, C.; Krug, Y. & Negele, C. (2017). Tagungsbericht: Qualitative Inhaltsanalyse – and beyond?. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 18(2), Art. 7, <http://dx.doi.org/10.17169/fqs-18.2.2812>.
- Janssen, M.; Musow, S. & Stamann, C. (2017). Qualitative Inhaltsanalyse - and beyond? In: *nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten* (12), S. 23.

- Geertz, A. & Janssen, M. (2017). Sieben Länder - sieben Systeme. Austausch über Modelle der Zusammenarbeit zwischen Schulen und Hochschulen. In: nahaufnahme. Das Magazin der Pädagogischen Hochschule Weingarten (12), S. 22.
- * Stamann, C.; Janssen, M. & Schreier, M. (2016). Qualitative Inhaltsanalyse – Versuch einer Begriffsbestimmung und Systematisierung. *Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research*, 17(3), Art. 16, <http://dx.doi.org/10.17169/fgs-17.3.2581>.
- Janssen, M. (2016). Gemeinschaftsschule als Adresse einer neuen Lernkultur. In G. Lang-Wojtasik, K. Kansteiner & J. Stratmann (Hrsg.), *Gemeinschaftsschule als pädagogische und gesellschaftliche Herausforderung* (S. 95 – 113). Münster, New York, München, Berlin: Waxmann.
- Wiedenhorn, T.; Janssen, M. & Scholz, M. (2015). Portfolio und Diagnostik unter inklusiven Gesichtspunkten. In: H. Schäfer & C. Rittmeyer (Hrsg.), *Inklusive Diagnostik. Möglichkeiten und Perspektiven einer qualitativ-quantitativen Diagnostik aus Sicht der Sonder- und Regelpädagogik in Praxis, Wissenschaft und Forschung* (S. 346-354). Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Janssen, M.; Schnebel, S.; Stratmann, J. & Wiedenhorn, T. (2013). Das Weingartener Modell der Lehrerbildung Verschränkung von Theorie und Praxis im Schulpraktikum. In C. Bremer & D. Krömker (Hrsg.), *GMW 2013: E-Learning zwischen Vision und Alltag. Zum Stand der Dinge* (S. 136-147). Münster, New York, München. Berlin: Waxmann.
- Janssen, M. (2013): Durch Bewegung erziehen. Bewegter Unterricht als Mittel der Umsetzung einer erzieherischen Leitidee des Schulkonzeptes. In: R. Hildebrandt-Stramann, R. Laging & K. Moegling (Hrsg.), *Körper, Bewegung und Schule. Teil II: Schulprofile bewegter Schulen und Praxis bewegten Lernens* (S. 135-146). Immenhausen bei Kassel: PROLOG – Verlag.
- *Stratmann, J.; Wiedenhorn, T. & Janssen, M. (2013): Implementierung einer portfolio-gestützten Lernumgebung an der Schnittstelle zwischen Hochschule, Berufsfeld und Wissenschaft. In: *Schulpädagogik heute*, 4 (7).
- *Janssen, M.; Kansteiner, K.; Schnebel, S.; Stamann, C.; Stratmann, J. & Wiedenhorn, T. (2013): Neukonzeption der Verschränkung von Theorie und Praxis in der Eingangsphase der Lehramtsstudiengänge. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ZFHE)*, 8 (1), S. 69-78.
- Stratmann, J.; Wiedenhorn, T.; Janssen, M. (2013): Zur Neukonzeption der Praktikumsstruktur einer Selbstlernumgebung mit E-Portfolio in der ersten Praxisphase. In: D. Miller & B. Volk (Hrsg.), *E-Portfolio an der Schnittstelle von Studium und Beruf* (S. 191-205). Münster / New York / München / Berlin: Waxmann.
- *Janssen, M. (2012). Durch Bewegung erziehen. Bewegter Unterricht als Mittel der Umsetzung einer erzieherischen Leitidee des Schulkonzeptes. In: *Schulpädagogik heute*, 06/12, 3. Jg.

Workshopleitungen, Vorträge & Poster

(* Accepted Paper)

Workshop „Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 04. & 05. Oktober 2021 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.

*Vortrag „Was zeigt sich im Handeln von Studierenden in eigenständiger Unterrichtsführung im Praxissemester?“ auf dem vierten Kongress „Lernen in der Praxis. Kohärent, interdisziplinär, transdisziplinär?“ der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Professionalisierung

- (IGSP) vom 22. bis 24. März 2021 an der Universität Osnabrück, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn und Manuela Keller-Schneider.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der „Digitale Leipzig Summer School 2020“ der Universität Leipzig vom 05. bis 08. Oktober 2020, gemeinsam mit Karla Spendrin.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 01. & 02. Oktober 2020 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- *Vortrag (Themenforum) „*Studierende machen Schule – videogestützte Beratung in selbstverantworteten Praxisphasen*“ auf der Stuttgarter Nachwuchstagung Gesellschaftliche Transformationen und professionelle Herausforderungen: Lehrkräftebildung im Wandel am 08. & 09. Mai 2020 an der Universität Stuttgart, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 01. & 02. Oktober 2019 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- *Vortrag „*Studierende machen Schule – mediengestützte Beratung in selbstverantworteten Praxisphasen*“ auf der Tagung Videografie in der Lehrer_innenbildung. Aktuelle Zugänge, Herausforderungen und Potentiale. 4. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung am 29. & 30. März 2019.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 24. & 25. September 2018 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der Summer School 2018 der Universität Leipzig vom 18. bis 20. September 2018, gemeinsam mit Karla Spendrin.
- *Vortrag „*Forschungswerkstätten und Professionelle Lerngemeinschaften als Orte der Professionalisierung? Vergleichende Systematisierung und Ableitungen für die Forschung*“ auf der Tagung Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen vom 05. bis 07. März 2018 an der Pädagogischen Hochschule Weingarten, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ im Rahmen der GESIS Training Courses des GESIS – Leibniz-Instituts für Sozialwissenschaften am 13. & 14. September 2017 in Köln, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse*“ auf der Sommerakademie 2017 der Graduiertenakademie Pädagogische Hochschulen Baden-Württemberg in Heidelberg am 22. & 23. Juni 2017, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Eingeladene Posterpräsentation „*Studierende machen Schule!*“ auf der nicht-öffentlichen Fachtagung „Lehrerbildung in Baden-Württemberg“ an der Tübingen School of Education am 19. Mai 2017.
- Eingeladener Vortrag und Diskutant zum Seminar „*On the development of a University School Concept*“ am University College South Denmark in Kolding (Dänemark) am 08. Mai 2017.
- Vortrag „*Studierende machen Schule!*“ im Forum Regionalität der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 14. Dezember 2016, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.
- Eingeladener Diskutant zur Podiumsdiskussion „*Veröffentlichung von qualitativen Forschungsprojekten*“ auf dem 6. Networking Day für qualitativ Sozialforschende an der Universität Zürich (Schweiz) am 24. November 2016.
- Eingeladener Vortrag „*Erfahrungen aus der Forschungswerkstatt: Qualitativ inhaltsanalytisch forschen zwischen methodischer Reflexion und forschungspraktischer Entscheidungsfindung*“ auf dem 6. Networking Day für qualitativ Sozialforschende an der Universität Zürich (Schweiz) am 24. November 2016, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- Workshop „*Einführung in die qualitative Inhaltsanalyse mit MAXQDA*“ im Rahmen der Autumn School 2016 der Pädagogischen Hochschule Weingarten am 06. Oktober 2016, gemeinsam mit Christoph Stamann.
- *Vortrag „*Schuladoption – Studierende machen Schule!*“ auf der „Nordverbundtagung 2016: Praxisforschung im Praxissemester – Erfahrungen und Perspektiven“ an der Europa Universität

Flensburg am 23. September 2016, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn, Johanna Gosch & Kirsten Großmann.

*Vortrag *"The contribution of teacher education to continuous professional development - The role of 'School Adaption'"* auf der Konferenz "Bringing Teacher Education Forward: National and International Perspectives" an der Universität Oslo (Norwegen) am 08. Juni 2016, gemeinsam mit Thomas Dahl.

*Vortrag *„Autonomie und Heteronomie als Einflussfaktoren auf Kooperation in der Unterrichtsplanung. Erste Ergebnisse einer explorativen Studie im Projekt ‚Studierende machen Schule!‘“* auf dem Forschungssymposium *„Die Unterrichtsplanung - Ein in Vergessenheit geratener Kompetenzbereich?!“* am 26. April 2016 in München, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.

*Vortrag *„Überlegungen zur ‚Praxis‘ in den Phasen der Lehrerbildung“* auf dem 2. Zukunftsforum Bildungsforschung, LehrerInnenbildung im Fokus. Forschungsperspektiven auf Kompetenz und Professionalisierung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 28. November 2015.

Workshop *„Portfolio für alle“* auf der Portfoliotagung *„Wachsen am eigensinnigen Lernen“* am Pädagogischen Zentrum Basel (Schweiz) am 17. April 2015, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.

Vortrag *„E- Portfolios in der LehrerInnenbildung. Erfahrungen aus einem Projekt zwischen Hochschule, Berufsfeld und Wissenschaft“* auf der Tagung *„Interaktive Whiteboards an Schulen und Hochschulen“* sowie *„media@ph - Digitale Medien in der Hochschullehre“* an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg am 21. März 2014.

*Workshop *„Konzeption und Implementierung von E- Portfolios in hochschuldidaktischen Kontexten“* auf der Tagung *„MoodleMaharaMoot 2014“* an der Universität Leipzig am 27. Februar 2014, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.

Eingeladene Workshopmoderation *„Hochschulinterne Kommunikation: Verankerung der Projekte in der Hochschule“* auf der Zwischenbilanztagung des Projekts Nexus der Hochschulrektorenkonferenz *„Wissen und Können: Kompetenzziele, Lernergebnisse und Prüfungen studierendenzentriert formulieren und gestalten“* an der Fachhochschule Köln am 16. Juli 2013, gemeinsam mit Thomas Wiedenhorn.

Vortrag *„Reasons for and Ways of Inclusive Practices in our School (Germany)“* im Rahmen des Pestalozzi In-Service Training Programme for Education Professionals Workshops *„Right to Quality Education“* in Tampere (Finnland) am 26. September 2009.