

Literaturauswahl zu Vertiefung in der Lernbereichsdidaktik Sachunterricht

(erstellt von Prof. Dr. B. Reinhoffer, Stand: Oktober 2015)

B-Liste: Weitere Themen

Alle Themen nur, wenn sie nicht Referatsthema im Seminar sind!

Anregungen

- Suchen sie bitte zu „Ihrem“ Punkt auch Bezüge in den Bildungsplänen - suchen Sie im Internet, z.B. unter <http://www.bildung-staerkt-menschen.de>
- Ferner sollten Sie unterrichtliche Möglichkeiten vorstellen können: Aus der eigenen Praxis, selbst entworfen oder angelesen (z.B. unter <http://www.sachunterricht-online.de/unterricht>)

1. Öffnung von Unterricht

1.1. Allgemein

Bönsch, Manfred (Hrsg.): Offener Unterricht in der Primar- und Sekundarstufe 1: praxisleitende Theorie und theoriebildende Praxis. Hahnsche Buchhandlung, Hannover. 1993.

Bohl, Thorsten & Kucharz, Diemut: Offener Unterricht heute. Konzeptionelle und didaktische Weiterentwicklung. Weinheim: Beltz 2010.

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg (Hrsg.): Offener Unterricht. 2., aktual. Aufl. Ludwigsburg: Süddeutscher Verlag 2002.

Grittner, Frauke (2013): Sachunterricht in jahrgangsgemischten Lerngruppen. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 115–125.

Hänze, Martin; Schmidt-Weigand, Florian & Blum, Simone: Mit gestuften Lernhilfen im naturwissenschaftlichen Unterricht selbständig lernen und arbeiten. In: Rabenstein, Kerstin & Reh, Sabine (Hrsg.): Kooperatives und selbständiges Arbeiten von Schülern. Zur Qualitätsentwicklung von Unterricht. Wiesbaden: VS Verlag, 2007, S.197-208.

Hegele, Irmintraut: Lernziel: Offener Unterricht. Weinheim: Beltz 1995

Hegele, Irmintraut: Lernziel: Freie Arbeit. 3. Aufl. Weinheim: Beltz 1993.

Henry, Walburga: Sachunterrichtliches Lernen in der Montessori-Pädagogik. Eine Fallstudie über die Integrative Montessori-Schule Borken. Münster, Hamburg, London: LIT 2000

Irmeler, Alois & Kasper, Hildegard: Lebendiges Lernen in der Grundschule. Bühl (Baden) 1990.

Lüftner, Werner: Handlungsorientiertes Lernen im Sachunterricht. Frankfurt 1983.

Kasper, Hildegard: Offene Lernsituationen - Wege zu sich selbst und zum anderen. In: Faust-Siehl, Gabriele & Valtin, Renate (Hrsg.): Kinder heute – Herausforderung für die Schule. Frankfurt a.M. 1990, 158-162.

Lind, Georg: Wozu eigentlich „Offener Unterricht“? In: Schulmagazin 5-10, 2007, 2, 9-12.

Meier, Richard: Freie Arbeit im Sachunterricht. Spektrum der Freien Arbeit. In: Drews, Ursula & Wallrabenstein, Wulf (Hrsg.): Freiarbeit in der Grundschule. Offener Unterricht in Theorie, Forschung und Praxis. Frankfurt: Grundschulverband, 2002, 295-308.

Peschel, Falko: Offener Unterricht (Band 1 und 2). Stuttgart: Schneider 2002

Wallrabenstein, Wulf: Kinder im offenen Unterricht - zur Kritik offener Unterrichtsformen.

In: Faust-Siehl, Gabriele & Valtin, Renate (Hrsg.): Kinder heute – Herausforderung für die Schule. Frankfurt a.M. 1990, 158-162.

Ziegler, Florian; Grygier, Patricia; Tretter, Tobias; Hartinger, Andreas (2013): Lernen auf individuellen Lernwegen - am Beispiel Magnetismus. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 242-248.

http://www.uni-konstanz.de/ag-moral/pdf/Lind-2007_Offener-Unterricht.pdf

1.2 Empirische Forschung

Blumberg, Eva; Möller, Kornelia & Ilonca: Erreichen motivationaler und selbstbezogener Zielsetzungen in einem schülerorientierten naturwissenschafts-bezogenen Sachunterricht – Bestehen Unterschiede in Abhängigkeit der Leistungsstärke? In: Bos, W.: Heterogenität. Münster: Waxmann 2005, 41-55.

Huf, Christine: Didaktische Arrangements aus der Perspektive von Schulanfängerinnen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006.

Jürgens, Eiko: Die neue Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. 5., unveränd. Aufl. Sankt Augustin: Academia Verlag 2000

Jürgens, Eiko: Offener Unterricht im Spiegel empirischer Forschung. In: Pädagogische Rundschau, 51, 1997, 677-697.

Lipowsky, Frank: Offene Lernsituationen im Grundschulunterricht. Europäischer Verlag der Wissenschaften. Frankfurt a.M. 1999

Lipowsky, Frank: Lernzeit und Konzentration. Grundschulkinder in offenen Lernsituationen. In: Die Deutsche Schule. 1999, 2, 232-243.

Lipowsky, Frank: Zur Qualität offener Lernsituationen im Spiegel empirischer Forschung – Auf die Mikroebene kommt es an. In: Drews, Ursula & Wallrabenstein, Wulf (Hrsg.): Freiarbeit in der Grundschule. Offener Unterricht in Theorie, Forschung und Praxis. Frankfurt: Grundschulverband, 2002, 126-159.

Ludwig, Harald: Freie Arbeit in der Grundschule Im Lichte empirischer Forschungen. In: Lersch, Rainer (Hrsg.): Aspekte moderner Grundschulpädagogik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 1994, 66-94.

Roßbach, Hans-Günther: Lage und Perspektiven der empirischen Grundschulforschung. In: Empirische Pädagogik, 10, 1996, 2, 167-191.

2. Lernen, Lernraum, Lernumgebung:

Lernorte in der Schule:

Burk, Karlheinz & Haarmann, Dieter (Hrsg.): Wie viele Ecken hat unsere Schule? Band I und II. Frankfurt 1979 und 1980. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 40/41 und Band 42).

Haug, Jörg: Umgestaltung des Klassenzimmers als Voraussetzung für differenzierende Maßnahmen. In: Hildegard Kasper (Hrsg.): Differenzierungsmodelle für die Grundschule. Stuttgart 1974.

Haug, Jörg; Sommer, Jutta & Weiblen, Kurt: Wider das frontale Klassenzimmer – Beispiele aus der Praxis. In: Kasper, Hildegard (Hrsg.): Vom Klassenzimmer zur Lernumgebung. Bausteine für eine fördernde Grundschule. Vaas Verlag Ulm 1979, 131-146.

Klatte, Maria u.a.: Lernumwelt = Lärmwelt? In: Grundschule 36, 2004, 2, 38-40.

Mozer, Hans: Schule- Ein Lern- und Handlungsfeld. In: Bernd Lehmann (Hrsg.): Kinder-Schule: Lehrer-Schule. Ulm 1990, 39-56.

Noack, Marleen: Der Schulraum als Pädagogikum. Zur Relevanz des Lernorts für das

Lernen. Weinheim 1996.

Reinmann-Rothmeier, Gabi & Mandl, Heinz: Unterrichten und Lernumgebungen gestalten. – In: Weidenmann, Bernd & Krapp, Andreas (Hrsg.): Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch. . 4., vollständig überarb. Aufl. Weinheim: Beltz 2001. S. 601-646.

Vecqueray, Christa: "Lernlandschaft" statt Klassenzimmer: Wie man ein Klassenzimmer in eine "Lernlandschaft" umwandelt. In: Retter, Hein: Jenaplan-Pädagogik als Chance. Kindgerechte Schulpraxis im Zeichen europäischer Verständigung. Bad Heilbrunn 1993, 123-140.

Wahl, Diethelm: Lernumgebungen erfolgreich gestalten Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006.

3. Museumspädagogik und -didaktik

König, Gabriele: Kinder- und Jugendmuseum. Genese und Entwicklung einer Museumsgattung. Impulse für besucherorientierte Museumskonzepte. Opladen: Leske + Budrich: 2002 (Berliner Schriften zur Museumskunde Band 16).

Landesinstitut für Schule und Weiterbildung: Schule und Museum. Beiträge zur Öffnung von Schule. Soest: Soester Verlagskontor 1993.

Meier, Richard & Schanz, Reiner: Lernort Museum im Sachunterricht. Institut für Lehrerfort- und Weiterbildung. Tagungsbericht und Material Heft 41. Mainz 1990.

Müller-Gaebele, Erich H.: Grundschulkinder im Schulmuseum. In: Grundschule 1988, 5, **Museumspädagogisches Zentrum München (MPZ):** Museumspädagogik für die Schule. Grundlagen, Inhalte und Methoden. München: Löwendruck 1998.

Schäfer, Reinhold: Kinder im Museum. In: Die Grundschulzeitschrift. Sammelband Sachunterricht: Zeit und Geschichte. Seelze: Velber 1998.

Traub, Silke: Das Museum - ein Ort des Lernens? Über die Zusammenarbeit zwischen Schule und Museum. In: Grundschule 2001, 12, 10f

Traub, Silke (2003): Das Museum als Lernort für Schulklassen. Eine Bestandsaufnahme aus Sicht von Museen und Schulen mit praxiserprobten Beispielen erfolgreicher Zusammenarbeit. Hamburg: VERLAG DR. KOVAC 2003.

4. Medien im Sachunterricht:

Bachmair, Ben: Lernen in individuellen Bilderwelten. In: Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. Hg. v. Ludwig Duncker & Walter Popp. Juventa: Weinheim 1994. S. 275-295.

Brülls, Susanne: Medienpädagogische Zugänge in einer Informationsgesellschaft. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 137-145.

Gervé, Friedrich: Der Computer als Medium im Sachunterricht. Seminarmaterialien und Texte Freiburg 1998-2000. http://www.ph-heidelberg.de/wp/gerve/sucomputer/texte/computer_su.htm [Stand: 12.3.2003].

Gervé, Friedrich: Lernsoftware im Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden.

Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 104-110. **Gervé, Friedrich & Peschel, Markus (2013):** Medien im Sachunterricht. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 58–77.

- Giest, Hartmut:** Nutzung Neuer Medien – eine Kulturtechnik im Sachunterricht? In: Cech, Diethard; Fischer, Hans-Joachim; Holl-Giese, Waltraud; Knörzer, Martina & Schrenk, Marcus (Hrsg.): Bildungswert des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, 279-292.
- Grundschulzeitschrift 1995, 88:** Materialien für den Sachunterricht. Dort: Karin Ernst: Entdeckendes Lernen per Buch, Arbeitsbogen und Kartei? 15-20.
- Hentig, Hartmut von:** Das allmähliche Verschwinden der Wirklichkeit. Ein Pädagoge ermutigt zum Nachdenken über die neuen Medien. München 1984.
- Jablonski, Maik:** Arbeiten mit dem Computer. – In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.) Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren 2003, 58-67.
- Kommer, Sven:** Mediendidaktik oder Medienpädagogik? Konzepte zur Computernutzung in der Schule. – In: Pädagogik 2000, 9, 32-35.
- Mitzlaff, Hartmut (Hrsg.):** Handbuch Grundschule und Computer. Weinheim 1995.
- Mitzlaff, Hartmut:** Lernen mit Mausclick. Computer in der Grundschule. Frankfurt a.M. 1997.
- Petersen, Peter:** Führungslehre des Unterrichts. Braunschweig 1963. Dort: Kap. VI Pädagogik der Arbeitsmittel.
- Scholz, Gerold:** Offen, aber nicht beliebig. Materialien für den Sachunterricht. – In: Die Grundschulzeitschrift 1995, 88, 6-12.
- Schorb, Bernd:** Stichwort: Medienpädagogik. – In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (1998). H. 1. S. 7-22.
- Wallrabenstein, Karin:** Materialien für die Ausstattung von Schultasche und Klassenzimmer. In: Die Grundschulzeitschrift 1995, 85, 41.
- Weidenmann, Bernd:** Lernen mit Medien. – In: Pädagogische Psychologie. Eine Einführung. Hg. v. Bernd Weidenmann und Andreas Krapp. 4., vollständig überarbeitete Aufl. – Weinheim: Beltz, Psychologie Verlags Union 2001, 415-465.
- Zipf, Jürgen:** Medien als neue Dimension des Weltzugangs. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 4: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 94-193.

5. Umwelterziehung/-bildung/ Bildung für Nachhaltigkeit im Sachunterricht:

- Baier, Hans; Gärtner, Helmut; Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.):** Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999 (=Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 9)
- Brandt, Petra & Thiesen, Peter:** Umwelt spielend entdecken. Weinheim 1991.
- de Haan, Gerhard:** Ökologie-Handbuch Grundschule. 2.Aufl. Weinheim: Beltz 1992.
- de Haan, Gerhard:** Von der Umweltbildung zur Bildung für Nachhaltigkeit. In: Baier, Hans; Gärtner, Helmut; Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.): Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, 75-102.
- Cornell, Joseph:** Mit Kindern die Natur erleben. Mülheim: Verl. a. d. Ruhr 1992.
- Cornell, Joseph:** Mit Freude die Natur erleben. Naturerlebnisspiele für alle. Mülheim: Verl. a. d. Ruhr 1991.
- Gärtner, Helmut & Hellberg-Rode, Gesine:** Schulische Umweltbildung im Kontext nachhaltiger Entwicklung. In: Baier, Hans; Gärtner, Helmut; Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.): Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, 103-128.
- Gesing, Harald & Lob, Reinhold E. (Hrsg.):** Umwelterziehung in der Primarstufe - Grundlinien eines umfassenden Bildungskonzepts. Heinsberg: Agentur Dieck 1991.
- Hauenschild, Katrin (2013):** Bildung für nachhaltige Entwicklung. Chancen für einen zeitgemäßen Sachunterricht. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.):

- Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 78–92.
- Mitzlaff, Hartmut:** Zur Situation der Umweltbildung in der Grundschule. In: Meier, Richard u.a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a.M. 1997. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 101), 171-193.
- Pappler, Manfred (Hrsg.):** Umwelterziehung in Klassenzimmer. Das Ideenbuch. Donauwörth: Auer 1999
- Rieß, Werner & Apel, Heino (Hrsg.):** Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Aktuelle Forschungsfelder und -ansätze. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2006.
- Schleicher, Klaus:** Lernorte in der Umwelterziehung. Beiträge zur Schul- und Erwachsenenbildung. Hamburg: Krämer 1992.
- Schreier, Helmut (Hrsg.):** Kinder auf dem Wege zur Achtung vor der Mitwelt. Heinsberg: Agentur Dieck 1992.
- Umweltministerium Baden-Württemberg & Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.):** Umwelterziehung und Nachhaltigkeit. Grundschule. Auf dem Weg zu einer nachhaltigen Entwicklung im Klassenzimmer – Ein Unterrichtskonzept am Beispiel Energie. Stuttgart 2010.
- Wilhelmi, V.:** Nachhaltigkeit und Umwelterziehung. Leitbilder des Geographieunterrichts. In Praxis Geographie 2006, 2 (Umwelterziehung), 4-8.

www.bne-portal.de

www.dekade-bw.de

www.klimanet.baden-wuerttemberg.de

6. Europa:

- Büker, Petra:** Europa – (k)ein Thema für die Grundschule? In: Grundschule 4/2001
- Grundschule** 1990, 9 und 2001, 4.
- Kasper, Hildegard & Kullen, Siegfried:** Europa für Kinder. Frankfurt a.M.1992.
- KMK-Beschluss vom 8.6.1978, Fassung vom 7.12.1990
- Kullen, Siegfried:** Arbeit mit der Europa-Karte. In: Grundschule 1985, 6, 16-20.
- Meiers, Kurt:** Europa in der Schule - Schule in Europa. In: Grundschule 1990, 7 + 8, 60-62.
- Nebel, Jürgen:** Europa im Unterricht der Grundschule. In: Grundschule 1993, 1, 34-39.
- Reinhoffer, Bernd:** Projekt Europa?! Beispiele, Anregungen und praktische Hinweise. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): Sache - Wort - Zahl 2001, Heft 41, 17-24.
- Schmitt, Rudolf u.a. (Hrsg.):** Grundlegende Bildung in und für Europa. Frankfurt a. M.: Grundschulverband 2001 (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 112) [Vollständig überarb. und erw. Neuaufl. des Bandes 83/ 84: Schmitt, Rudolf u. a. (Hrsg.): Grundschule in Europa - Europa in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1992].
- Schniotalle, Meike:** Räumliche Schülervorstellungen von Europa. Ein Unterrichtsexperiment zur Bedeutung kartographischer Medien für den Aufbau räumlicher Orientierung im Sachunterricht der Grundschule. Berlin: Tenea 2003

7. Familien- und Geschlechtererziehung

- Bange, D. & Körner, W. (Hrsg.):** Handwörterbuch Sexueller Missbrauch. Göttingen: Hogrefe 2002.
- Besten, Beate:** Sexueller Missbrauch und wie man Kinder davor schützt. München: Beck'sche Reihe, 3., neubearbeitete Auflage, München 1995.
- Enders, Ursula (Hrsg.):** Zart war ich, bitter war's- Handbuch gegen sexuellen Missbrauch.
- Kiesewetter, Iris:** Sexuellem Missbrauch vorbeugen. In: Die Grundschule 2004, 2, 54 – 59.

Marquardt-Mau, Brunhilde: Schulische Prävention gegen sexuelle

Kindesmisshandlung – Möglichkeiten und Grenzen. In: Ulonska, Herbert & Koch, Helmut (Hrsg.): Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Jungen – Ein Thema der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1997, 89-112

Milhoffer, Petra: Sexualerziehung von Anfang an! Frankfurt a. M.: Grundschulverband 1995 (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 97).

Richtlinien zur Familien- und Geschlechtererziehung in der Schule. In: Kultus und Unterricht 13 /1994, 434 ff.

Ulonska, Herbert & Koch, Helmut (Hrsg.): Sexuelle Gewalt gegen Mädchen und Jungen – Ein Thema der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1997

Windisch, Almuth: Unterrichtsideen. Geschlechtererziehung in der Grundschule. Stuttgart: Klett 1995

8. Gesundheitserziehung

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule. Aktual. Aufl. 2011

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Gesundheitsförderung konkret. Unterrichtsmaterialien zur Ernährungserziehung in der Grundschule. Eine bundesweite Bestandsaufnahme. Bd 11. Köln 2009.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Gesund und munter – Heft 18: Zähne und Zahngesundheit. Köln: Aulis 2005.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Gesund und munter – Heft 7: Obst und Gemüse. Köln: Aulis 2005.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Schulfrühstück - Materialien für die Grundschule 1.-4. Klasse. Stuttgart: Klett 1993.

Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.): Thema Naschen - Unterrichtsmaterialien für die Grundschule (1.-4. Klasse). Stuttgart: Klett 1990.

Giest, Hartmut (2013): Gesundheitsbildung im Sachunterricht. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 104–114.

Krumwiede, Karl-Heinz: Die Ernährungspyramide. Modifikation bisheriger Darstellungen. In: Ernährungs-Umschau 49, 2002, 49-50.

Lenzen, Klaus - Dieter: Gesundheit lernen. Weinheim 1996

Ministerium Ländlicher Raum Baden-Württemberg: Ernährungserziehung bei Kindern. Stuttgart: Sprint Druck 1997

Schlieper, Cornelia: Grundfragen der Ernährung. Hamburg: Büchner Verlag 1994

<http://www.beki-bw.de>

<http://www.bzga.de>

9. Demokratie lernen

Aktion Humane Schule: Humane Schule. Zeitschrift des Bundesverbandes der Aktion Humane Schule e.V. (AHS): Demokratie in der Schule. 38. Jahrgang. Mai 2012.

Arndt, Silke & Schwier, Volker: Politisches Wissen und gesellschaftliche Handlungsfähigkeit von Kindern: Politikorientierung im Sachunterricht. In: Kahlert, Joachim & Inckemann, Elke (Hrsg.): Wissen, Können und Verstehen - über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001 (=Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Band 11), 177-188.

Behrmann, Gisela: Demokratisches Lernen in der Grundschule. Voraussetzungen und

Möglichkeiten im handlungsorientierten Sachunterricht. In: George, Siegfried & Prote, Ingrid (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach/ Ts: Wochenschau Verlag 1996, 121-150.

Burk, Karlheinz; Speck-Hamdan, Angelika & Wedekind, Hartmut (Hrsg.): Kinder beteiligen – Demokratie lernen? Frankfurt a. M.: Grundschulverband 2003 (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 116).

Herdegen, Peter: Soziales und politisches Lernen in der Grundschule. Grundlagen, Ziele und Handlungsfelder. Ein Lern- und Arbeitsbuch. Donauwörth: Auer 1999.

Landeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Voll in Ordnung. Lehrerhandreichung zur Grundrechtefibel. 2. Aufl. Stuttgart: Landeszentrale für politische Bildung o. J.

Merz, Christine: Voll in Ordnung – unsere Grundrechte. Grundrechtefibel für Kinder ab 8. Jahren. 2. Aufl. Freiburg i. Br. 2012 (erste Aufl. 2011)

Prote, Ingrid: Partizipation an Entscheidungen im schulischen Leben. In: Richter, Dagmar (Hrsg.): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 137-143.

Schneider, Ilona: Politisches Lernen in der Grundschule. Sachinformationen, didaktische und methodische Überlegungen, Unterrichtsideen und Arbeitsmaterialien für die 1. bis 4. Klasse. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2006.

Schreier, Helmut: Demokratieerziehung - Herstellung von Öffentlichkeit im Schulraum. Grundschulzeitschrift 1996, 100, 50-53

Weißeno, Georg: Lernen über politische Institutionen – Kritik und Alternativen dargestellt an Beispielen in Schulbüchern. In: Richter, Dagmar (Hrsg.): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 211-227.

<http://www.hanisauland.de/>

Hanisauland [Kinderseite]: „Es ist das Land der Hasen, der Nilpferde und der Schweine, die versuchen friedlich ihr Leben zu organisieren. Du kannst ihr Demokratie-Abenteuer miterleben (klicke dazu auf "Comic")! Außerdem findest du hier ein Politik-Lexikon und eine Bildergalerie - beides zum Mitmachen, dazu Buch- und Filmtipps wie auch Spiele. (LehrerInnen können sich über Materialien der Bundeszentrale für politische Bildung informieren)“.

10. Mobilitätsbildung

Homepages von ADAC (z.B. ADACsignale), Statistisches Bundesamt (destatis, z.B. Unfallentwicklung auf deutschen Straßen), Deutsche Verkehrswacht & Deutscher Verkehrssicherheitsrat e.V.

Reinhoffer, Bernd: Mobilitätsbildung statt Verkehrserziehung. Sicher, gesund, sozial und umweltbewusst durch den Verkehr. In: Take off. Braunschweig: Westermann 2010, 4, 4-5.

Spitta, Phillip: Mobilitätserziehung. Neue Konzepte einer umweltorientierten Verkehrserziehung. In: Baier, Hans; Gärtner, Helmut; Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.): Umwelt, Mitwelt, Lebenswelt im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, 213-228.

Spitta, Philipp: Praxisbuch Mobilitätserziehung. Unterrichtsideen, Projekte und Material für die Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2005

Spitta, Philipp (2013): Kinder und Mobilität. Mobilitätsbildung im Sachunterricht. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 93-103.

Statistisches Bundesamt: Unfallentwicklung auf deutschen Straßen. Wiesbaden: Statistisches Bundesamt, jeweils neueste Aufl

Warwitz, Siegbert : Verkehrserziehung vom Kinde aus. Wahrnehmen – Spielen – Denken – Handeln. 5., korr. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2005.

Wohlfahrt, Norbert: In großen Gruppen auf Radtour, in: Zeitschrift für Verkehrs-Erziehung, 1-2001

Zahlenkompass 200X für die Bundesrepublik Deutschland, Statistisches Bundesamt, Wiesbaden 200X.

<http://lbs.hh.schule.de/verkehrserz/welcome.htm>

Bildungsserver Hamburg: Informationen zur Verkehrs- und Mobilitätserziehung (betreut v. Gunter Bleyer): Ziele, Unterrichtsvorhaben, Unterrichtsmaterialien, Aktionen, Links

<http://www.sachunterricht-online.de/unterricht>

Das Internetportal für den gesamten Sachunterricht: Praxismaterialien unter den Stichwörtern „Verkehr“, „Fahrrad“, „Mobilität“

11. Interkulturelle Bildung

Fischer, Maggie & Thomas, Ute: Über Gefühle sprechen. Interkulturelles Lernen und literarisches Lernen. In: Praxis Grundschule, 21, 1997, 1, 42-51

Glumpler, Edith: Interkulturelles Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1996

Kiper, Hanna: Interkulturelles Lernen im Sachunterricht der Grundschule. In: Duncker, Ludwig; Popp, Walter (Hrsg.): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. 2. Aufl. Weinheim, München: Juventa 1996, 131-143.

Lange, Dirk: Sachunterricht aus interkultureller Perspektive. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 123-129.

Reeken, Dietmar von: Sachunterricht aus globaler Perspektive. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 130-136.

Schmidtke, Hans-Peter: Herausforderung an einen interkulturellen Sachunterricht. In: Grundschule 26, 2002, 9, 53-57.

Wenk, Ursula & Kalkan, Ali: Einander besser kennenlernen. Ein Lernspiel. In: Praxis Grundschule 20, 1996, 2, 44-47.

12. Ästhetisches Lernen im Sachunterricht (nur GHPO I 1998)

Freeß, Doris: Ästhetisches Lernen im fächerübergreifenden Sachunterricht – Naturphänomene wahrnehmen und deuten. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 59-75.

Freeß, Doris: Der Bildungswert ästhetischen Lernens. In: Cech, Diethard; Fischer, Hans-Joachim; Holl-Giese, Waltraud; Knörzer, Martina & Schrenk, Marcus (Hrsg.): Bildungswert des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, 133-144.

Krieg, Elsbeth: Reggio-Pädagogik. Verstehen aus ästhetischen Kinderperspektiven. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 117-121.

Schomaker, Claudia: „Mit allen Sinnen..., oder?“ Über die Relevanz ästhetischer Zugangsweisen im Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 49-58. S. a. 213-218.

Schomaker, Claudia: Möglichkeiten und Grenzen ästhetischer Erfahrungsräume im Sachunterricht. In: Cech, Diethard; Fischer, Hans-Joachim; Holl-Giese, Waltraud; Knörzer, Martina & Schrenk, Marcus (Hrsg.): Bildungswert des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, 253-262.

13. Historisches Lernen – Geschichtsbewusstsein

- Bergmann, Klaus:** Historisches Lernen in der Grundschule. In: George, Siegfried; Prote, Ingrid (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 319-342.
- Bergmann, Klaus & Rohrbach, Rita (Hrsg.):** Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht. 2. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2005.
- Grundschule Sachunterricht** Nr. 43, 3. Quartal 2009: Methoden historischen Lernens. Geschichte erkunden. Seelze: Friedrich.
- Michalik, Kerstin:** Historisches Lernen im Sachunterricht – Neue Perspektiven für einen traditionellen Aufgabenbereich. In: Michalik, Kerstin (Hrsg.): Geschichtsbezogenes Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 7-29.
- Reeken, Dietmar von:** Historisches Lernen im Sachunterricht: Bestandsaufnahme und Perspektiven der Forschung, in: Brunhilde Marquardt-Mau, Walter Köhnlein, Roland Lauterbach (Hrsg.), Forschung zum Sachunterricht, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1997 (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 7), 208-224.
- Reeken, Dietmar von:** Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht, 4., erw. und aktual. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2012.
- Reeken, Dietmar von:** Methodenorientierung im Sachunterricht - Überlegungen am Beispiel des historischen Lernens. In: Hempel, Marlies (Hrsg.): Sich bilden im Sachunterricht, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 153-162.

14. Sachunterricht und Spiel

- Einsiedler, Wolfgang:** Das Spiel der Kinder. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Hauser, Bernhard:** Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten. Stuttgart: Kohlhammer 2013
- Arbeitsgemeinschaft für Jeux Dramatiques:** Ausdrucksspiel aus dem Erleben. Einführung-Methodik-Arbeitsblätter. 3. Auflage. Bern: Zytglogge 1990 (1. Auflage 1984)
- Frei, Heidi:** Jeux Dramatiques mit Kindern 2. Ausdrucksspiel aus dem Erleben. Bern: Zytglogge 1990. 4. Aufl. 2007
- Reinhoffer, Bernd:** Jeux Dramatiques - Von der Körpersprache zum emotionalen Lernen. In: Fischer, Hans-Joachim (Hrsg.): Sache - Wort - Zahl 2001, Heft 40, 27-30, 35-37.
- Reinhoffer, Bernd & Schmid-Reinhoffer, Bettina:** Der selbstsüchtige Riese. Mit dem Ausdrucksspiel zum eigenen ästhetischen Ausdruck. In: Grundschule 2005, Heft 6, 22-28.
- Reinhoffer, Bernd:** Lernpotenziale des Theaterspielens im Sachunterricht. In: Grundschulunterricht Sachunterricht 2009, Heft 2, 18-22.
- Reinhoffer, Bernd & Kauertz, Alexander:** Da ist Energie im Spiel! Einfache Rollenspiele mit Elementen des Ausdrucksspiels als Impulse für Modellbildung. In: Grundschulunterricht Sachunterricht 2011, Heft 4, 20-24.
- Kauertz, Alexander & Reinhoffer, Bernd:** „Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt“. Mit der Möglichkeit, kreativ (nach-)denken zu können und selbst zu experimentieren, kann

man naturwissenschaftlich interessanten Phänomenen auf die Spur kommen. In: Die Grundschulzeitschrift 2012, Heft 257, 50-54.

15. Sachunterricht und Inklusion

<http://www.bildung-neu-denken.de/cms/>

<http://www.laenger-gemeinsam-lernen-bw.de/>

Giest, Hartmut; Kaiser, Astrid & Schomaker, Claudia (Hrsg.): Sachunterricht auf dem Weg zur Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011.

Kahlert, Joachim & Heimlich, Ulrich (2012): Inklusionsdidaktische Netze – Konturen eines Unterrichts für alle (dargestellt am Beispiel des Sachunterrichts). In: Heimlich, Ulrich & Kahlert, Joachim (Hrsg.): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer, 153-185.

Pfrang, Agnes & Anja Vieweger (2014): Wie erleben Grundschulkinder in einer inklusiven Klasse die Lehrer-Schüler-Beziehung? Eine qualitative Studie zur Kindperspektive. In: Schulpädagogik heute, 5, 10, 1-15.

Schomaker, Claudia (2013): Inklusiver Sachunterricht - Umsetzungsformen und Wege in der Praxis. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), 295–305.

Schomaker, Claudia (2013): Sachunterricht und der Anspruch der Inklusion. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), 48–57.

Schomaker, Claudia; Wanke, Mareike & Pech, Detlef: Didaktik und Inklusion – eine Annäherung aus der Perspektive der Sachunterrichtsdidaktik. In: Fischer, Hans-Joachim; Giest, Hartmut & Peschel, Markus (Hrsg.): Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014, 213-220.

Seitz, Simone: Zu einer inklusiven Didaktik des Sachunterrichts. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 169-180.