

# Sommersemester 2017: Literaturauswahl zu Vertiefung in der Lernbereichsdidaktik Sachunterricht Vertiefende didaktische Fragen

(erstellt von Prof. Dr. B. Reinhoffer, Stand: April 2017)

Bitte selbst ergänzen!

**Die Literatur der vorausgehenden Module wird vorausgesetzt!**

**Bitte bei allen Themen nach Bildungsplanbezügen (Staatsexamen: und  
Forschungsbezügen) suchen!**

## Literaturauswahl zu Überblicksliteratur bzgl. Sachunterricht:

- Beck, Gertrud & Rauterberg, Marcus:** Sachunterricht – Eine Einführung. Geschichte, Probleme, Entwicklungen. Cornelsen Verlag Scriptor 2005.
- Duncker, Ludwig; Popp, Walter** (Hrsg.): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. 4. Aufl. Weinheim, München: Juventa 2004
- Gläser, Eva & Schönknecht, Gudrun** (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136),
- Hartinger, Andreas & Lange, Kim** (Hrsg.): Sachunterricht - Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen 2014.
- Hartinger, Andreas** (2013): *Sachunterricht heute - Konzeptionierung und Befunde aus der Forschung*. In: *Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 24–34.*
- Hinrichs, Wolfgang & Bauer, Herbert F.** (Hrsg.): Zur Konzeption des Sachunterrichts. Mit einem systematischen Exkurs zur Lehrgangs- und Unterrichtsmethodik. Donauwörth: Auer 2000
- Kahlert, Joachim:** Der Sachunterricht und seine Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (4. aktual. Aufl. Bad Heilbrunn: utb und Klinkhardt).
- Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas; Miller, Susanne & Wittkowske, Steffen** (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2015.
- Kaiser, Astrid:** Neue Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2006. s.a.: Kaiser, Astrid: Arbeitsbuch zur Didaktik des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2001.
- Kaiser, Astrid & Pech, Detlef** (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 1-6. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004
- Meier, Richard; Unglaube, Henning; Faust-Siehl, Gabriele** (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a.M.: Arbeitskreis Grundschule 1997
- Meiers, Kurt:** Sachunterricht. Überlegungen. Anregungen. Hilfen zur Praxis. 2. erw. Aufl. Zug: Klett; Balmer 1994.
- Reinhoffer, Bernd** (Hrsg.): Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage 2006.
- Richter, Dagmar:** Sachunterricht - Ziele und Inhalte. Ein Lehr- und Studienbuch zur Didaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2002.

## Literaturauswahl zur Geschichte des Faches und der Fachdidaktik:

**Bäuml-Roßnagl, Maria-Anna** (Hrsg.): Sachunterricht. Bildungsprinzipien in Geschichte und Gegenwart. 3., neubearb. und mit didaktischen Cartoons angereicherte Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1995

**Siller, Rolf & Walter, Günter** (Hrsg.): Zur Entdeckung von Wirklichkeit im Sachunterricht. Texte zur Grundlegung und Entwicklung. Donauwörth: Auer 1999.

**Thomas, Bernd**: Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Historische und aktuelle Entwicklungen. 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2013:

**Thomas, Bernd** (2013): *Auf dem Weg zu einem modernen Grundschulfach: Konzeptionen des Sachunterrichts.* In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 11–23.

## Literaturauswahl zu Methoden und Arbeitsformen im Sachunterricht:

**Reeken, Dietmar von**: Methoden im Sachunterricht. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 3-11.

**Schreier, Helmut**: *Ent-trivialisieren den Sachunterricht!* In: *Die Grundschule*, 21, 1989, 3, 10-13.

**Faust-Siehl, Gabriele; Garlichs, Ariane; Ramseger, Jörg; Schwarz, Hermann & Warm**

**Ute**: Die Zukunft beginnt in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1996. Frankfurt a. M. 1996. Arbeitskreis Grundschule: (Beiträge zur Reform der Grundschule Band. 98). Darin: *Welterkundung statt Sachunterricht*, 63-75. Abgedruckt auch in: *Grundschulzeitschrift* 1996, 93, 60-67.

**Haug, Jörg; Kasper, Hildegard & Piechorowski, Arno**: Wege des Lernens im Sachunterricht der Grundschule. In: Müller, Erich H. (Hrsg.): Planungshilfen zum Sachunterricht. Ulm 1976, 59-94.

**Meier, Richard**: Sachunterricht wohin? In: Meier, Richard u. a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 101), 27-44.

**Kaiser, Astrid & Pech, Detlef** (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5: *Unterrichtsplanung und Methoden.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004.

Verwiesen sei auch auf **Handbücher zur Grundschuldiddaktik** wie

- **Becher, Hans Rudolf; Bennack, Jürgen & Jürgens, Eiko** (Hrsg.): Taschenbuch Grundschule. 3., völlig neubearb. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 1998
- **Einsiedler, Wolfgang; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas; Heinzel, Friederike; Kahlert, Joachim & Sandfuchs, Uwe** (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldiddaktik. 4. erg. und aktual. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014
- **Haarmann, Dieter** (Hrsg.): Handbuch Grundschule Bd. I und II. Weinheim, Basel: Beltz 1991ff
- **Neuhaus, Elisabeth**: Reform der Grundschule. 6. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 1994

**TIPP:** Verfolgen Sie die einschlägigen Veröffentlichungen der Fachzeitschriften und der Tagespresse!

### **Zur Unterrichtsplanung:**

Anregungen für praktische Umsetzungen geben u.a. Werkstattvorlagen, Lehrerhandbücher oder Schulbücher.

Diese werden Ihnen im grundschulzentrum zur Verfügung gestellt. Dort erhalten Sie auch kompetente Beratung durch Frau Manz.

S.a.

<http://www.sachunterricht-online.de/unterricht>

<http://www.gdsu.de/wb/>

**Blaseio, Beate** (2013): *Medien und Materialien für den Sachunterricht*. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren*. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 306–317.

**Gläser, Eva; Jäkel, Lissy & Weidmann, Herwig** (2008): *Sachunterricht planen und reflektieren. Ein Studienbuch zur Analyse unterrichtlichen Handelns*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

**Gläser, Eva & Sothmann, Lara** (2013): *Sachunterricht lernfördernd planen und strukturieren. Anregungen zur kompetenzorientierten Unterrichtsplanung*. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren*. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 145–154.

**Kaiser, Astrid**: *Praxisbuch handelnder Sachunterricht*. Bd. 1-4. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

**Tänzer, Sandra** (2013): *Sachunterricht planen - Zusammenarbeit im Team*. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren*. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 155–170.

## A Literaturliste zu den Referatsthemen im Seminar (Grundlage für alle und für jeweils ein Schwerpunktthema):

- ☞ Basistext für alle (Grundlage der Prüfung)
  - zur Vertiefung besorgen (sofern gewähltes Referatsthema)
  - mit Forschungsbefunden

### 0. Bildungsplan für die Grundschule 2004

**Meiers, Kurt:** Sachunterricht in Baden-Württemberg. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 138-144.

**Reinhoffer, Bernd** (Hrsg.): Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage 2006.

- **Reinhoffer, Bernd:** Sachunterricht in schulischen Lehrplänen. In: Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas; Miller, Susanne & Wittkowske, Steffen (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2015, 65-73.

- **Reinhoffer, Bernd:** Sachunterricht in den Lehrplänen – eine Herausforderung. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.): Sachunterricht - Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen 2014, S. 17-25.

**Siller, Rolf:** Mensch, Natur und Kultur im Bildungsplan für die Grundschule in Baden-Württemberg. Kommentar, Konzeption und didaktische Grundlagen. Bergedorfer Unterrichtsideen, Band 1 Donauwörth: Auer 2005.

### Der Bildungsplan für die Grundschule 2016 findet sich im Internet!

### 1. Allgemeinbildung – Grundlegende Bildung im HuS

☞ **Bäuml-Roßnagl, Maria-Anna:** Der Bildungsauftrag des Sachunterrichts in der heutigen Grundschule. In: Bäuml-Roßnagl, Maria-Anna (Hrsg.): Sachunterricht. Bildungsprinzipien in Geschichte und Gegenwart. 3., neubearb. und mit didaktischen Cartoons angereicherte Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1995, 130-132.

☞ **Einsiedler, Wolfgang:** Der Sachunterricht in der Grundschule als Voraussetzung für Allgemeinbildung. In: Grundschulmagazin 9, 1994, 2, 38-42.

☞ **Klafki, Wolfgang:** Allgemeinbildung in der Grundschule und der Bildungsauftrag des Sachunterrichts. In: Lauterbach, Roland u. a. (Hrsg.): Brennpunkte des Sachunterrichts. Kiel: IPN 1992, 11-31.

- **Kahlert, Joachim; Fölling-Albers, Maria; Götz, Margarete; Hartinger, Andreas, von Reeken, Dietmar & Wittkowske, Steffen:** Bildungstheoretische Grundlegung der Fachdidaktik des Sachunterrichts. In: dies. (Hrsg.): Handbuch Didaktik des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 2007, S. 11-30.
- **Kultusministerkonferenz:** KMK-Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule in der Fassung vom 06.05.1994. In: Kultus und Unterricht 1994, 19, 501-509. ☐☐
- **Kultusministerkonferenz:** KMK-Empfehlungen zur Arbeit in der Grundschule in der Fassung vom 11.06.2015.
- **Reinhoffer, Bernd:** Sachunterricht im Anfangsunterricht - im Mittelpunkt die Sache? In: Fölling-Albers, Maria; Richter, Sigrun; Brügelmann, Hans & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule III: Fragen der Praxis - Befunde der Forschung. Frankfurt a. M.: Grundschulverband-Arbeitskreis Grundschule e.V., Seelze: Velber 2001, 180-184.
- **Kaiser, Astrid & Pech, Detlef** (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 6: Die Welt als Ausgangspunkt des Sachunterrichts. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004.

☞ = Basisliteratur

kursiv = auf Moopaed

- = mit Forschungsbezug

unterstrichen = Semesterapparat in der Bibliothek

- **Michalik, Kerstin:** Wolfgang Klafkis „Allgemeinbildung in der Grundschule und der Bildungsauftrag des Sachunterrichts“ – Überlegungen und Vorschläge zur Erweiterung und Fortführung seines Ansatzes. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe Nr. 4/März 2005](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe%20Nr.%204/März%202005).
- **Pech, Detlef:** Dauerzitation ohne Konsequenz. Oder: Sachunterricht ist Politische Bildung. Eine (essayistische) Annäherung an Wolfgang Klafkis Allgemeinbildungsbegriff im Sachunterrichtsdiskurs auf der Höhe der Zeit. In: [www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe Nr. 4/März 2005](http://www.widerstreit-sachunterricht.de/Ausgabe%20Nr.%204/März%202005).

## 2. Unterricht vernetzen:

### 2.1 Fächerverbindend - fächerübergreifend - Ansätze: Unglaube versus Peterßen

- ☞ **Peterßen, Wilhelm:** *Fächerverbindender Unterricht: Begriff und Konzept.* In: *Lehren und Lernen* 1996, 4, 22-26. **Unglaube, Henning:** *Fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht ein altes Konzept im neuen Gewand?* In: *Meier, Richard u. a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997, 45-61. (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 101).*
- ☞ **Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts** (2013) (Hrsg.): *Perspektivrahmen Sachunterricht.* Ausgabe Baden-Württemberg. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- ☞ **Unglaube, Henning:** *Fächerübergreifendes Arbeiten im Sachunterricht ein altes Konzept im neuen Gewand?* In: *Meier, Richard u. a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997, 45-61. (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 101).*
- **Bartnitzky, Horst:** Integriert, nicht isoliert: Sprachförderung in thematischen Unterrichtseinheiten. In: Bartnitzky, Horst & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): *Deutsch als Zweitsprache lernen.* Frankfurt a. M.: Grundschulverband 2005, 196-204.
- **Duncker, Ludwig & Popp, Walter (Hrsg.):** *Über Fachgrenzen hinaus. Chancen und Schwierigkeiten des fächerübergreifenden Lehrens und Lernens, Band II. Anregungen und Beispiele für die Grundschule.* Heinsberg: Dieck 1998.
- **Haug, Jörg:** *Fächerverbindendes Lehren und Lernen.* In: *Grundschule* 1996, 7-8, 68-70 (leicht gekürzter Text bzw. Original-Manuskript).
- **Schoeler, Udo:** *Bauen - Aspekte eines lernfeldübergreifenden Themas.* In: *Meier, Richard u.a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997. 237-268. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 101).*

### 2.2 Didaktische Netze

- ☞ **Kahlert, Joachim:** *Fächerübergreifendes Lernen in der Grundschule (2). Sachverhalte in unterschiedlichen Perspektiven entfalten – der fächerübergreifende Anspruch im Sachunterricht.* In: *Sache – Wort – Zahl*, 2001, 29, 47-51.
- **Kahlert, Joachim:** *Ganzheit oder Perspektivität? Didaktische Risiken des fächerübergreifenden Anspruchs und ein Vorschlag.* In: *Lauterbach, Roland; Köhnlein, Walter, Koch, Inge & Wiesenfarth, Gerhard (Hrsg.): Curriculum Sachunterricht.* Kiel: IPN 1994, 71-85
- ☞ **Kahlert, Joachim:** *Grundlegende Bildung im Spannungsverhältnis zwischen Lebensweltbezug und Sachanforderungen.* In: *Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.): Grundlegende Bildung im Sachunterricht.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998, 67-81
- **Kahlert, Joachim:** *Die historische Dimension und der Heimat- und Sachunterricht.* In: *Schreiber, Waltraud (Hrsg.): Grundlagen historischen Lernens.* Neuried: ars una 1999, 77-103

- **Kahlert, Joachim:** Mit didaktischen Netzen Komplexität erschließen. Zur Begründung und Konzeption verständigungsorientierter Umweltbildung. In: Heid, Helmut; Hoff, Ernst-H. & Rodax, Klaus (Hrsg.): Ökologische Kompetenz. Opladen: Leske + Budrich 2000, 179-194
- **Kahlert, Joachim & Heimlich, Ulrich (2012):** Inklusionsdidaktische Netze – Konturen eines Unterrichts für alle (dargestellt am Beispiel des Sachunterrichts). In: Heimlich, Ulrich & Kahlert, Joachim (Hrsg.): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer, 153-185
- **Köhnlein, Walter:** Aufgaben und Ziele des Sachunterrichts. In: Einsiedler, Wolfgang; Götz, Margarete; Hacker, Hartmut; Kahlert, Joachim; Keck, Rudolf W. & Sandfuchs, Uwe (Hrsg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001, 493-504

### 3. Naturwissenschaftliches Lernen

Einstiegsempfehlung: Lange, Kim & Ewerhardy, Anne (2014): Naturwissenschaftliches Lehren und Lernen. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 35-57.

*Kleickmann, Thilo: Kognitiv aktivieren und inhaltlich strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Kiel: IPN 2012.*

#### 3.1 Lernen an Phänomenen nach Martin Wagenschein u. a.

- ☞ **Bosse, Ulrich:** Lernen an Phänomenen. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 184-195.
- ☞ **Thiel, Siegfried:** Sachunterricht genetisch. In: Köhnlein, Walter & Schreier, Helmut (Hrsg.): Innovation Sachunterricht - Befragung der Anfänge nach zukunftsfähigen Beständen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001 (Forschungen zur Didaktik des Sachunterrichts, Bd. 4), 181-199.
- ☞ **Wagenschein, Martin:** Rettet die Phänomene!. In: Jünger, Friedrich Georg & Himmelheber, Max (Hrsg.): Scheidewege. Vierteljahreszeitschrift für skeptisches Denken, 1976, 1, 77-93.
- **- Banholzer, Agnes:** Die Auffassung physikalischer Sachverhalte im Schulalter. Herausgegeben und eingeleitet von Bernd Feige und Hilde Köster. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2008.
- **Brülls, Sabine:** Unterrichtsvorbereitung nach Wagenschein. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 62-69.
- **Cech, Diethard; Feige, Bernd; Kahlert, Joachim; Löffler, Gerhard; Schreier, Helmut; Schwier, Hans-Joachim & Stoltenberg, Ute (Hrsg.):** Die Aktualität der Pädagogik Martin Wagenscheins für den Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001.
- **Köhnlein, Walter:** Thesen und Beispiele zum Bildungswert. In: Cech, Diethard; Fischer, Hans-Joachim; Holl-Giese, Waltraud; Knörzer, Martina & Schrenk, Marcus (Hrsg.): Bildungswert des Sachunterrichts. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, 17-38.
- **Wagenschein, Martin:** Kinder auf dem Wege zur Physik. Weinheim 1990.
- **Wagenschein, Martin:** Verstehen lehren. 11. Aufl. Weinheim u. Basel 1997.

#### 3.2 Experimentieren mit unbelebter und belebter Natur, Technik

☞ **Grygier, Patricia & Hartinger, Andreas:** Gute Aufgaben Sachunterricht.

☞ = Basisliteratur

kursiv = auf Moopaed

- = mit Forschungsbezug

unterstrichen = Semesterapparat in der Bibliothek

Naturwissenschaftliche Phänomene begreifen. 48 gute Aufgaben für die Klassen 1 - 4. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 2009.

- ☞ **Hartinger, Andreas:** *Experimente und Versuche*. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Sachunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 68-75.
- ☞ **Unglaube, Henning:** *Experimente im Sachunterricht*. In: Meier, Richard u. a. (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule*. Frankfurt a. M. 1997, 224-236. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 101).
- ☞ **Barzel, Bärbel; Reinhoffer, Bernd. & Schrenk, Marcus:** Das Experimentieren im Unterricht. In: Rieß, Werner; Wirtz, Markus Barzel, Bärbel & Schulz, Andreas (Hrsg.): *Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht*. Schüler lernen wissenschaftlich denken und arbeiten. Münster: Waxmann 2012, S. 103-127.
- **Bäumli-Roßnagl, Maria-Anna:** Das Experiment im Sachunterricht der Grundschule: umweltorientiertes, wissenschaftsorientiertes, schülerorientiertes Lernen durch Experimentieren. Ansbach: Prögel 1979.
- **Beck, Gertrud; Heibel, Tanja & Siemsen, Fritz (Hrsg.):** Wärme. 16, Grundschulzeitschrift 154, Mai 2002.
- **Grygier, Patricia; Günther, Johannes & Kircher, Ernst (Hrsg.):** Über Naturwissenschaften lernen. Vermittlung von Wissenschaftsverständnis in der Grundschule. Schneider Verlag Hohengehren 2004.
- **Haubrich, Hartwig:** Didaktik der Geographie konkret. 3. neubearb. Aufl. München: Oldenbourg 1997, 204-206.
- **Hoeßle, Corinna; Höttecke, Dietmar & Kircher, Ernst (Hrsg.):** Lehren und lernen über die Natur der Naturwissenschaften. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004.
- **Landwehr, Brunhild:** Lernvoraussetzungen für das Verstehen von naturwissenschaftlichem Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 4: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 45-53.
- **Lück, Gisela:** Leichte Experimente für Eltern und Kinder. Freiburg: Herder 2000.
- **Mikelskis-Seifert, Silke & Wiebel, Klaus:** Anschlussfähige naturwissenschaftliche Kompetenzen erwerben durch Experimentieren. Kiel: IPN 2011.
- **- Rieß, Werner & Robin, Nicolas:** Befunde aus der empirischen Forschung zum Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Rieß, Werner; Wirtz, Markus Barzel, Bärbel & Schulz, Andreas (Hrsg.): *Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht*. Schüler lernen wissenschaftlich denken und arbeiten. Münster: Waxmann, S. 129-152.
- **Schreier, Helmut:** Die Idee der Welterkundung. Experimente im Sachunterricht. In: Grundschule 30, 1998, 10, 26-27. (praktische Beispiele auf den folgenden Seiten)
- **Wodzinski, Rita:** Experimentieren im Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 124-129.

<http://www.forschendes-lernen.net/index.php/was-ist-forschendes-lernen.html>

### Für Kinder:

- 365 Experimente für jeden Tag. 5. Aufl. Kempen: Moses 2004.
- Biemann, Christoph: Christophs Experimente. München: Carl Hanser Verlag 2003.
- Hecker, Joachim: Der Kinder Brockhaus. Experimente. Der Naturwissenschaft auf der Spur. Mannheim: Brockhaus 2005.

## 4. Didaktische Prinzipien, Methoden im SU

### 4.1 Handlungsorientierung

- **Giest, Hartmut:** Handlungsorientiertes Lernen. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 90-98.
- **Giest, Hartmut & Lompscher, Joachim:** Lerntätigkeit – Lernen aus kultur-historischer Perspektive. Ein Beitrag zur Entwicklung einer neuen Lernkultur im Unterricht. Berlin: Lehmanns Media 2006.
- ☞ **Gudjons, Herbert:** Handlungsorientiert lehren und lernen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- ☞ **Müller - Gäbele, Erich H.: Erleben - Erfahren - Handeln.** In: Meier, Richard u. a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997.12-26. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 101).
- ☞ **Popp, Walter:** Zur anthropologischen Begründung eines handlungsorientierten Sachunterrichts. In: Duncker, Ludwig; Popp, Walter (Hrsg.): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. 2. Aufl. Weinheim, München: Juventa 1996, 57-78.

### 4.2 Projekte (nur PO 2003)

- ☞ **Gudjons, Herbert:** Handlungsorientiert lehren und lernen. Bad Heilbrunn.
- ☞ **Frey, Karl:** Die Projektmethode. Weinheim und Basel.
- ☞ **Hänsel; Dagmar:** Was ist Projektunterricht, und wie kann er gemacht werden? In: Hänsel, Dagmar (Hrsg.): *Das Projektbuch Grundschule.* Weinheim, Basel: Beltz 1995, 15-47. (Kopiervorlage bis Seite 21)
- ☞ Kaiser, Astrid: Praxisbuch Grundschulprojekte. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2012.
- **Apel, Hans Jürgen & Knoll, Michael: Aus Projekten lernen. München: Oldenbourg-Schulbuchverlag 2001.**
- **Bönsch, Manfred:** Projektarbeit- Projektorientierung. Begriffliches und Historisches. In: Die Unterrichtspraxis. Beilage zu „bildung und wissenschaft“ der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg, 36, 2002, 3 (17.04.2002), 17-20.
- **Bönsch, Manfred:** Projektarbeit im Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 202-209.
- **Hermann, Gunnar:** Projekte. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 217-222.
- **Bunk, Hans-Dieter:** Zehn Projekte zum Sachunterricht. Frankfurt 1990.
- **Duncker, Ludwig & Götz, Bernd:** Projektunterricht. 2. Aufl. Ulm 1988.
- **Hänsel, Dagmar (Hrsg.):** Handbuch Projektunterricht. Weinheim, Basel 1997.

[http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/blk\\_set.html?Id=212](http://www.bildungsserver.de/innovationsportal/blk_set.html?Id=212)

Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (Hrsg.): *SCHOLA-21. Die virtuelle Lernumgebung. Gemeinsam im Projekt lernen.* Berlin.

Schweder, Sabine: *Neue Chancen für Projektlernen. SCHOLA-21.* Berlin: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung 2009.

### 4.3 Entdeckendes Lernen

- ☞ **Einsiedler, Wolfgang:** *Entdeckungslernen in der Grundschule.* In: Einsiedler, Wolfgang: *Konzeptionen des Grundschulunterrichts.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1979, 147-166.
- **Foster, John:** Entdeckendes Lernen in der Grundschule. 2. veränderte und aktualisierte Aufl. von Günter Neff. München 1993.

☞ = Basisliteratur

kursiv = auf Moopaed

- = mit Forschungsbezug

unterstrichen = Semesterapparat in der Bibliothek



- **Soostmeyer, Michael:** Zur Sache Sachunterricht. Frankfurt u. a.: Lang 1988, 83-103 (Curriculumanalyse für Science 5/ 13).
- **Hellberg-Rode, Gesine:** Entdeckendes Lernen. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 99-104.
- **Neff, Günter (Hrsg.):** Praxis des entdeckenden Lernens in der Grundschule. Kronberg 1977.
- **Werning, Rolf & Bannach, Michael:** Möglichkeiten des entdeckenden Lernens im Sachunterricht der Primarstufe der Schule für Lernbehinderte. In: Schmetz, Ditmar & Wachtel, Peter: Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf: Unterricht mit Lernbehinderten. Rheinbreitbach: Dürr und Kessler 1994, 83- 111.

<http://www.entdeckendes-lernen.de>

#### 4.4 Moderat-konstruktivistische Lernumgebungen - Conceptual Change

- ☞ **Schnotz, Wolfgang:** *Conceptual Change.* In: Rost, Detlef H. (Hrsg.): *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie.* Weinheim: Psychologie Verlags Union 2001, 75-81.
- ☞ **Kaiser, Astrid:** *Conceptual Change als Impuls für didaktisches Denken.* In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): *Basiswissen Sachunterricht. Band 4: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 126-133.
- ☞ **Baar, Robert (2013):** "Also, 'ne Familie ist, da haben sich alle lieb." *SchülerInnenvorstellungen im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht.* In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 249–260.
- ☞ **Mischo, Christoph (2013):** *Vorwissen, Interesse und Präkonzepte von Kindern. Beispiele und Bedeutung für die Umgestaltung im Sachunterricht.* In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 133–144.
- **Möller, Kornelia:** *Konstruktivistisch orientierte Lehr-Lernprozessforschung im naturwissenschaftlichen Bereich des Sachunterrichts.* In: Köhnlein, Walter; Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.): *Vielperspektives Denken im Sachunterricht, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999, 125-191, bes. 139-146 und 157-167.*
- **Möller, Kornelia (2012):** Konstruktion vs. Instruktion oder Konstruktion durch Instruktion. In H. Giest, E. Heran-Dörr & C. Archie (Hrsg.), *Lernen und Lehren im Sachunterricht.* Kempten (S. 37-50).
- **Jonen, Angela; Möller, Kornelia & Hardy, Ilonca:** Lernen als Veränderung von Konzepten – am Beispiel einer Untersuchung zum naturwissenschaftlichen Lernen in der Grundschule. In: Cech, Diethard & Schwier, Hans-Joachim (Hrsg.): *Lernwege und Aneignungsformen im Sachunterricht.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2003, 93-108.

#### Handlungsorientierung

- **Giest, Hartmut:** Handlungsorientiertes Lernen. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): *Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 90-98.
- **Giest, Hartmut & Lompscher, Joachim:** *Lerntätigkeit – Lernen aus kultur-historischer Perspektive. Ein Beitrag zur Entwicklung einer neuen Lernkultur im Unterricht.* Berlin: Lehmanns Media 2006.
- ☞ **Gudjons, Herbert:** *Handlungsorientiert lehren und lernen.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- ☞ **Müller - Gäbele, Erich H.:** *Erleben - Erfahren - Handeln.* In: Meier, Richard u. a.

☞ = Basisliteratur

kursiv = auf Moopaed

- = mit Forschungsbezug

unterstrichen = Semesterapparat in der Bibliothek

(Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997.12-26. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band 101).

- ☞ **Popp, Walter:** Zur anthropologischen Begründung eines handlungsorientierten Sachunterrichts. In: Duncker, Ludwig; Popp, Walter (Hrsg.): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. 2. Aufl. Weinheim, München: Juventa 1996, 57-78.

#### 4.5a Lernen an Stationen

- **Bauer, Roland:** Lernen an Stationen in der Grundschule. Ein Weg zum kindgerechten Lernen. Berlin: Cornelsen Scriptor 1997.
- ☞ **Lange, Dirk:** Lernen an Stationen. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 172-176, s.a.9-13.
- ☞ **Reinhoffer, Bernd:** Stationenlernen. In: Peterßen, Wilhelm H.: Kleines Methoden-Lexikon. München: Oldenbourg 1999, 270-273 und entsprechende Artikel.
- ☞ **Wallaschek, Uta:** - Wallaschek, Uta: Lernzirkel - eine Arbeitsform, die selbständiges, individuelles Arbeiten ermöglicht. In: Lehmann, Bernd (Hrsg.). Kinder-Schule: Lehrer-Schule. Ulm 1990, 85-106.
- **Bolland, Angela:** Lernwerkstätten und Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 177-186.
- **Faust-Siehl, Gabriele & Krebs, Heidi:** Lernzirkel im Unterricht der Grundschule. Freiburg 1993.
- **Kaufmann, Theo:** Lernzirkel: Das Lernen lernen. In GEW BW (Hrsg.): Lernen lernen. Üben und Wiederholen im Unterricht. Ludwigsburg: Süddeutscher Pädagogischer Verlag 1999, 9-12.
- **Meyer, Christiane:** Lernen an Stationen. In: Haubrich, H. (Hrsg.): Geographie unterrichten lernen. Oldenbourg 2008, 136f.
- **Miller, Susanne:** Werkstattunterricht und Stationenlernen. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 272-281.

#### 4.5b Lernwerkstätten/ Werkstattunterricht

- ☞ **Beriger, Sandra:** Was versteht man unter Werkstattunterricht? In: Beriger, Sandra: Wasserwerkstatt. Bern 1992.
- ☞ **Bönsch, Manfred:** Lernwerkstätten – Anregungsstrukturen und Lernmöglichkeiten. In: GEW Baden-Württemberg (Hrsg.): Die Unterrichtspraxis. Beilage zu "bildung und wissenschaft" der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg 33, (1999) 3, S. 17-20 (s. a. Die Unterrichtspraxis 12: Offener Unterricht, 2. aktual. Aufl. Ludwigsburg: Süddeutscher Pädagogischer Verlag 2002, 16-19).
- ☞ **Journal für LehrerInnenbildung** 2, 2002, 4: Lernwerkstätten
- ☞ **Miller, Susanne:** Werkstattunterricht und Stationenlernen. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 272 – 281.
- **Hiebl, Petra & Pfrang, Agnes (2014):** Kinder übernehmen Verantwortung für ihren Lernprozess. In: Hecker, Ulrich (Hrsg.): *Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbands* 126, 10-13
  - **Hiebl, Petra & Pfrang, Agnes (2015):** *Children's Experiences in Learning Workshops – A Pedagogical Child Research.* In: *International Journal of Curriculum an Instructional Studies* (zur Veröffentlichung angenommen)

- **Reichen, Jürgen:** Hinweise zum Werkstattunterricht. In: Reichen, Jürgen: Sachunterricht und Sachbegegnung. Zürich: sabe 1991, 61-87
- **Webers, Anders:** Was ist Werkstattunterricht. Zell: Verlag der Zürcher Kantonalen Mittelstufenkonferenz 1991.
- **Zürcher, Käthi:** Werkstattunterricht - was ist das? In: Zürcher, Käthi: Werkstattunterricht 1 x 1. Bern 1987.

<http://www.forschendes-lernen.net/>

<http://www.ganztaegig-lernen.de/forschendes-lernen-der-lernwerkstatt>

<http://www.ganztaegig-lernen.de/schulpraxis-der-schweiz>

<http://www.ganztaegig-lernen.de/beschreibung-einer-veraenderung>

<http://www.ganztaegig-lernen.de/lernwerkstatt-0>

<http://www.ganztaegig-lernen.de/das-wie-statt-das-was>

## 5. Sozialwissenschaftliches Lernen

Einstiegsempfehlung: Richter, Dagmar (2014): Sozialwissenschaftliches Lehren und Lernen. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 57-78.

### 5.1 Heimat

- ☞ **Bausinger, Hermann:** Auf dem Wege zu einem neuen, aktiven Heimatverständnis. In: Landeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.): Der Bürger im Staat, 33, 1983, 4, Heimat heute, 211-216. Stuttgart 1983. Und in: Bundeszentrale für politische Bildung: Heimat - Analysen, Themen, Perspektiven. Band 294/ I, Bonn 1990, 76-90.
- ☞ **Bollnow, Otto Friedrich:** Der Mensch braucht heimatliche Geborgenheit. Zwischen Enge und Weite, Heimat und Ferne. Philosophische Betrachtungen. In: Landeszentrale für Politische Bildung (Hrsg.): Der Bürger im Staat, 33, 1984, 4, 217-218
- ☞ **Dahlhaus, Herbert:** "Heimat ist da, wo ich verstanden werde". In Grundschule 1992, 12, 54-56.
- ☞ **Mitzlaff, Hartmut:** Heimat und Umwelt. Ortserkundung und Umwelterziehung im Grundschulunterricht. In: Gesing, Harald & Lob, Reinhold E. (Hrsg.): Umwelterziehung in der Primarstufe. Heinsberg 1991, 129-174. (KV bis S. 166)
- ☞ **Paul, Annegret:** Grundlegende Bildung im Sachunterricht - Überlegungen zu einer Rekonstruktion der Heimatkunde. In: Marquardt-Mau, Brunhilde & Schreier, Helmut (Hrsg.): Grundlegende Bildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn 1998, 59-66.
- ☞ **Soll, Wilfried:** Heimat - modischer Begriff oder aktuelle Aufgabe? In: Beck, Gertrud & Soll, Wilfried (Hrsg.): Heimat, Umgebung, Lebenswelt. Frankfurt 1988, 9-23.
- **Engelhardt, Wolf & Stoltenberg, Ute (Hrsg.):** Die Welt zur Heimat machen? Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2002. Darin besonders:
  - ☞ **Engelhardt, Wolf & Stoltenberg, Ute:** Die Welt zur Heimat machen? 9-26.
  - ☞ **Bausinger, Hermann:** Globalisierung und Heimat. 29-44
  - ☞ **Schwier, Volker & Jablonski, Maik:** Legowelten und Lebenswelten - warum der Sachunterricht heimatlos sein sollte. 124-136.
- **Neumeyer, Michael:** Heimat. Zu Geschichte und Begriff eines Phänomens. In: Kieler geographische Schriften, Band 84, Kiel, 1992 (Diss. Christian Albrechts-Universität Kiel Dezember 1991).
- **Pfeiffer, Silke (2012)** Da, wo man gerne ist ... - Philosophieren mit Kindern über Heimat. In: Zeitschrift Grundschule. Unsere Heimaten – ein ambivalenter Begriff und was er für die Schule bedeutet. Heft 1. S.30-32.

- **Ritter, Helga** (2015): Heimat heute. Raum erschließen – Informationen beurteilen – Identität stiften. In: Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule. Heimat. Heft 153. S. 14-23.
- **Sandfuchs, Uwe** (2012): Heimat ist... Das Thema „Heimat“ der Schule zugänglich machen. In: Zeitschrift Grundschule. Unsere Heimaten – ein ambivalenter Begriff und was er für die Schule bedeutet. Heft 1. S.6-10.
- **Siebach, Martin** (2015): Heimat. Bedürfnis und Zumutung. In: Sache – Wort – Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule. Heimat. Heft 153. S. 4-13.

## 5.2 Historisches Lernen im Sachunterricht

Einstiegsempfehlung: Reeken, Dietmar von (2014): Historisches Lehren und Lernen. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 98-116.

- ☞ **Bergmann, Klaus**: Historisches Lernen in der Grundschule. In: George, Siegfried; Prote, Ingrid (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung in der Grundschule. Schwalbach: Wochenschau 1996, S. 319-342.
- ☞ **Reeken, Dietmar von**: Historisches Lernen im Sachunterricht. Eine Einführung mit Tipps für den Unterricht, 4. Aufl. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2012.
- **Becher, Andrea & Gläser, Eva** (2013): *Schriftliche Lernaufgaben kompetenzorientiert gestalten und reflektieren. Zur Etablierung einer entwicklungsorientierten Aufgabenkultur.* In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 191–201.
- **Bergmann, Klaus & Rohrbach, Rita (Hrsg.)**: Kinder entdecken Geschichte. Theorie und Praxis historischen Lernens in der Grundschule und im frühen Geschichtsunterricht. 2. Aufl. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2005
- **Grundschule Sachunterricht** Nr. 43, 3. Quartal 2009: Methoden historischen Lernens. Geschichte erkunden. Seelze: Friedrich.
- **Michalik, Kerstin**: Historisches Lernen im Sachunterricht – Neue Perspektiven für einen traditionellen Aufgabenbereich. In: Michalik, Kerstin (Hrsg.): Geschichtsbezogenes Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 7-29.
- **Reeken, Dietmar von**: Historisches Lernen im Sachunterricht: Bestandsaufnahme und Perspektiven der Forschung. In: Brunhilde Marquardt-Mau, Walter Köhnlein, Roland Lauterbach (Hrsg.), *Forschung zum Sachunterricht*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1997 (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 7), S. 208-224.
- **Reeken, Dietmar von**: Methodenorientierung im Sachunterricht - Überlegungen am Beispiel des historischen Lernens. In: Hempel, Marlies (Hrsg.): *Sich bilden im Sachunterricht*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, S. 153-162.

## 5.3. Lerngänge

s.a.: Adamina, Marco (2014): Geographisches Lehren und Lernen. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 79-98.

- **Birkenhauer, Josef** (Hrsg.): Außerschulische Lernorte - HGD- Symposium Benediktbeuern 1993, Selbstverlag des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik e. V. 1995, 9- 12.
- **Burk, Karlheinz**: Gestaltung von Klassenraum und Schulhof. In: Arbeitskreis Grundschule; Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (Hrsg.): *Die Grundschule der achtziger Jahre.* Frankfurt a. M.: Arbeitskreis Grundschule 1980, S. 61-72.

- **Burk, Karlheinz; Rauterberg, Marcus & Schönknecht, Gudrun (Hrsg.):** Schule außerhalb der Schule. Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten. Frankfurt a. M.: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule 2008.
  - **Beinke, Lothar:** Probleme der Arbeitswelt - Die Erkundung sozialer und ökonomischer Handlungszusammenhänge im Betriebspraktikum. In: Duncker, Ludwig; Popp, Walter (Hrsg.): Fächerübergreifender Unterricht in der Sekundarstufe I und II. Prinzipien, Perspektiven, Beispiele. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998, 190-207.
  - ☞ **Hellberg-Rode, Gesine:** *Außerschulische Lernorte.* In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): *Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 145-150.
  - **Holtappels, Hans Günther:** Lebenswelt von Kindern – Sozialwissenschaftliche Erkenntnisse und Orientierung für die Grundschule. In: Kahlert, Joachim (Hrsg.): Wissenserwerb in der Grundschule – Perspektiven erfahren, vergleichen und gestalten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998, 60. (Kategorisierung von Lernorten)
  - **Jeske, Werner:** Unterrichtsgänge – Anschauen an Ort und Stelle. In: Twellmann, Walter: *Handbuch Schule und Unterricht.* Bd. 8.1. Düsseldorf: Schwann 1986, 392-411.
  - ☞ **Jürgens, Eiko:** *Außerschulische Lernorte. Erfahrungs- und handlungsorientiertes Lernen außerhalb der Schule.* In: *Grundschulmagazin* 1993, 7 + 8, 4-6.
  - ☞ **Kohler, Britta:** *Lerngänge.* In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): *Handbuch Methoden im Sachunterricht.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 167-175.
  - **Kohler, Britta:** Lerngänge. Authentisches Lernen im Sachunterricht. In: *Die Grundschule* 2001, 5, 57-59.
  - **Mitzlaff, Hartmut:** Heimat und Umwelt. Ortserkundung und Umwelterziehung im Grundschulunterricht. In: Gesing, Harald & Lob, Reinhold E. (Hrsg.): *Umwelterziehung in der Primarstufe.* Heinsberg 1991, 129-174. (*KV bis S. 166, s. o.*)
  - ☞ **Mitzlaff, Hartmut:** *Exkursionen im Sachunterricht – Der Königsweg zu den „Sachen“?* In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): *Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden.* Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 136-144.
  - **Schleicher, Klaus (Hrsg.):** Lernorte in der Umwelterziehung, Krämer- Verlag, Hamburg 1992, 41 – 45.
  - **Schüler, Henning:** Draußen sein. *Die Grundschulzeitschrift*, 17, 2003, 162 (Themenheft).
  - **Vaupel, Dieter:** Raus aus dem Klassenraum! Erkundungen als Prinzip handlungsorientierten Lernens. In: *Pädagogik*, 1997, 1, 11-15.
  - **Neeb, K. (2011):** Wissenserwerb im Kontext schulgeographischer Exkursionen. Potenzial und Grenzen kognitivistischer und konstruktivistischer Exkursionen. In: *Geographie und ihre Didaktik*, 39 (2011) 4, S.190-216.
- <http://www2.um.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/22338/>  
<http://bildungsklick.de/a/81980/lernen-in-der-natur-im-labor-und-im-museum/>  
<http://www.lernwelten.phlu.ch/it/auserschulische-lernorte/fachstelle-fuer-didaktik-ausserschulischer-lernorte-fdal/>

## 6. Sprache im Sachunterricht

### 6.1 Philosophieren mit Kindern

- **Cam, Philipp:** Zusammen nachdenken. Philosophische Fragestellungen für Kinder und Jugendliche. Mülheim: Verlag an der Ruhr 1996.
- **Duncker, Ludwig & Nießeler, Andreas (Hrsg.):** Philosophieren im Sachunterricht. Imagination und Denken im Grundschulalter. LIT Verlag 2005
- **Englhart, Stephan:** Modelle und Perspektiven der Kinderphilosophie. Heinsberg 1997
- **Heckmann, Ursula:** Philosophieren mit Kindern. Ein Erfahrungsbericht. In: Die Unterrichtspraxis: Beilage zu "bildung und wissenschaft" der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg 34, 2000, 4, 29-32.
- ☞ **Gottwald, Anja (2015):** Sprachförderndes Experimentieren im Sachunterricht. Wie naturwissenschaftliches Arbeiten die Sprache von Grundschulkindern fördern kann. Springer.
- ☞ **Jablonski, Maik:** *Philosophieren mit Kindern. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 196-205.*
- ☞ **Matthews, G. B.:** Mit Kindern über die Welt nachdenken. Philosophie als vernunftgemäße Rekonstruktion. In: Grundschule 1989, 3, 14-17.
- **Matthews, G.B.:** Philosophische Gespräche mit Kindern. Berlin: Freese 1989 (2. Aufl.:1993)
- **Michalik, Kerstin; Müller, Hans-Joachim & Nießeler, Andreas (Hrsg.):** Philosophie als Bestandteil wissenschaftlicher Grundbildung? Möglichkeiten der Förderung des Wissenschaftsverständnisses in der Grundschule durch das Philosophieren mit Kindern. Berlin: LIT 2009. besonders: Michalik, Kerstin: Philosophieren mit Kindern als Unterrichtsprinzip und die Förderung von Wissenschaftsverständnis im Sachunterricht. S. 27-42
- ☞ **Pfeiffer, Silke:** *Nachdenklichkeit und Orientierung fördern durch Philosophieren im Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 39-48. S.a. 208-212.*
- ☞ **Schreier, Helmut:** Das Philosophieren mit Kindern im Sachunterricht. In: Marquardt-Mau, B./ Schreier, H. (Hrsg.): Grundlegende Bildung im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1998 (Reihe: Probleme und Perspektiven im Sachunterricht, Bd. 8), 132-141.
- **Schreier, Helmut:** Vielperspektivität, Pluralismus und Philosophieren mit Kindern. In: Köhnlein, Walter u. a. (Hrsg.): Vielperspektivisches Denken im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1999 (Reihe: Forschung zur Didaktik des Sachunterrichts. Bd. 3)
- **Schreier, Helmut (Hrsg.):** Mit Kindern über Natur philosophieren. Heinsberg: Agentur Dieck 1997.

### 6.2 Fragen und Gespräche initiieren, Gedanken verarbeiten

- ☞ **Heinzel, Friederike:** Gespräche. In: Reeken, Dietmar von (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2003, 121-129.
- ☞ **Kanzler, Eberhard:** *Kinderfragen als Ausgangspunkt für Sachunterricht. In: Meier, Richard u.a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997. (Beiträge zur Reform der Grundschule Band.101), 206-212.*
- ☞ **Miller, Susanne; Brinkmann, Vera (2013):** SchülerInnenfragen im Mittelpunkt des Sachunterrichts. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 226–241.
- ☞ **Popp, Walter:** Wie gehen wir mit den Fragen der Kinder um? Erziehung zur Fraglosigkeit als ungewollte Nebenwirkung? In: Grundschule 21,1989, 3, 30-33.

- ☞ **Schreier, Helmut:** Ent-trivialisiert den Sachunterricht! In: Die Grundschule, 21, 1989, 3, 10-13
- **Beinbrech, Christina (2013):** *Mit Kindern in Gesprächen gemeinsam nachdenken. Naturwissenschaftliches Argumentieren im Sachunterricht.* In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 271–282.
- **Diekmann, Jutta:** Die Bedeutung der Reflexion im handlungsorientierten Sachunterricht. In: Kahlert, Joachim & Inckemann, Elke (Hrsg.): *Wissen, Können und Verstehen - über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001 (=Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Band 11), 83-96.
- **Ernst, Karin:** Den Fragen der Kinder nachgehen. In: Die Grundschulzeitschrift 1996, 96, 8-9.
- **Gläser, Eva:** Mehr als nur darüber reden. Gespräche führen im Sachunterricht. In: Grundschule 2004, 5, 36-38.
- **Gläser, Eva:** Unterrichtssprache und Unterrichtsqualität. Fallstudien zu Klassengesprächen aus fachdidaktischer Sicht. In: Cech, Diethard; Fischer, Hans-Joachim; Holl-Giese, Waltraud; Knörzer, Martina & Schrenk, Marcus (Hrsg.): *Bildungswert des Sachunterrichts.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, 263-278.
- **Kucharz, Diemut (2013):** *Sprachförderung im Sachunterricht.* In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 283–294.
- **Potthoff, Ulrike; Steck-Lüschow, Angelika & Zitzke, Elke:** *Gespräche mit Kindern: Gesprächssituationen, Methoden, Übungen, Kniffe, Ideen.* Frankfurt am Main: Cornelsen Scriptor 1996.
- **Ritz-Fröhlich, Gertrud:** *Kinderfragen im Unterricht.* Bad Heilbrunn 1992.

## 7. Sachunterricht im Anfangsunterricht

- ☞ **Kaiser, Astrid:** *Mit den Sachen beginnen. Plädoyer für handlungsorientierten Anfangsunterricht.* In: Schlömerkemper, Jörg (Hrsg.): *Die Schule gestalten. Konzepte und Beispiele für die Entwicklung von Schulen. Die Deutsche Schule, 2. Beiheft 1992.* Weinheim: Juventa 1992, 62-70.
- **Kasper, Hildegard:** Sachunterricht mit Schulanfängern. In: Meiers, Kurt (Hrsg.): *Schulanfang - Anfangsunterricht.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 1981, 51-72.
- ☞ **Meiers, Kurt:** *Gestaltungsprinzipien des Anfangsunterrichts.* In: Faust-Siehl, Gabriele & Portmann, Rosemarie (Hrsg.): *Die ersten Wochen in der Schule. 3. unveränd. Aufl. Arbeitskreis Grundschule: Frankfurt a. Main 1992/ 1995, 49-63.*
- ☞ **Reinhoffer, Bernd:** *Anfangsunterrichts-Lehrkräfte gewichten den Sachunterricht - Impulse für Schule und Unterricht.* In: Kahlert, Joachim & Inckemann, Elke (Hrsg.): *Wissen, Können und Verstehen - über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht.* Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2001 (=Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Band 11), 227-237.
- **Giest, Hartmut & Klewitz, Elard:** *Erschließung der Umwelt.* In: Lompscher, Joachim; Schulz, Gudrun, Ries, Gerhild & Nickel, Horst (Hrsg.): *Leben, Lernen und Lehren in der Grundschule.* Neuwied, Kriftel, Berlin: Luchterhand 1996.
- **Gläser, Eva:** Sachunterrichtlicher Schulanfang. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 2: Neuere Konzeptionen und Zielsetzungen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 84-88.

- **Gläser, Eva** (Hrsg.): Sachunterricht im Anfangsunterricht. Lernen im Anschluss an den Kindergarten. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2007.
- **Hanke, Petra**: Anfangsunterricht - Grundschule: Leben und Lernen in der Schuleingangsphase. Neuwied: Luchterhand 2002
- **Hempel, Marlies**: Zur Bedeutung des Vorwissens der Mädchen und Jungen im Anfangsunterricht des sozialwissenschaftlichen Sachunterrichts. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 4: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 38-44.
- **Kiper, Hanna; Nauck, Joachim** (Hrsg.): Unterrichten im ersten Schuljahr. Pädagogische Überlegungen, fachdidaktische Grundlagen, Anregungen für die Praxis. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 1999.
- **Meiers, Kurt**: Sachunterricht im Anfangsunterricht. In: Meier, Richard; Unglaube, Henning & Faust-Siehl, Gabriele (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt am Main: Arbeitskreis Grundschule 1997 (Beiträge zur Reform der Grundschule - Band 101), 158-170.
- **Meiers, Kurt**: Sachunterricht für den Schulanfang. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 4: Lernvoraussetzungen und Lernen im Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 167-172.
- **Reinhoffer, Bernd**: Sachunterricht im Anfangsunterricht - im Mittelpunkt die Sache? In: Fölling-Albers, Maria; Richter, Sigrun; Brügelmann, Hans & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): Jahrbuch Grundschule III: Fragen der Praxis - Befunde der Forschung. Frankfurt a.M.: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V., Seelze: Velber 2001, 180-184.
- **Steffensky, Mirjam & Lankes, Eva-Maria**: *Naturwissenschaftliches Lernen im Übergang Vom Kindergarten zur Grundschule*. Kiel: IPN 2011.
- **Toman, Hans**: Die Didaktik des Anfangsunterrichts am Beispiel des offenen Unterrichts, der neuen Medien und des Lesenlernens. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2005.

## 8. Leistung und Leistungsbeurteilung

Einstiegsempfehlung: Grittner, Frauke (2014): Leistungsbeurteilung im Sachunterricht. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) *Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule*. Berlin: Cornelsen, 179-188.

Archie, Carmen; Rank, Astrid & Franz, Ute, Frauke (2014): Leistungsbeurteilung im Sachunterricht. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) *Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule*. Berlin: Cornelsen, 198-206.

 **Faust-Siehl, Gabriele**: *Leistung und Leistungsbeurteilung im Sachunterricht*. In: Richard Meier u.a. (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Frankfurt a. M. 1997, 149-157.

 **Gläser, Eva & Grittner, Frauke**: Neue Perspektiven zur Leistungsbeurteilung im Sachunterricht. In: Bartnitzky, Horst & Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.): *Leistungen der Kinder wahrnehmen – würdigen – fördern*. Frankfurt a. M. 2004, 282 – 296.

• **Nuding, Anton**: Leistungsbeurteilung im Sachunterricht. Mit einem Kapitel zur Evaluierung des schulinternen Curriculums. Baltmannsweiler: Schneider 2003

 **Wedekind, Hartmut**: *Lisa und ihre Reiseleiterkunde. Lernen und Leisten im Sachunterricht*. In: *Die Grundschulzeitschrift* 2000, 135-136, 32-35.

• **Bartnitzky, Horst & Portmann, Rosemarie (Hrsg.)**: *Leistung der Schule, Leistung der Kinder*. Frankfurt a. M. 1997. (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 87).



- **Bartnitzky, Horst; Brügelmann, Hans; Hecker, Ulrich & Schönknecht, Gudrun (Hrsg.):** Pädagogische Leistungskultur. Materialien für Klasse 1 und 2. Frankfurt a. M. 2005. (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 119).
- **Bohl, Thorsten:** Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Weinheim und Basel: Beltz 2004.
- ☞ **Franz, Ute & Kammermeyer, Gisela:** *Eine alternative Form der Leistungsbeurteilung: Das Portfolio im Sachunterricht.* In: *Grundschulmagazin* 72, 2004, 5, 37-40.
- **INGENKAMP, KARLHEINZ (1969):** Sind Zensuren aus verschiedenen Klassen vergleichbar? In: INGENKAMP, K. (1989, 8. Aufl.): *Die Fragwürdigkeit der Zensurengebung.* Weinheim, Basel: Beltz. S.194-201.
- **Jürgens, Eiko:** Zeugnisse ohne Noten. Ein Weg zur differenzierten Leistungserziehung. Westermann Schulbuchverlag, Braunschweig 1999
- **Klenk, Gabriele & Schönknecht, Gudrun:** Lernen und Leisten im Sachunterricht – Leistungen wahrnehmen, anerkennen und fördern. In: *Grundschulverband aktuell* Nr. 90, 2005, Mai, 20-24.
- **Maier, Petra (2013):** *Leistungen im Sachunterricht. Wie lassen sie sich erkennen, individuell fördern und rückmelden?* In: *Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 202–2012.
- **Michalsen-Burkardt, Ulrike (2013):** *Portfolioarbeit im Sach- und Fachunterricht im jahrgangsübergreifenden Unterricht der Klasse 4-6. Beispiele aus einer Berliner Grundschule.* In: *Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 217–225.
- **Müller, Andreas:** Erlebnisse durch Ergebnisse. In: *Grundschule* 2005, 6, 8-18.
- **Winter, Felix:** Alternative: Portfolio. In: *Die Grundschulzeitschrift* 2002, 156, 4.
- **Winter, Felix:** Leistungsbewertung im Sachunterricht. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 5. Unterrichtsplanung und Methoden. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 220-227.

## 9. Sachunterricht und Inklusion

<http://www.bildung-neu-denken.de/cms/>

<http://www.laenger-gemeinsam-lernen-bw.de/>

**Giest, Hartmut; Kaiser, Astrid & Schomaker, Claudia (Hrsg.):** Sachunterricht auf dem Weg zur Inklusion. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2011.

**Kahlert, Joachim & Heimlich, Ulrich (2012):** Inklusionsdidaktische Netze – Konturen eines Unterrichts für alle (dargestellt am Beispiel des Sachunterrichts). In: Heimlich, Ulrich & Kahlert, Joachim (Hrsg.): *Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle.* Stuttgart: Kohlhammer, 153-185.

**Pfrang, Agnes & Anja Vieweger (2014):** Wie erleben Grundschulkinder in einer inklusiven Klasse die Lehrer-Schüler-Beziehung? Eine qualitative Studie zur Kindperspektive. In: *Schulpädagogik heute*, 5, 10, 1-15.

**Schomaker, Claudia (2013):** Inklusiver Sachunterricht - Umsetzungsformen und Wege in der Praxis. In: *Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), 295–305.

**Schomaker, Claudia (2013):** Sachunterricht und der Anspruch der Inklusion. In: *Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren.* Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), 48–57.

- Schomaker, Claudia; Wanke, Mareike & Pech, Detlef:** Didaktik und Inklusion – eine Annäherung aus der Perspektive der Sachunterrichtsdidaktik. In: Fischer, Hans-Joachim; Giest, Hartmut & Peschel, Markus (Hrsg.): Lernsituationen und Aufgabenkultur im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2014, 213-220.
- Seitz, Simone:** Zu einer inklusiven Didaktik des Sachunterrichts. In: Kaiser, Astrid & Pech, Detlef (Hrsg.): Basiswissen Sachunterricht. Band 3: Integrative Zugangsweisen für den Sachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2004, 169-180.

Kocaj, A.; Puhl, K.; Kroth, A.J.; Pant, H. A.; Stanat, P. (2014): Wo lernen Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf besser? Ein Vergleich schulischer Kompetenzen zwischen Regel- und Förderschulen in der Primarstufe.

Verfügbar unter:

[https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwitveiMmbPSAhXjO5oKHZ79AN0QFgghMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lag-bw.de%2FPDF%2FKocaj\\_et\\_al\(2014\)Wo\\_lernen\\_Kinder\\_mit\\_sonderpaedagogischem\\_Fo\\_1.pdf&usg=AFQjCNFShK-Eb80WZYn0GzwjzpiO5q9gQA&bvm=bv.148073327,d.bGg&cad=rja](https://www.google.de/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwitveiMmbPSAhXjO5oKHZ79AN0QFgghMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lag-bw.de%2FPDF%2FKocaj_et_al(2014)Wo_lernen_Kinder_mit_sonderpaedagogischem_Fo_1.pdf&usg=AFQjCNFShK-Eb80WZYn0GzwjzpiO5q9gQA&bvm=bv.148073327,d.bGg&cad=rja) [Online: 28.02.17]

**Gegebenenfalls:**

**Mobilitätsbildung**

**Interkulturelle Bildung**

Literatur s. B-Liste

## Weitere beispielhafte Hinweise zu einzelnen Bereichen

**Tipp:** Suchen Sie auch von Einzelbereichen aus Literatur, z.B.

### Biologische Perspektive im Sachunterricht

Einstiegsempfehlung: Hauenschild, Katrin (2014): Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 130-140.

Einstiegsempfehlung: Giest, Hartmut (2014): Gesundheitsbildung. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 140-148.

**Bosse, Ulrich** (2013): *Lernen in der Natur - Lernen mit der Natur - Lernen durch die Natur. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 261–270.*

### Geographische Perspektive im Sachunterricht

Einstiegsempfehlung: Adamina, Marco (2014): Geographisches Lehren und Lernen. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 79-98.

**Haubrich, Hartwig:** Geographie unterrichten lernen. Die neue Didaktik der Geographie konkret. 2. überarb. Auflage. München: Oldenbourg 2010.

**Adamina, Marco** (2013): *Kompetenzorientierung im Sachunterricht am Beispiel der geographischen Perspektive. In: Eva Gläser und Gudrun Schönknecht (Hrsg.): Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln - gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband (Beiträge zur Reform der Grundschule, 136), S. 171–183.*

### Ökonomische Perspektive im Sachunterricht

**Gläser, Eva:** Modernisierte Arbeitsgesellschaft – didaktisch-methodische Überlegungen zum ökonomischen Lernen. In: Richter, Dagmar (Hrsg.): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 173-188.

**Schwier, Volker:** Konsumbildung – Vom Taschengeld zum Lebensstil. In: Richter, Dagmar (Hrsg.): Gesellschaftliches und politisches Lernen im Sachunterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2004, 189-210.

### Politische Perspektive im Sachunterricht

**Reeken, Dietmar von:** Politisches Lernen im Sachunterricht,. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren 2007.

**Backhaus, Axel & Knorre, Simone:** Demokratische Grundschule . Universität Siegen 2008.

**Richter, Dagmar** (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung 2007.

### **Physikalische und chemische Perspektive im Sachunterricht**

**Hilde Köster, Hilde & Lück, Gisela:** Physik und Chemie im Sachunterricht Praxis Pädagogik. Sachunterricht konkret. Braunschweig und Bad Heilbrunn: Westermann und Klinkhardt 2006.

### **Technische Perspektive im Sachunterricht**

Einstiegsempfehlung: Beinbrech, Christina (2014): Technisches Lehren und Lernen. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 116-130.

### **Sonstiges:**

Götz & Jung: Anspruchsvolles Lernen in der Grundschule. Berlin: LIT 2008

Nohl, Arnd-Michael: Konzepte interkultureller Pädagogik. Eine systematische Einführung. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2010.

Kallweit, Nina (2014): Friedenserziehung. In: Hartinger, Andreas & Lange, Kim (Hrsg.) Sachunterricht – Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen, 170-178.