

Publikationen

Dr. phil. Anja Heinrich-Dönges,
Dipl.-Päd.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Geschäftsführung Grundschulzentrum

Monographien und Herausgeberschaften:

Heinrich-Dönges, A. (2022): **Wirksamkeit einer Lehrkräftefortbildung - Wirksamkeit einer Lehrkräftefortbildung – Integrierendes Rahmenmodell und empirische Befunde zur berufsbezogenen Interessenentwicklung.**
Dissertationsschrift: Wiesbaden: Springer VS.

Franz, U., Giest, H., Hartinger, A., Heinrich-Dönges, A. & Reinhoffer, B. (Hrsg.). (2018). **Handeln im Sachunterricht** (Schriftenreihe der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts, Band 28). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Beiträge in Zeitschriften, Online-Journalen und Sammelbänden

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C., Duske, P., Weitzel, H., Reinhoffer, B.: **Fortbildung wirkt ..., wenn alles passt! – Wie Lehrkräfte individuell und kooperativ mit Fortbildung ihren Unterricht weiterentwickeln können**, Beitrag im Newsletter „Lernen sichtbar machen“ der Pädagogischen Hochschule Nordwestschweiz im Juni 2021.

Heinrich-Dönges, A. (2019). **Bedeutung berufsbezogener Interessenentwicklung für den Fortbildungstransfer von Lehrkräften - Ergebnisse einer qualitativen Begleitstudie zum Fortbildungsprojekt PROFi.** In C. Donie, F. Foerster, M. Obermayr, A. Deckwerth, G. Kammermeyer, G. Lenske et al. (Hrsg.), *Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 23)*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Weitzel, H., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Klepser, R. & Manz, L. (2019). **Erkenntnisinteresse als Ausgangspunkt forschenden Lernens in fachlichen Lehrveranstaltungen erzeugen. Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie im Sachunterrichtsstudium.** In M. Knörzer, L. Förster, U. Franz & A. Hartinger (Hrsg.), *Forschendes Lernen im Sachunterricht (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 29, S. 185-192)*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, Julius.

Heinrich-Dönges, A., Manz, L., Reinhoffer, B. & Weitzel, H. (2018). **Forschend Sachunterricht studieren. Integration des forschenden Lernens in die Modulstruktur des Sachunterrichtsstudiums.** *GDSU-Journal*, 8, 66–78.

Heinrich-Dönges, A., Weitzel, H., Reinhoffer, B., Manz, L. (2017): **Forschend Sachunterricht studieren – Modulstruktur im Sachunterrichtsstudium an der PH Weingarten.** In: Peschel, M., Kelkel, M.: Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Wagner, K. (2017): **Schule verändern und sich selbst entwickeln bedeutet den Unterricht zu entwickeln – eine empirisch fundierte Checkliste.** In: Giest, H., Hartinger, A., Tänzer, S. (Hrsg.): GDSU-Journal, 7 (S. 51-64)

Heinrich-Dönges, A. (2016): **Unterrichtsentwicklung im Kontext von Lehrkräftefortbildung - Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung interessenorientierten Lernens in Fortbildungen und seinen unterrichtlichen Wirkungen.** In: Liebers, K.; Landwehr, B.; Reinhold, S.; Riegler, S.; Schmidt, R. (Hrsg.): Facetten grundschulpädagogischer und -didaktischer Forschung. (Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 20) (S. 93-98). Wiesbaden: Springer VS.

Heinrich-Dönges, A. (2016): **Wie Lehrkräfte ihren Sachunterricht weiterentwickeln und Fortbildung sie dabei unterstützen kann - Ergebnisse einer empirischen Studie zur Identifikation von Gelingensbedingungen.** In: Giest, H., Goll, Th., Hartinger, A. (Hrsg.): Sachunterricht - zwischen Kompetenzorientierung, Persönlichkeitsorientierung, Lebenswelt und Fachbezug. (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 26) (S. 116-123). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Heinrich-Dönges, A. (2015): **Wirkungen schulbezogener Fortbildung von Lehrkräften im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur auf Sequenzen der Unterrichtsentwicklung.** In: Fischer, H.-J., Giest, H., Michalik, K.: (Hrsg.): Bildung im und durch Sachunterricht. (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 25) (S. 247-252). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reinhoffer, B., Wagner, K.; Heinrich-Dönges, A. (2014): **Wie gute Lernaufgaben in den Sachunterricht finden - Perspektiven von Lehrkräften auf sich und die Rahmenbedingungen.** Grundschulunterricht 4/2014, S. 9-12.

Heinrich-Dönges, A. (2014): **Implementierung unterrichtspraktischer Innovationen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur - Die Bedeutung der Interessenentwicklung in Lehrkräftefortbildungen für eine nachhaltige Unterrichtsentwicklung.** In: Fischer, H.-J., Giest, H. & Peschel, M. (Hrsg.): Lernsituation und Aufgabenkultur im Sachunterricht. (Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts, Bd. 24) (S. 69-76). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Heinrich, A., Reinhoffer, B. (2013): **‘Das ist es, was meinen Beruf so interessant macht!’: Ergebnisse einer Teilstudie zu berufsbezogenen Interessen von Grundschullehrkräften.** GDSU-Journal, 3 (2013), 47-56.

Heinrich, A., Irion, T. & Reinhoffer, B. (2010): **Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in der Grundschule.** In: Arnold, K.-H., Hauenschild, K.; Schmidt, B. & Ziegenmeyer, B. (Hrsg.): Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulpädagogik (JB Grundschulforschung, 14) (1. Aufl.). (S. 181-184). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Vorträge, Workshops, Posterbeiträge und Symposien

Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Miehle, M.: **Wie können wir Kinder in Zeiten gesellschaftlicher Herausforderungen unterstützen? Handlungsfähigkeit durch Vielperspektivität im Sachunterricht, Vortrag auf der Jahrestagung Sachunterricht** der Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte 06. Oktober 2023 in Mannheim.

Sturm, L., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B.: **Partizipation durch adaptiven, digital unterstützten Sachunterricht fördern?** Untersuchungen zur adaptiven Planungskompetenz von Grundschullehramtstudierenden unter Berücksichtigung digitaler Medien, Vortrag auf der 32. Jahrestagung der GDSU am 24. März 2023 in Salzburg.

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C., Duske, P., Weitzel, H., Reinhoffer, B.: **„Zusammenkommen ist ein Anfang. Zusammenbleiben ist ein Fortschritt. Zusammenarbeiten ist ein Erfolg“ (Henry Ford) – Wie das Lehrkräftefortbildungsprojekt PROFI Gelingensbedingungen für Arbeitsbündnisse schafft**“, Vortrag auf der Online Tagung: „Wie viel Wissenschaft braucht Lehrerfortbildung?“ am 15. März 2021 (Regensburg).

Weitzel, H., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Manz, L.: **Entwicklung der Vorstellungen zu Forschendem Lernen bei Sachunterrichtsstudierenden – Ergebnisse einer Längsschnittstudie über vier Semester**, Vortrag auf der 29. Jahrestagung der GDSU am 08. März 2020 in Augsburg.

Max, A.-L., Heinrich-Dönges, A., Manz, L., Reinhoffer, B., Weitzel, R.: **Grundschulzentrum und CoLiLab – Kooperation von Lernwerkstatt und pädagogischem Makerspace an der PH Weingarten – Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie im Sachunterrichtsstudium**, Vortrag auf der 13. Internationalen Tagung der Hochschullernwerkstätten am 13. Februar in Wien.

Heinrich-Dönges, A., Sechtig, J., Huber, K., Keßler, U., Stauber, E.: **Essenskobolde oder: Wie Kindern Ernährungsbildung „schmeckt“**. Workshop beim Tag der frühen Bildung – Diversität und Vielfalt am 18. Mai 2019 in Weingarten.

Duske, P., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Rübsamen, C., Weitzel, H.: **Mit Fortbildungen die Gestaltung von Übergängen unterstützen – Konzeptionelle Ansätze und erste Ergebnisse einer Befragung zum Fortbildungsbedarf und Kooperationstypen in Kindertagesstätten, Grundschulen und Sekundarschulen** Vortrag auf der 28. Jahrestagung der GDSU am 09. März 2019 in Lüneburg.

Franz, E.-K., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B.: **Kindern Brücken bauen können – adaptive Planungskompetenz von Sachunterrichtsstudierenden fördern**. Vortrag auf der 28. Jahrestagung der GDSU am 08. März 2019 in Lüneburg.

Weitzel, H., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Klepser, R., Manz, L.: **Erkenntnisinteresse als Ausgangspunkt Forschenden Lernens in fachlichen Lehrveranstaltungen erzeugen – Erste Ergebnisse einer Interventionsstudie im Sachunterrichtsstudium.** Vortrag auf der 27. Jahrestagung der GDSU am 08. März 2018 in Dresden.

Franz, E.-K., Heinrich-Dönges, A.: **Didaktische Adaptivität im Sachunterricht an Grundschulen realisieren – Beiträge der Lehrerbildung zu Entwicklung und Förderung einer adaptiven Planungskompetenz.** Vortrag im Rahmen des 18. Kolloquiums ‚Forschungsberatung‘ der DGfE am 13. November 2017 in Essen.

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C., Reinhoffer, B.: **PROFI-Projekt: Gelingensbedingungen für die Begleitung von Schulen – Ideen und Impulse für den Transfer und die Transformation.** Vortrag auf der Dienstbesprechung der Präventionsbeauftragten des Regierungspräsidiums Stuttgart am 11. Oktober 2017 in Stuttgart.

Heinrich-Dönges, A.: **Bedeutung berufsbezogener Interessenentwicklung für den Fortbildungstransfer von Lehrkräften – Ergebnisse einer qualitativen Begleitstudie zum Fortbildungsprojekt PROFi.** Vortrag auf der 26. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung: „Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer“ am 27. September 2017 in Landau.

Weitzel, H., Heinrich-Dönges, A., Klepser, R., Reinhoffer, B., Manz, L.: **Forschend Sachunterricht studieren – Neuorientierung des Sachunterrichtsstudiums an der Pädagogischen Hochschule Weingarten.** Vortrag auf der Tagung „Forschendes Lernen – The wider view“, am 26. September 2017 in Münster.

Reinhoffer, B., Heinrich-Dönges, A.: **PROFI-Projekt: Gelingensfaktoren für die Begleitung von Schulen – Ideen und Impulse für den Transfer und die Transformation.** Vortrag auf der Jahrestagung der FachberaterInnen Unterrichtsentwicklung am 28. Juli 2017 auf der Comburg in Schwäbisch Hall.

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C.: **Auf den Auftrag kommt es an - Auftragsklärung als Schlüssel zu unterrichtswirksamer Lehrkräftefortbildung.** Vortrag für die FachberaterInnen Unterrichtsentwicklung im Schulamt Künzelsau am 12. Juli 2017 in Kupferzell.

Strobel, R., Heinrich-Dönges, A.: **Zur Bedeutung der psychologischen Grundbedürfnisse für nachhaltige Lehrkräftefortbildung im Sachunterricht.** Vortrag auf der 26. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU): „Handeln im Sachunterricht“ am 11. März 2017 in Weingarten.

Klepser, R., Heinrich-Dönges, A., Weitzel, H., Reinhoffer, B.: **WeLF– Forschend Sachunterricht studieren.** Materialausstellung auf der 26. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU): „Handeln im Sachunterricht“ am 10. März 2017 in Weingarten.

Heinrich-Dönges, A., Manz, L., Reinhoffer, B., Weitzel, H. (2016): **Forschend Sachunterricht studieren – Integration des forschenden Lernens in die Modulstruktur des Sachunterrichtsstudiums**. Vortrag auf der 26. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU): „Handeln im Sachunterricht“ am 09. März 2017 in Weingarten.

Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B.: PROFI-Projekt: **Gelingensfaktoren für die Begleitung von Schulen - Ideen und Impulse für den Transfer/ die Transformation auf größere Einheiten**. Vortrag auf der Jahrestagung der Fortbildungsschulrätinnen und -räte am 21. September 2016 in Bad Wildbad.

Wagner, K., Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B.: **Schule verändern und sich selbst entwickeln bedeutet, Unterricht zu entwickeln - eine empirisch fundierte Checkliste**. Vortrag auf der 25. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU): "Vielperspektivität im Sachunterricht" am 03. März 2016 in Erfurt.

Heinrich-Dönges, A., Manz, L., Reinhoffer, B., Weitzel, H.: **Forschend Sachunterricht studieren - Modulstruktur im Sachunterrichtsstudium**. Vortrag auf der 09. Internationalen Fachtagung der Lernwerkstätten an Hochschulen: "Zur Sache! Fachbezüge in didaktischen Lernwerkstätten" am 15. Februar 2016 in Saarbrücken.

Heinrich-Dönges, A., Reinhoffer, B., Rübsamen, C.: **Fortbildungsplanung und Unterrichtsentwicklung im Kontext des Fortbildungsprojekts PROFI**. Vortrag auf der Tagung: "Die Rolle der Schulverwaltung im Rahmen der Fortbildungsplanung an Schulen" am 12. März 2015 in Esslingen.

Heinrich-Dönges, A.: **Wie Lehrkräfte ihren Sachunterricht weiterentwickeln und Fortbildung sie dabei unterstützen kann - Ergebnisse einer empirischen Studie zur Identifikation von Gelingensbedingungen**. Vortrag auf der 24. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) am 06. März 2015 in Dortmund.

Heinrich-Dönges, A.: **Unterrichtsentwicklung unterstützen - Workshop für Schulleitungen als "Ermöglichende" und FortbildnerInnen als "Begleitende" von Unterrichtsentwicklung**. Workshop im Rahmen des Grundschultages "Was Grundschulen bewegt - SACH-Unterricht gemeinsam weiterentwickeln" am 27. Februar 2015 in Weingarten.

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C.: **Unterrichtsentwicklung durch Fortbildungsplanung - Vortrag auf dem Impulstag für Schulleitungsteams: Unterrichtsentwicklung im Zentrum des Bildungsplans 2016** am 30. Januar 2015 in Stockach.

Heinrich-Dönges, A., Rübsamen, C.: **Fortbildungsplanung - ein Instrument zur Unterstützung von Unterrichtsentwicklung - Ergebnisse und Erfahrungen im Kontext des Fortbildungsprojekts PROFI - Professionalisierung von Lehrkräften durch schulbezogene Fortbildungen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur**. Vortrag. Arbeitsgruppe Fortbildungsplanung an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung am 09. Januar 2015 in Esslingen.

Heinrich-Dönges, A., Wagner, K.: **Subjektive Deutungen als kleinste Einheit schulischer und unterrichtlicher Entwicklungen.** Vortrag auf der Tagung "Menschenbilder in Schule und Unterricht" am 07. Oktober 2014 in Trier.

Heinrich-Dönges, A.: **Unterrichtsentwicklung im Kontext von Lehrkräftefortbildung - Ergebnisse einer qualitativen Untersuchung interesseorientierten Lernens von Lehrkräften in Fortbildungen und seinen unterrichtlichen Wirkungen.** Vortrag auf der 23. Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung am 30. September 2014 in Leipzig.

Heinrich-Dönges, A.: **Wirkmuster schulbezogener Lehrkräftefortbildungen im Fächerverbund MeNuK auf Sequenzen der Unterrichtsentwicklung.** Vortrag auf der 23. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) am 27. Februar 2014 in Hamburg.

Reinhoffer, B., Wagner, K. & Heinrich-Dönges, A.: **Personalsystemtheoretische Kontextbedingungen bei experimentellen Lernaufgaben und Fortbildungen.** Beitrag zum Symposium: Arbeitsprozesse begleiten bei experimentellen Lernaufgaben. Fachtagung der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) am 08. Oktober 2013 in Dortmund.

Heinrich-Dönges, A.: **Implementation unterrichtspraktischer Innovationen im Fächerverbund MNK – Die Bedeutung der Interessensentwicklung in Lehrkräftefortbildung für eine nachhaltige Unterrichtsentwicklung.** Vortrag auf der 22. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) am 07. März 2013 in Solothurn/Schweiz.

Heinrich, A. & Reinhoffer, B.: **„Das ist es, was meinen Beruf so interessant macht!“ – Ergebnisse einer (Teil-) Studie zu berufsbezogenen Interessen von Grundschullehrkräften.** Vortrag auf der 21. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts am 02. März 2012 in Berlin

Heinrich, A.: **Berufsbezogene Interessenentwicklung im Rahmen bedarfsorientierter Lehrkräftefortbildung vor Ort - Diskussion alternativer Vorgehensweisen bei der Auswertung einer Interviewstudie.** Vortrag zum 10. Workshop der ‚AG Weiterbildungsforschung‘ der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft DGfE in Kooperation mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung am 28. Februar 2012 in Bergisch-Gladbach

Heinrich, A.: **Diskussion alternativer Vorgehensweisen bei der Auswertung einer Interviewstudie zur Entwicklung berufsbezogener Interessen von Lehrkräften.** Vortrag im Rahmen der 3. DoktorandInnenarbeitstagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts am 18. November 2011 in Berlin

Heinrich, A. & Reinhoffer, B.: **„Das macht den Lehrerberuf für mich so interessant!“ – Ergebnisse einer (Teil-)Studie zu berufsbezogenen Interessen von Grundschullehrkräften.** Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Bildungsforschung am 07. September 2011 in Klagenfurt

Heinrich, A. & Reinhoffer, B.: **Theoretische Grundlagen einer Untersuchung berufsbezogener Interessenentwicklung durch Lehrkräftefortbildung.** Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts am 11. März 2011 in Bamberg

Heinrich, A.: **Berufsbezogene Interessenentwicklung im Rahmen bedarfsorientierter Lehrkräftefortbildung vor Ort.** Vortrag am Tag des wissenschaftlichen Nachwuchses am 04. Dezember 2010 in Weingarten

Heinrich, A. & Reinhoffer, B.: **Fortbildungs- und Schulentwicklungsprojekt PROFI - Professionalisierung von Lehrkräften durch schulbezogene Fortbildungen im Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur.** Posterpräsentation auf der DGfE-Grundschulforschungstagung am 30. September 2010 in Weingarten

Heinrich, A. & Reinhoffer, B.: **Berufsbezogene Interessenentwicklung im Rahmen bedarfsorientierter Lehrkräftefortbildung vor Ort.** Vortrag im Rahmen der DoktorandInnenarbeitstagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts am 02. November 2010 in Berlin