

Prof. Dr. Bernd Reinhoffer
Leiter des Grundschulzentrums

Publikationen

Rezensionen und Tagungsberichte werden nicht aufgeführt

Monographien

Wedekind, H., Kaster, S., Nemitz, J., Waldmann-Meißner, U., Reinhoffer, B., & Wehner, A. (1999). *Bücherwurm. Mein Sachbuch 3*. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag.

Wedekind, H., Kaster, S., Nemitz, J., Waldmann-Meißner, U., Reinhoffer, B., & Wehner, A. (1999). *Bücherwurm. Arbeitsheft zum Sachbuch 3*. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag.

Reinhoffer, B. (2000). *Heimatkunde und Sachunterricht im Anfangsunterricht. Entwicklungen, Stellenwert, Tendenzen*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Wedekind, H., Kaster, S., Nemitz, J., Waldmann-Meißner, U., Reinhoffer, B., & Wehner, A. (2000). *Bücherwurm. Lehrerband. Mein Sachbuch 3*. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag.

Wedekind, H., Blachowski, E., Kaster, S., Waldmann-Meißner, U., Nemitz, J., Otterbach, H., Reinhoffer, B., & Wehner, A. (2000). *Bücherwurm. Mein Sachbuch 4*. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag.

Wedekind, H., Blachowski, E., Kaster, S., Waldmann-Meißner, U., Nemitz, J., Otterbach, H., Reinhoffer, B., & Wehner, A. (2001). *Arbeitsheft zum Sachbuch 4*. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag.

Wedekind, H., Blachowski, E., Kaster, S., Waldmann-Meißner, U., Nemitz, J., Otterbach, H., Reinhoffer, B., & Wehner, A. (2001). *Bücherwurm. Lehrerband. Mein Sachbuch 4*. Ausgabe Baden-Württemberg. Leipzig, Stuttgart, Düsseldorf: Ernst Klett Grundschulverlag.

Brandenburg, S., Irion, T., Lochmiller, G., Lüftner, W., Reinhoffer, B., Siegmund, S., Sievert, R. & Wiest, F. (2004). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 1*. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Brandenburg, S., Irion, T., Lochmiller, G., Lüftner, W., Reinhoffer, B., Siegmund, S., Sievert, R. & Wiest, F. (2004). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 1*. Kommentare und Kopiervorlagen. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Brandenburg, S., Czerny, G., Knödler, K., Lochmiller, G., Lüftner, W., Reinhoffer, B., Siegmund, S., Wenka, R. & Wiest, F. (2005). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 2*. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Brandenburg, S., Czerny, G., Knödler, K., Lochmiller, G., Lüftner, W., Reinhoffer, B., Siegmund, S., Wenka, R. & Wiest, F. (2005). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 2*. Kommentare und Kopiervorlagen. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Czerny, G., Knödler, K., Naumann, I., Reinhoffer, B., Scheurlen, B., Siegmund, S., Sievert, R. & Wiest, F. (2005). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 3*. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Czerny, G., Knödler, K., Naumann, I., Reinhoffer, B., Scheurlen, B., Siegmund, S., Sievert, R. & Wiest, F. (2005). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 3*. Kommentare und Kopiervorlagen. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Czerny, G., Irion, T., Knödler, K., Liebl, A., Lüftner, W., Naumann, I., Reinhoffer, B., Scheurlen, B., Siegmund, S., Sievert, R. & Wiest, F. (2005). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 4*. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Czerny, G., Irion, T., Knödler, K., Liebl, A., Lüftner, W., Naumann, I., Reinhoffer, B., Scheurlen, B., Siegmund, S., Sievert, R. & Wiest, F. (2005). *Bausteine Mensch, Natur und Kultur 4*. Kommentare und Kopiervorlagen. Baden-Württemberg. Hannover: Bildungshaus Schulbuchverlage.

Czerny, G., Reinhoffer, B., & Sowa, H. (2008). *Verkörpern - Ausdrücken – Präsentieren Kunst- und theaterpädagogische Übungen für die Sekundarstufe I und für die außerschulische Arbeit*. Auer Verlag: Donauwörth.

Dieck, M., Dörr, G., Kucharz, D., Küster, O., Müller, K., Reinhoffer, B., Rosenberger, T., Schnebel, S., & Bohl, T. (2009). *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden während des Praktikums. Erkenntnisse aus dem Modellversuch Praxisjahr Biberach*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Beiträge in Sammelbänden und Lexika

Reinhoffer, B. (1997). Das Spiel. In E.-M. Bauer (Hrsg.), *Mehr Lust am Lernen. Wege zu einer menschenfreundlichen Schule. Spirituelle Impulse. Praktische Übungen. Unterrichtsbeispiele* (S. 238-254). München: Kösel 1997, 238-254.

Reinhoffer, B. (1999). Lernstraße. In W. H. Peterßen (Hrsg.), *Kleines Methoden-Lexikon* (2. aktual. Aufl 2001) (S. 180-182). München: Oldenbourg.

Reinhoffer, B. (1999). Lerntheke. In W. H. Peterßen (Hrsg.), *Kleines Methoden-Lexikon* (2. aktual. Aufl 2001) (S.182-183). München: Oldenbourg.

Reinhoffer, B. (1999). Lernzirkel. In W. H. Peterßen (Hrsg.), *Kleines Methoden-Lexikon* (2. aktual. Aufl 2001) (S. 185-186). München: Oldenbourg.

Reinhoffer, B. (1999). Lernzone. In W. H. Peterßen (Hrsg.), *Kleines Methoden-Lexikon* (2. aktual. Aufl 2001) (S. 187-190). München: Oldenbourg.

Reinhoffer, B. (1999). Stationenlernen. In W. H. Peterßen (Hrsg.), *Kleines Methoden-Lexikon* (2. aktual. Aufl 2001) (S. 270-273). München: Oldenbourg.

Reinhoffer, B. (1999). Heimatkunde und Sachunterricht im Anfangsunterricht - Entwicklungen, Stellenwert, Tendenzen. In S. Andresen & B. Schön, (Hrsg.), *Lehrerbildung für morgen. Wissenschaftlicher Nachwuchs stellt sich vor* (S. 165-170). Frankfurt a.M., Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Wien: Lang.
(=Erziehungskonzeptionen und Praxis. Herausgegeben von Gerd-Bodo Reinert. Bd. 43)

Reinhoffer, B. (2001). Anfangsunterrichts-Lehrkräfte gewichten den Sachunterricht - Impulse für Schule und Ausbildung. In J. Kahlert & E. Inckemann (Hrsg.), *Wissen, Können und Verstehen - über die Herstellung ihrer Zusammenhänge im Sachunterricht* (S. 227-237). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
(=Probleme und Perspektiven des Sachunterrichts Band 11)

Reinhoffer, B. (2001). Sachunterricht im Anfangsunterricht - im Mittelpunkt die Sache? In M. Fölling-Albers, S. Richter, H. Brügelmann & A. Speck-Hamdan, Angelika (Hrsg.), *Jahrbuch Grundschule III: Fragen der Praxis - Befunde der Forschung* (S. 180-184). Frankfurt a.M.: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule e.V., Seelze: Velber.

Reinhoffer, B. (2001). Emotionale Intelligenz in der Grundschule. In Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. Forschungsförderungsstelle (Hrsg.), *Forschungsbericht. Finanzierte Forschungsprojekte. Stand Dezember 2000* (S. 77-78). Ludwigsburg.

Reinhoffer, B. (2001). Die ersten Lehrpläne in Baden-Württemberg. In Pädagogische Hochschule Ludwigsburg. Forschungsförderungsstelle (Hrsg.), *Forschungsbericht. Finanzierte Forschungsprojekte. Stand Dezember 2000* (S. 78-79). Ludwigsburg.

Reinhoffer, B. (2001). Forming Categories in Qualitative Data Analysis: The Teaching Research Project "Teachers' Attitude and Practice concerning Elementary Science in Primary School". In Kiegelmann, Mechthild (Hrsg.), *Qualitative Research in Psychology* (pp. 246-261). Schwangau: Ingeborg Huber Verlag.

Reinhoffer, B. (2001). Deduktive und induktive Kategorienbildung - Ein systematisierender Vorschlag v.a. zur qualitativen Inhaltsanalyse bei Leitfaden-Interviews zum Unterricht. In H. Eschenbeck, C.-W. Kohlmann & A. Nuding, Anton (Hrsg.), *Beiträge der empirischen Forschung für Unterricht und Erziehung* (S. 89). Schwäbisch Gmünd: Pädagogische Hochschule.
(= Gmünder Hochschulreihe Band 20)

Reinhoffer, B., Schmid-Reinhoffer, B. & Tunk, T. (2002). Neugewichtung und Neukonzeption des Heimat- und Sachunterrichts, naturwissenschaftlich-technischer

Bereich. In Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hrsg.), *GHS-Kongress 2001. Dokumentation* (S. 87-91). Stuttgart.

Reinhoffer, B. (2002). "Eigentlich..." – Was Lehrkräfte im Anfangsunterricht unterrichten (wollen). Ein empirischer Beitrag zur Professionalisierungsdebatte. In H. Petillon (Hrsg.), *Individuelles und soziales Lernen in der Grundschule – Kindperspektive und pädagogische Konzepte* (S. 255-260). Opladen: Leske + Budrich.

Reinhoffer, B. (2002). "From the field – into the field – outside the field." Proximity and distance of the instrument researcher in half structured interviews. In M. Kiegelmann (Hrsg.), *The Role of the Researcher in Qualitative Psychology*. Vol. 2 (pp. 123-129). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

Reinhoffer, B. (2002). Workgroup: The Researcher as the Instrument. In M. Kiegelmann (Hrsg.), *The Role of the Researcher in Qualitative Psychology*. Vol. 2 (S. 203 – 205). Tübingen: Ingeborg Huber Verlag.

Reinhoffer, B. (2005). Lehrkräfte geben Auskunft über ihren Unterricht. Ein systematisierender Vorschlag zur deduktiven und induktiven Kategorienbildung in der Unterrichtsforschung. In P. Mayring & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse* (S. 123-141). Weinheim und Basel: Beltz.

Forschungsgruppe KOPRA: KOPRA – Kompetenzentwicklung im Praxisjahr. Wirksamkeit des Modellversuchs „Praxisjahr Biberach“ (2006). In A.H. Hilligus & H.D. Rinkens (Hrsg.), *Standards und Kompetenzen – neue Qualität in der Lehrerbildung. Neue Ansätze und Erfahrungen in nationaler und internationaler Perspektive* (S. 223-229). Berlin: LIT-Verlag.

Reinhoffer, B. (2006). Die Jeux Dramatiques und Heidi Frei – gemeinsame Lebensstationen. In V. Hafner & C. Pranter (Hrsg.), *Gong – das Spiel beginnt! Jeux Dramatiques. Ausdrucksspiel aus dem Erleben* (S. 44-48). Bozen: Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe.

Reinhoffer, B. (2006). Literaturvorstellung zum Thema „Jeux Dramatiques – Ausdrucksspiel aus dem Erleben“. In V. Hafner & C. Pranter (Hrsg.), *Gong – das Spiel beginnt! Jeux Dramatiques. Ausdrucksspiel aus dem Erleben* (S. 80-81). Bozen: Pädagogisches Institut für die deutsche Sprachgruppe.

Reinhoffer, B. (2006). Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbundsdidaktik* (S. 7-21). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. (2006). Lebenswirklichkeit erschließen - Sachunterricht im Bildungsplan. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbundsdidaktik* (S. 22-28). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. (2006). Sozial- und kulturwissenschaftliche, raumbezogene und historische Perspektive des Sachunterrichts. Lerngänge als Beispiel für fachliche Aspekte. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbundsdidaktik* (S. 29-40). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. (2006). Sozial- und kulturwissenschaftliche, raumbezogene und historische Perspektive des Sachunterrichts. Thematisches Projekt: Unser Wohnort. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik* (S. 41-51). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. (2006). Naturbezogene Perspektive des Sachunterrichts. Experimentieren als Beispiel für fachliche Aspekte. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik* (S. 52-65). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. & Wiest, F. (2006). Naturbezogene Perspektive des Sachunterrichts. Thematisches Projekt: Bau einer Lichtanlage. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik* (S. 66-83). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. & Wiest, F. (2006). Technische Perspektive des Sachunterrichts. Bauen als Beispiel für fachliche Aspekte. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik* (S. 84-89). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. & Wiest, F. (2006). Technische Perspektive des Sachunterrichts. Thematisches Projekt: Bau einer Minigolfbahn. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik* (S. 90-98). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B. (2006). Offene Baustelle - Stolpersteine. In Reinhoffer, B. (Hrsg.), *Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik* (S. 204). Braunschweig: Westermann.

Reinhoffer, B., R. Barthold & Küster, O. (2007). Modellversuch Praxisjahr Biberach (GHS). Eine neue Form der Theorie-Praxis-Verknüpfung in der Lehrerbildung. In D. Flagmeyer & M. Rotermund (Hrsg.), *Mehr Praxis in der Lehrerbildung – aber wie? Möglichkeiten zur Verbesserung und Evaluation* (S. 77-94). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.

Rauterberg, M., Pech, D., Scholz, G., Daum, E., Nießeler, A. & Reinhoffer, B. (2007 Extra Beiheft). Disziplin Sachunterricht in Wissenschaft und Hochschule. In D. Pech & M. Rauterberg (Hrsg.), *Sachunterricht als wissenschaftliche Disziplin* (S. 3-4). Verfügbar unter www.widerstreit-sachunterricht.de.

Reinhoffer, B. (2007). Sachunterricht in den Lehrplänen. In J. Kahlert, M. Fölling-Albers, M. Götz, A. Hartinger, D. von Reeken & S. Wittkowske (Hrsg.), *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (S. 65-74). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reinhoffer, B. (2008 2. Aufl.). Lehrkräfte geben Auskunft über ihren Unterricht. Ein systematisierender Vorschlag zur deduktiven und induktiven Kategorienbildung in der Unterrichtsforschung. In P. Mayring & M. Gläser-Zikuda (Hrsg.), *Die Praxis der Qualitativen Inhaltsanalyse* (S. 123-141). Weinheim und Basel: Beltz.

Irion, T. & Reinhoffer, B. (2008). Medienkompetenz aus Sicht der Schülerinnen und Schüler. In Landesmedienzentrum Baden-Württemberg: Ganztagschule, *Der kürzeste Weg zur Medien-kompetenz?! Eine Publikation der Medienoffensive Schule II Baden-Württemberg für Unter-richt und Praxis* (S. 23-30). Karlsruhe: Landesmedienzentrum.

G. Dörr, & Reinhoffer, B. (2008). Zur Wirksamkeit Schulpraktischer Studien. In M. Rotermund, G. Dörr & R. Bodensohn (Hrsg.), *Bologna verändert die Lehrerbildung. Auswirkungen der Hochschulreform* (S. 10-31). Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.

Reinhoffer, B. (2008). Lehrpläne und außerschulische Lernorte – ein historischer Abriss. In K. Burk, M. Rauterberg & G. Schönknecht (Hrsg.), *Schule außerhalb der Schule. Lehren und Lernen an außerschulischen Orten* (S. 55-65). Frankfurt a. M.: Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule.

Reinhoffer, B., Czerny, G. & Mailänder, E. (2009). „Ich trete auf - ich bin präsent - ich handle“. Unterricht und Interviews zum Ästhetischen Dasein von Hauptschülerinnen und Hauptschülern. In K. Schneider, G. Schwab & M. Weingardt (Hrsg.), *Hauptschulforschung konkret. Themen – Ergebnisse – Perspektiven* (S. 45-56). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Reinhoffer, B. (2009). Einleitung. In M. Dieck, G. Dörr, D. Kucharz, O. Küster, K. Müller, B. Reinhoffer, T. Rosenberger, S. Schnebel, & T. Bohl, *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden während des Praktikums. Erkenntnisse aus dem Modellversuch Praxisjahr Biberach* (S. 3-23). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Reinhoffer, B. & Rosenberger, T. (2009). Beschreibung des Modellversuchs. In M. Dieck, G. Dörr, D. Kucharz, O. Küster, K. Müller, B. Reinhoffer, T. Rosenberger, S. Schnebel & T. Bohl, *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden während des Praktikums. Erkenntnisse aus dem Modellversuch Praxisjahr Biberach* (S. 25-34). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Heinrich, A., Irion, T. & Reinhoffer, B. (2010). Schul- und Unterrichtsentwicklung durch schulbezogene Fortbildungen in der Grundschule. In K.-H. Arnold, K. Hauenschild, B. Schmidt & B. Ziegenmeyer, *Zwischen Fachdidaktik und Stufendidaktik. Perspektiven für die Grundschulpädagogik. Jahrbuch Grundschulforschung. Band 14* (S. 181-184). Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.

Diemut, K., Irion, T. & Reinhoffer, B. (2011). Übergänge – Grundlegende Bildung ohne Brüche. In K. Diemut, T. Irion & B. Reinhoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche* (S. 11-19). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Jahrbuch Grundschulforschung Band 15)

Halder, S., Reinhoffer, B. & Irion, T. (2011). Experimentieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Wie Lehrkräfte Lehrer-Schüler-Gespräche sehen. In D. Kucharz, T. Irion & B. Reinhoffer (Hrsg.), *Grundlegende Bildung ohne Brüche* (S. 167-170). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. (Jahrbuch Grundschulforschung Band 15)

Reinhoffer, B. (2012). Ohne schulpraktische Studien keine PH! Grundlinien seit über 60 Jahren und die anstehende Bewährungsprobe. In Pädagogische Hochschule Weingarten (Hrsg.), *Ein halbes Jahrhundert Pädagogische Hochschule Weingarten 1962-2012. Rückblicke und Einblicke*. (S. 125-139). Ostfildern: Thorbecke.

Barzel, B., Reinhoffer, B. & Schrenk, M. (2012). Das Experimentieren im Unterricht. In W. Rieß, M. Wirtz, Barzel, B. & Schulz, A. (Hrsg.), *Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Schüler lernen wissenschaftlich denken und arbeiten*. (S. 103-127). Münster: Waxmann.

Halder, S. & Reinhoffer, B. (2012). Sichtweisen von Lehrpersonen auf Lehrer-Schüler-Gespräche beim Experimentieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht. Teilprojekt 10. In W. Rieß, M. Wirtz, Barzel, B. & Schulz, A. (Hrsg.), *Experimentieren im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. Schüler lernen wissenschaftlich denken und arbeiten*. (S. 319-332). Münster: Waxmann.

Reinhoffer, B. (2014). Sachunterricht in den Lehrplänen – eine Herausforderung. In A. Hartinger & K. Lange, Kim (Hrsg.). *Sachunterricht - Didaktik für die Grundschule* (S. 17-25). Berlin: Cornelsen.

Wagner, K. & Reinhoffer, B. (2015). Bedingungen für innovative Lernarrangements im Sachunterricht. In H.- J. Fischer, H. Giest & K. Michalik (Hrsg.): *Bildung im und durch Sachunterricht* (S. 231 - 238). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reinhoffer, B. (2015). Sachunterricht in den Lehrplänen – eine Herausforderung. In A. Hartinger & K. Lange, Kim (Hrsg.). *Sachunterricht - Didaktik für die Grundschule* (S. 17-25). Berlin: Cornelsen. **2. unveränd. Aufl.**

Reinhoffer, B. (2015). Sachunterricht in schulischen Lehrplänen. In J. Kahlert, M. Fölling-Albers, M. Götz, A. Hartinger, S. Miller & S. Wittkowske (Hrsg.), *Handbuch Didaktik des Sachunterrichts* (S. 65-73). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reinhoffer, B. & Schmid-Reinhoffer, B. (2015). Junge Erwachsene. In M. Seidl-Hofbauer, M. Frei & M. Kreisel (Hrsg.), *Theater Spielen Jeux Dramatiques* (S. 38-39). Köln: Maternus Verlag.

Reinhoffer, B. & Schmid-Reinhoffer, B. (2015). Irgendwie anders – Außenseiter sein. In M. Seidl-Hofbauer, M. Frei & M. Kreisel (Hrsg.), *Theater Spielen Jeux Dramatiques* (S. 150-152). Köln: Maternus Verlag.

Reinhoffer, B. & Bischoff, H. (2015). Männer spielen Ausdrucksspiele. In M. Seidl-Hofbauer, M. Frei & M. Kreisel (Hrsg.), *Theater Spielen Jeux Dramatiques* (S. 182-183). Köln: Maternus Verlag.

Reinhoffer, B. & Schmid-Reinhoffer, B. (2015). Jeux Dramatiques. Die Josefsgeschichte in Ausdrucksspielen erleben. In Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg (Hrsg.), *IRP Information und Material: Wirksam lernen*, (S. 18-27). Freiburg: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg.

Forschungsgruppe WissGem (2016). Vorwort. In T. Bohl & A. Wacker (Hrsg.), *Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem)* (S. 7-8). Münster: Waxman.

Bohl, T., Wacker, A., Schönknecht, G., Reinhoffer, B., Merk, S., Rohlf, C., Derscheid, S. & Meissner, S. (2016). Begleitforschung an zehn Gemeinschaftsschulen. Zum Design des Teilprojekts I. In T. Bohl & A. Wacker (Hrsg.), *Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem)* (S. 137-152). Münster: Waxman.

Schäfer, L., Reinhoffer, B., & Wacker, A. (2016). Schulkultur. Zur Bedeutung der Schulebene für die Implementierung der Gemeinschaftsschule. In T. Bohl & A. Wacker (Hrsg.), *Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem)* (S. 173-192). Münster: Waxman.

Forschungsgruppe WissGem (2016). Zur Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg: Zusammenfassung, Diskussion und Empfehlungen. In T. Bohl & A. Wacker (Hrsg.), *Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem)* (S. 331-360). Münster: Waxman.

Reinhoffer, B. (2016). Sachunterricht in den Lehrplänen – eine Herausforderung. In A. Hartinger & K. Lange, Kim (Hrsg.). *Sachunterricht - Didaktik für die Grundschule* (S. 17-25). Berlin: Cornelsen. 3. unveränd. Aufl.

Reinhoffer, B. (2017). Sachunterricht in den Lehrplänen – Eine Herausforderung. In A. Hartinger & K. Lange, Kim (Hrsg.). *Sachunterricht - Didaktik für die Grundschule* (S. 18-25). Berlin: Cornelsen. 4. überarb. Aufl.

Reinhoffer, B. (2017). Spiel in Schule und Unterricht. In T. Jacobs & S. Herker (Hrsg.). *Jenaplan-Pädagogik in Konzeption und Praxis. Perspektiven für eine moderne Schule* (S. 104-117). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Beiträge in Zeitschriften

Reinhoffer, B. (1995). Wir spielen für uns! Theaterspiel nach der Methode "Jeux Dramatiques". *Spielzeit. Spielräume in der Schulwirklichkeit*. Friedrich Verlag, 100 – 101. (= Friedrich Jahresheft XIII, 1995)

Reinhoffer, B. (1998). Der Bildungsplan von 1958. Eine Erinnerung als Einladung zur eigenen Standortbestimmung, *PMP. Planung, Materialien, Praxis. Grundschule*, Neckar-Verlag, 13. Lieferung II/ 1998, Aspekte der Grundschulpädagogik/ Schulorganisation S. I/ 1 - I/ 6

Friederich, G. & Reinhoffer, B. (1999). Vereinheitlichung, Versöhnung und Innere Schulreform 1958, *Vor 40 Jahren trat der erste baden-württembergische Bildungsplan in Kraft, Lehren und Lernen*, 25(2), 3-11.

Reinhoffer, B. (1999). "Erzähl mal von deinen Ferien!", *Klett Messemagazin*, Klett Grundschulverlag, 6-7.

Friederich, G., Reinhoffer, B. (2000). Der erste Nachkriegslehrplan im deutschen Südwesten, Völkerverständigung durch Wiederanknüpfen, Umerziehen und Neubeginn, *Lehren und Lernen*, 26 (4), 10-19.

Reinhoffer, B. (2000). Kinder, wie die Zeit vergeht!, *antenne I*, 11.

Reinhoffer, B.(2001). Jeux Dramatiques - Von der Körpersprache zum emotionalen Lernen, *Sache - Wort - Zahl*, 40, S. 27-30, 35-37.

Reinhoffer, B. (2001). Projekt Europa?! Beispiele, Anregungen und praktische Hinweise, *Sache - Wort - Zahl*, 41, 17-24.

Reinhoffer, B. (2003). Zur Sache: Heimat-Ferne?! Die veränderte Ausbildung von Grundschullehrkräften. In *Schwäbische Heimat*, 54 (2), 131.

Reinhoffer, B. & Irion, T. (2003). Feuerwehr und Polizei - Gratwanderung zwischen Sach-Kunde und erhobenem Zeigefinger? *Sache - Wort - Zahl*, 54, 4-8.

Reinhoffer, B. (2003). Ein Haus auf Felsen bauen, *Grundschule Religion* 2, 3, 25-28.

Reinhoffer, B.(2004). Wie viel Heimat darf es denn sein? Was der SHB (nicht) bewirkte, *Schwäbische Heimat* 55, 1, 88-89.

Reinhoffer, B.(2004). Heimatkundeunterricht an den PH's – Kleiner Erfolg im Scheitern, *Schwäbische Heimat* 55, 4, 474-475.

Reinhoffer, B. & Schmid-Reinhoffer, B. (2005) Der selbstsüchtige Riese. Mit dem Ausdrucksspiel zum eigenen ästhetischen Ausdruck. *Grundschule*, 6, 22-28.

Dörr, G., Irion, T. & Reinhoffer, B. (2005). SESAM in der Schule – Verbesserung der Benutzerfreundlichkeit, *analog & digital*, 2, 9-11.

Reinhoffer, B.(2007). Wetter. *Praxis Sachunterricht*, 10, 3.

Reinhoffer, B.(2009). Lernpotenziale des Theaterspielens im Sachunterricht, *Grundschulunterricht Sachunterricht*, 2, 18-22.

Irion, T. & Reinhoffer, B. (2009). Multimedia in Ganztagsangeboten von Schulen, *merz medien + erziehung*. 53 (3), 34-38.

Reinhoffer, B.(2010). Mobilitätsbildung statt Verkehrserziehung. Sicher, gesund, sozial und umweltbewusst durch den Verkehr, *Take off*, 4, 4-5.

Reinhoffer, B. & Kauertz, A. (2011). Da ist Energie im Spiel! Einfache Rollenspiele mit Elementen des Ausdrucksspiels als Impulse für Modellbildung, *Grundschulunterricht Sachunterricht*, 4, 21-24.

Kauertz, A. & Reinhoffer, B. (2012). „Ich mach mir die Welt, wie sie mir gefällt“. Mit der Möglichkeit, kreativ (nach-)denken zu können und selbst zu experimentieren, kann man naturwissenschaftlich interessanten Phänomenen auf die Spur kommen, *Die Grundschulzeitschrift*, 257, 50-54.

Reinhoffer, B. (2013). Experimentieren mit Feuer, *Sache - Wort - Zahl*, 132, 18-27.

Wagner, K., Heinrich-Dönges, A. & Reinhoffer, B. (2014). Wie gute Lernaufgaben in den Sachunterricht finden. Perspektiven von Lehrkräften auf sich und die Rahmenbedingungen, *Grundschulunterricht Sachunterricht*, 4, 9-12.

Reinhoffer, B. (2015). Feuer: mythisch, lebensspendend, zerstörerisch. Historische, naturwissenschaftliche und kulturelle Perspektiven, *Take off*, 3, 6-7.

Heinrich-Dönges, A., Wagner, K. & Reinhoffer, B. (2017). Schule verändern und sich selbst entwickeln bedeutet, den Unterricht zu entwickeln – eine empirisch fundierte Checkliste, *GDSU-Journal*, 7, 51-64.

Online

Reinhoffer, B., Sowa, H. & Czerny, G. (2003). Auftreten – Präsenz – Handlung als Momente ästhetischen Daseins. Ein theater- und kunstpädagogisches Forschungsprojekt zur Persönlichkeitsbildung von Hauptschülern. In Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik, 4, (4 Seiten)
http://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Online-Magazin/Ausgabe4/Sowa.pdf

Heinrich-Dönges, A. & Reinhoffer, B. (2013). 'Das ist es, was meinen Beruf so interessant macht!': Ergebnisse einer Teilstudie zu berufsbezogenen Interessen von Grundschullehrkräften.
http://www.gdsu.de/gdsu/wp-content/uploads/2013/07/Heinrich_Reinhoffer.pdf. S. 47-56

Herausgeberschaft

Reinhoffer, B. (Hrsg.) (2006). Mensch, Natur und Kultur. Anregungen zu einer Fächerverbandsdidaktik. Braunschweig: Westermann.

Czerny, G., Reinhoffer, B. & Sowa, H. (2008). Verkörpern - Ausdrücken – Präsentieren Kunst- und theaterpädagogische Übungen für die Sekundarstufe I und für die außerschulische Arbeit. Auer Verlag Donauwörth.

Dieck, M., Dörr, G., Kucharz, D., Küster, O., Müller, K., Reinhoffer, B., Rosenberger, T., Schnebel, S & Bohl, T. (2009). Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden während des Praktikums. Erkenntnisse aus dem Modellversuch Praxisjahr Biberach. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kucharz, D., Irion, T. & Reinhoffer, B. (Hrsg.) (2011). Grundlegende Bildung ohne Brüche. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (Jahrbuch Grundschulforschung Band 15).