Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Alltagskultur und Gesundheit[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Personale Kompetenzen** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | kann Unterrichtsprozesse differenziert wahrnehmen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ist fähig zur Selbstkritik. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | zeigt Entwicklungsbereitschaft. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | ist zuverlässig. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | übernimmt Verantwortung. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | engagiert sich. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unterrichtliche Handlungskompetenzen** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | verfügt über grundlegendes, strukturiertes Fachwissen und beherrscht die Fachsprache. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | beherrscht grundlegende Arbeitstechniken des Faches „Alltagskultur und Gesundheit“ auf der Grundlage arbeitswissenschaftlicher Erkenntnisse. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | verfügt über Kenntnisse und Fertigkeiten im Umgang mit Geräten, Materialien und Ressourcen unter Beachtung der Sicherheits- und Hygienevorschriften im fachpraktischen Unterricht. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | wendet fachspezifische didaktische Prinzipien bei der Verknüpfung von Theorie und Praxis begründet und reflektiert an. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | setzt grundlegende Ziele der Verbraucherbildung im Bereich Alltagskultur im unterrichtlichen Kontext um. |  |  |  |  |  |  |
| **Didaktische/methodische Kompetenzen** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann Unterricht zielorientiert strukturieren. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | nutzt didaktische Modelle und Prinzipien zur unterrichtlichen Planung. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | bezieht den Umgang mit Heterogenität in die Planung ein. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | trifft didaktisch sinnvoll begründete Entscheidungen. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | kann fachliche Inhalte didaktisch sinnvoll reduzieren. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | bereitet Inhalte alltagsbezogen und für die Schülerinnen und Schüler bedeutsam auf. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | kann Lernumgebungen gestalten. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | setzt Unterrichtsgespräche situationsangemessen und zielgerichtet ein. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | setzt Unterrichtsmethoden und Medien zielgerichtet ein. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reflexionskompetenzen** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann Unterricht auf der Basis fachdidaktischer Konzepte beobachten und analysieren. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann den Mitstudierenden eine konstruktive Rückmeldung zu deren Unterrichtserfahrungen geben. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | kann seine/ihre Unterrichtserfahrungen Kriterien geleitet reflektieren. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Alltagskultur und Gesundheit** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist.

   Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme im Fach Alltagskultur und Gesundheit sind erfüllt, wenn mindestens 12 der 23 Standards

   mit MKN oder besser bewertet werden. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)