Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Deutsch[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierende kann…[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **Kompetenzbereiche Unterrichten & Beurteilen & Reflektieren** | | **--** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | … Unterricht fachwissenschaftlich fundiert planen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | … Unterricht fachdidaktisch begründet planen. |  |  |  |  |  |  |
| 3. | … Unterricht fachwissenschaftlich und -didaktisch korrekt durchführen. |  |  |  |  |  |  |
| 4. | … fachdidaktisch begründete Zielsetzungen verfolgen. |  |  |  |  |  |  |
| 5. | … das eigene Lehrerhandeln reflektieren und einschätzen. |  |  |  |  |  |  |
| 6. | … Unterrichtsgespräche führen. |  |  |  |  |  |  |
| 7. | … durch geeignete Methoden das Lernen von Schülerinnen und Schülern unterstützen. |  |  |  |  |  |  |
| 8. | … Schülerinnen und Schüler zum Lernen motivieren. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | … Schülerinnen und Schüler befähigen, Zusammenhänge herzustellen und Gelerntes zu nutzen. |  |  |  |  |  |  |
| 10. | … Unterricht in heterogenen Lerngruppen differenziert gestalten. |  |  |  |  |  |  |
| 11. | … Lernvoraussetzungen von Schülerinnen und Schülern einschätzen. |  |  |  |  |  |  |
| 12. | … Leistungen von Schülerinnen und Schülern kriteriengeleitet einschätzen. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Deutsch** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/ des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden im SoSe spätestens bis zum 23.08. und im WiSe spätestens bis zum 23.02. im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)