

JAHRESBERICHT 2019

in Zahlen



2019 – ein Jahr des Wachstums und der Herausforderungen

Liebe Leserin, lieber Leser,

im Jahr 2019 erreichten viele Kennzahlen unserer Hochschule neue Höchstwerte. Im Wintersemester hat unsere Hochschule mit 3.754 eine neue Höchstzahl an Studierenden erreicht, insgesamt 2.519 Studierende davon im Lehramt. Auch in Forschung und Entwicklung konnten wir mit eigenommenen Fördermitteln von 2,1 Mio. Euro einen neuen Höchststand erreichen.

Der Zuwachs an Fördermitteln ermöglicht durch vielfältige Projekte eine weitere Stärkung der Schwerpunkte unserer Hochschule. Als Beispiele möchte ich das Projekt „Augmented Reality Teaching in Science Technology Education“ sowie das Projekt „Varietätenerwerb im Alemannischen Sprachraum“ nennen. Im erstgenannten Projekt werden Augmented Reality Lehr-Lernszenarien entwickelt und somit der Nutzwert von Augmented Reality für die Hochschulbildung maximiert. Im zweiten Projekt wird der variative Spracherwerb im alemannischen Sprachraum in der Bodenseeregion erforscht.

Auch die Ausbildung und Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses geht weiter voran: Im letzten Jahr schlossen acht unserer DoktorandInnen ihre Promotion ab. Wir erwarten einen weiteren Zuwachs durch das Forschungs- und Nachwuchskolleg zum Thema „Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln“, das seit 2019 gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd durchgeführt wird.

Parallel zum Wachstum bei den Studierendenzahlen und den Fördermitteln ist es uns gelungen, in 2019 zahlreiche Aktivitäten auszubauen und neue Initiativen zu verfolgen. In der Lehre konnten wir verschiedene Kooperationen sowie die Digitalisierung weiter vorantreiben. Unter dem Schlagwort „Trinationales Lehramt“ haben wir gemeinsam mit der PH Vorarlberg und der PH St. Gallen erste Projektwochen durchgeführt. So fanden im April 2019 erst-mals eine gemeinsame Chorwoche und eine gemeinsame Bildungswoche statt. Auch über die Bodenseeregion hinaus konnten wir unsere Kooperationen in der Lehre ausbauen. Der DAAD fördert seit dem letzten Jahr das Projekt „Internationalisierung der Lehramtsausbildung an der PH Weingarten“, mit dem wir den Austausch mit Partneruniversitäten in Indien, Chile, Brasilien und den USA ausgestalten werden.

Mit der Gründung des Zentrums für Digitalisierung haben wir im letzten Jahr Strukturen geschaffen, um die Digitalisierung der Lehre voranzutreiben. Dieses Ziel verfolgt auch unser Projekt „Teacher Education goes Digital“, das wir im letzten Jahr erfolgreich im

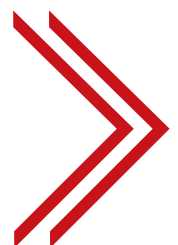
Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung beantragt haben. Und auch der Tag der Lehre im November, der mit einem Markt der Möglichkeiten und Vorträgen die Bedeutung der Digitalisierung für die Lehre sowie die Vielfältigkeit unserer Projekte in diesem Bereich vorstellte, widmete sich diesem Thema.

Diese zunächst erfreulichen Entwicklungen stellen unsere Hochschule aber auch vor Herausforderungen. Um mit diesen Herausforderungen umzugehen und unsere Hochschule für die kommenden Aufgaben gut aufzustellen, haben wir im vergangenen Jahr einige strukturelle Entscheidungen getroffen und strategische Entwicklungen eingeleitet. Das neu gegründete Informationszentrum umfasst als zentrale Einrichtung nun die Bereiche Bibliothek, Campusmanagement sowie IT- & Medientechnik. Für die Region wurde das Zentrum für Mundart gegründet, das sich der Erfassung, Dokumentation und Erforschung von Mundarten widmet und deren Verwendung in Bildungssituationen fördern wird. Bereits erwähnt wurde die Gründung des Zentrums für Digitalisierung, mit dem die Strategien und Strukturen unserer Hochschule im Bereich der Digitalisierung weiterentwickelt werden sollen.

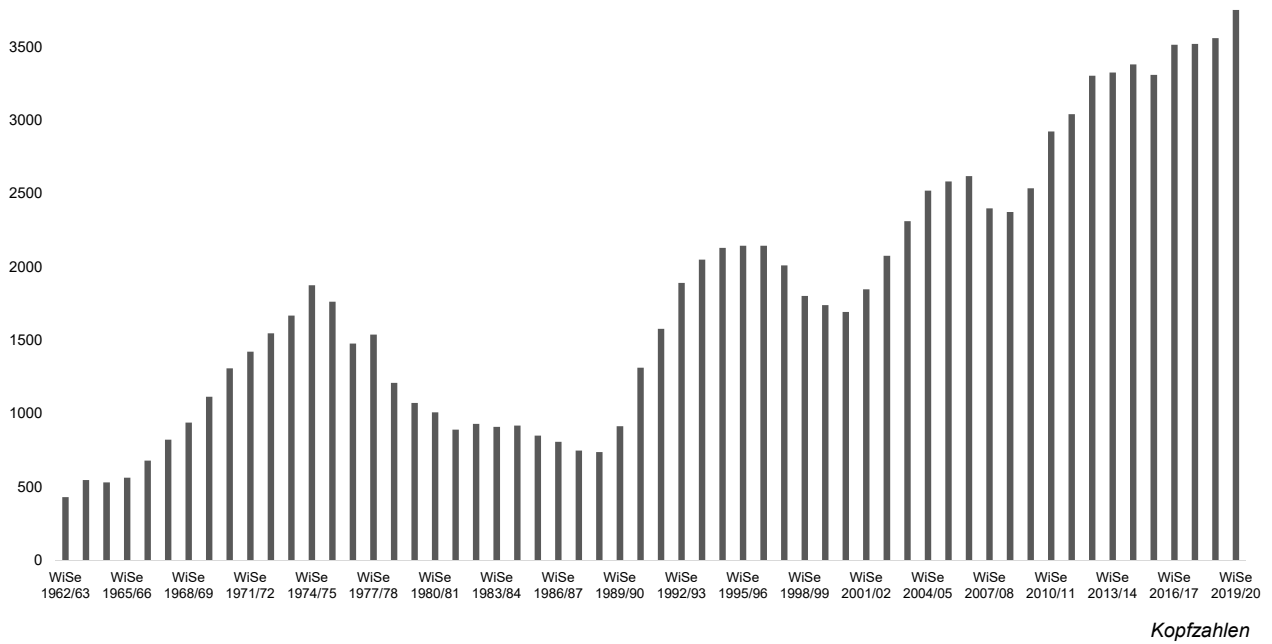
Um auch weiteren Herausforderungen begegnen zu können, gestalten wir die Entwicklung der Hochschule seit 2019 durch einen Strategieprozess unter Beteiligung aller interessierter Mitglieder und Angehöriger der Hochschule. Dazu haben wir Anfang des Jahres eine Strategieklausur durchgeführt und Arbeitsgruppen für Bereiche wie „Hochschulprofil“, „Studium und Lehre“, „Forschung“, „Transfer, Praxis, Weiterbildung“, „Studierendenberatung“ und „Außenkommunikation und Marketing“ gebildet, deren Arbeitsergebnisse in konkrete Maßnahmen zur Weiterentwicklung unserer Hochschule überführt werden. Ergänzt werden diese AGs durch weitere wie „Digitalisierung“ sowie „Kommunikation und Entscheidung“.

Das dargestellte Wachstum dürfen wir als Zeichen der guten Arbeit unserer Hochschule verstehen. Die Herausforderungen, die damit in 2019 einhergingen, konnten wir durch das gemeinsame Wirken all unserer Mitglieder und Angehöriger bewältigen. Hierfür möchte ich allen Kolleginnen und Kollegen in Lehre, Forschung, Weiterbildung und Verwaltung meinen herzlichen Dank aussprechen und möchte alle Leserinnen und Leser ermutigen, sich auch künftig in die Entwicklung unserer Hochschule einzubringen.

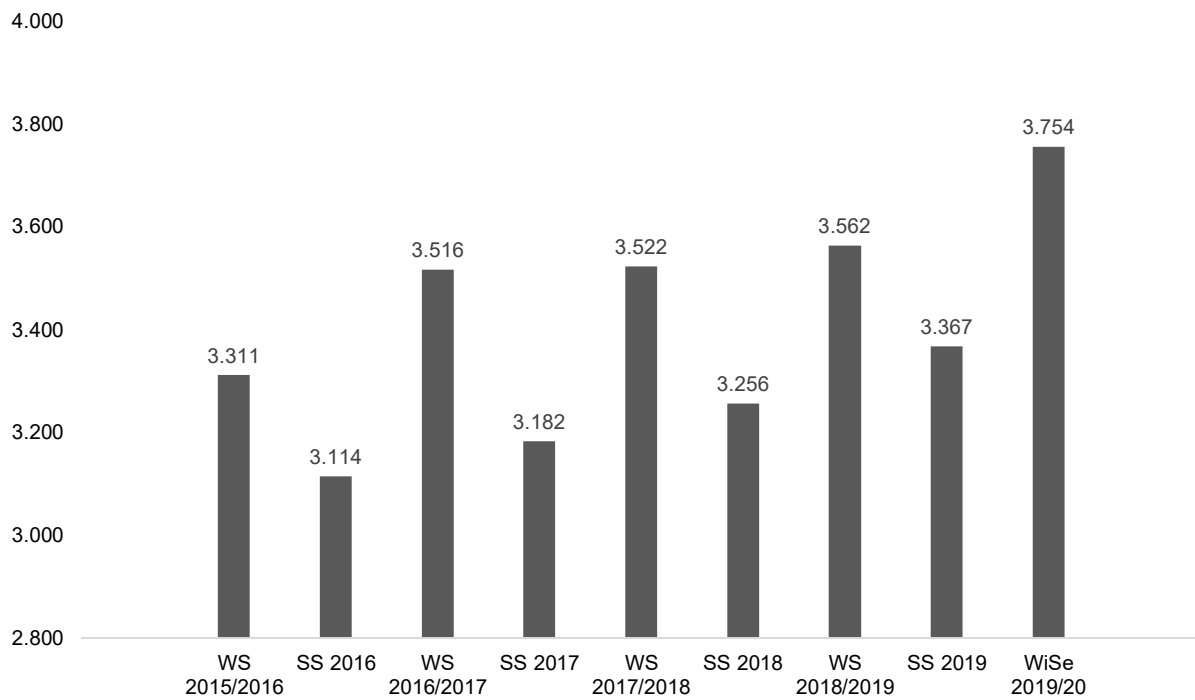
Prof. Dr. Karin Schweizer
Rektorin



Studierendenzahlen (historisch)



Studierendenzahlen (2015 bis 2019)



Kopfzahlen

Studienangebot

| Abschluss | Studiengang | eingeführt |
|-----------|---|------------|
| B. A. | Lehramt Grundschule | 2015 |
| B. A. | Lehramt Sekundarstufe I | 2015 |
| B. A. | Bewegung und Ernährung | 2010 |
| B. A. | Elementarbildung | 2007 |
| B. A. | Lernförderung | 2014 |
| B. A. | Logopädie | 2014 |
| B. A. | Medien- und Bildungsmanagement | 2007 |
| B. A. | Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung | 2014 |
| B. A. | Umweltbildung | 2014 |
| B. Eng. | Elektrotechnik / Physik PLUS Lehramt ⁺ | 2010 |
| B. Eng. | Fahrzeugtechnik PLUS Lehramt ⁺ | 2006 |
| B. Sc. | Wirtschaftsinformatik PLUS Lehramt ⁺ | 2011 |
| M. Ed. | Lehramt Grundschule | 2018 |
| M. Ed. | Lehramt Sekundarstufe I | 2018 |
| M. A. | Alphabetisierung und Grundbildung | 2013 |
| M. A. | Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Bildung | 2014 |
| M. A. | Early Childhood Studies [*] | 2010 |
| M. A. | Educational Science | 2010 |
| M. A. | Inter-Kulturelle Bildung und Kulturvermittlung | 2017 |
| M. A. | Medien- und Bildungsmanagement | 2010 |
| M. A. | Schulentwicklung [§] | 2006 |
| M. A. | Musik – Bewegung – Sprache [%] | 2013 |
| M. Sc. | Höheres Lehramt an berufl. Schulen Elektrotechnik / Physik ⁺ | 2013 |
| M. Sc. | Höheres Lehramt an berufl. Schulen Fahrzeug- und Fertigungstechnik ⁺ | 2009 |
| M. Sc. | Höheres Lehramt an berufl. Schulen Informatik / BWL / VWL ⁺ | 2014 |

⁺ Kooperation mit RWU Ravensburg-Weingarten

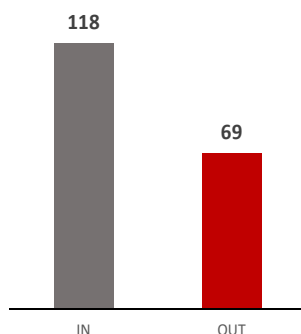
^{*} Kooperation mit PH St. Gallen

[%] Kooperation mit MH Trossingen

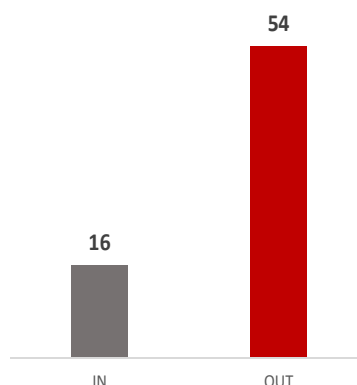
[§] Kooperation mit PH Vorarlberg, PH Graubünden, PH Schaffhausen, PH St. Gallen, PH Thurgau

Mobilität

Studierendenmobilität



Exkursionen und Projekte



Internationale Kooperationen

ERASMUS & Europa

| Land | Stadt | Institution |
|------------------------|------------------|---|
| Dänemark | Århus | VIA University College |
| Dänemark | Soroe | University College Absalon |
| Dänemark | Esbjerg | University College South Denmark |
| Frankreich | Caen | École supérieure et de l'éducation, Academie de Caen |
| Griechenland | Volos | Panepistimio Thessalias |
| Griechenland | Thessaloniki | Aristotle University of Thessaloniki |
| Italien | Campobasso | Università degli Studi del Molise |
| Italien | Rom | Roma Tre University |
| Italien | Turin | Politecnico di Torino |
| Irland | Dublin | Mater Dei Institute of Education, A College of Dublin City University |
| Lettland | Riga | University of Riga |
| Niederlande | Arnhem | Hogeschool van Arnhem en Nijmegen |
| Niederlande | Meppel | HNHL Stenden University |
| Norwegen | Kristiansand | Universitetet i Agder |
| Norwegen | Alta | University of Tromsø- The Arctic University of Norway |
| Österreich | Salzburg | Pädagogische Hochschule Salzburg |
| Österreich | Kärnten | Pädagogische Hochschule Kärnten |
| Österreich | Graz | Kirchlich Pädagogische Hochschule Graz |
| Österreich | Linz | Pädagogische Hochschule Oberösterreich |
| Polen | Lódz | Uniwersytet Lódzki |
| Schweden | Stockholm | Stockholms universitet |
| Schweden | Kalmar and Växjö | Linnéuniversitetet |
| Schweiz | Kreuzlingen | Pädagogische Hochschule Thurgau |
| Spanien | Barcelona | University of Barcelona |
| Spanien | Badajoz | Universidad de Extremadura |
| Spanien | Logroño | Universidad de la Rioja |
| Spanien | Salamanca | Universidad de Salamanca |
| Türkei | Adana | Çukurova Üniversitesi |
| Türkei | Istanbul | Marmara Üniversitesi |
| Türkei | Istanbul | Yildiz Teknik Üniversitesi |
| Ungarn | Debrecen | Debreceni Református Hittudományi Egyetem |
| Vereinigtes Königreich | Belfast | Stranmillis University College |
| Vereinigtes Königreich | Northampton | The University of Northampton |
| Zypern | Nicosia | Open University of Cyprus |

2019 in Bildern



Vorlesetag 2019



Keynote zum Auftakt des 6. Zukunftsforums Bildungsforschung (Dr. Mandy Singer-Brodowski)



Verabschiedung in den Ruhestand Prof. Dr. W. Knapp



Prof. Dr. Dietmar Schiersner erhält Friedrich-Schiedel-Wissenschaftspreis zur Geschichte Oberschwabens



Ausstellungseröffnung Oberschwäbischer Kalender 2020



Verleihung Lehrpreis 2019





Übergabe der Promotionsurkunden



Erstsemester WiSe 2019/20



Abschlussfeier Studiengang Logopädie



Fünffähriges Jubiläum der AWW



Präsentation Abschlussarbeiten des Faches Kunst



Kunststudierende stellen aus

Internationale Kooperationen

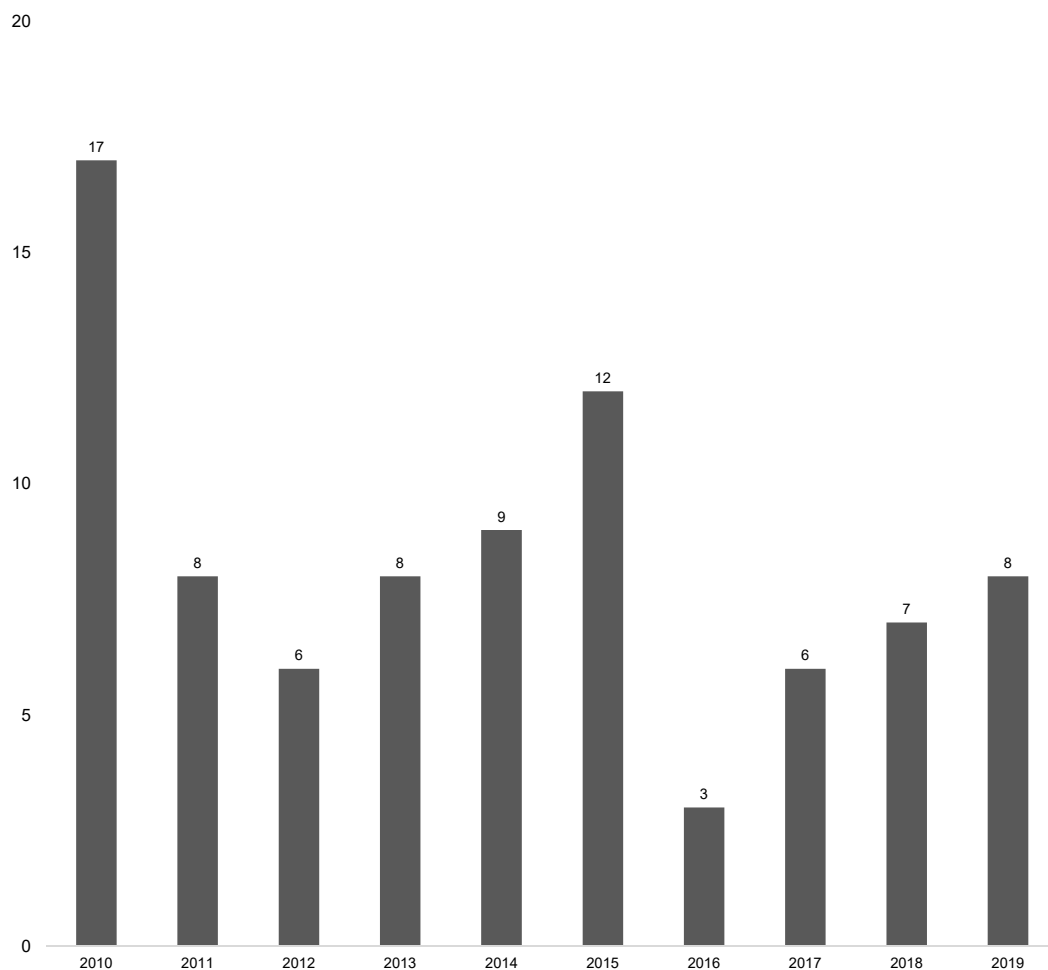
Übersee

| Land | Stadt | Institution |
|-------------|---------------------------|---|
| Argentinien | Santiago del Estero | Universidad Católica de Santiago del Estero |
| Belarus | Brest | Brester Staatsuniversität namens A.S. Puschkin |
| Brasilien | Blumenau | Fundação Universidade Regional de Blumenau |
| Brasilien | Florianópolis | Universidade Federal de Santa Catarina |
| Chile | Santiago de Chile | UTALCA, Campus LBI |
| China (VR) | Hangzhou | Zhejiang International Studies University |
| Indien | Banasthali | Banasthali University |
| Indien | Vadodara | The Maharaja Sayajiro University of Baroda |
| Japan | Hiroshima | Hiroshima City University |
| Namibia | Windhoek | University of Namibia |
| Paraguay | Filadelfia | Institut für Lehrerbildung |
| Russland | Nishnij Nowgorod | Staatliche Linguistische Universität Nishnij Nowgorod |
| Serbien | Kragujevac | Universität Kragujevac |
| Ukraine | Kyjiv | Nationale Linguistische Universität Kyjiv |
| Ukraine | Kharkiw | People´s Ukrainian Academy |
| USA | Birmingham, Alabama | Samford University |
| USA | Cullowhee, North Carolina | Western Carolina University |

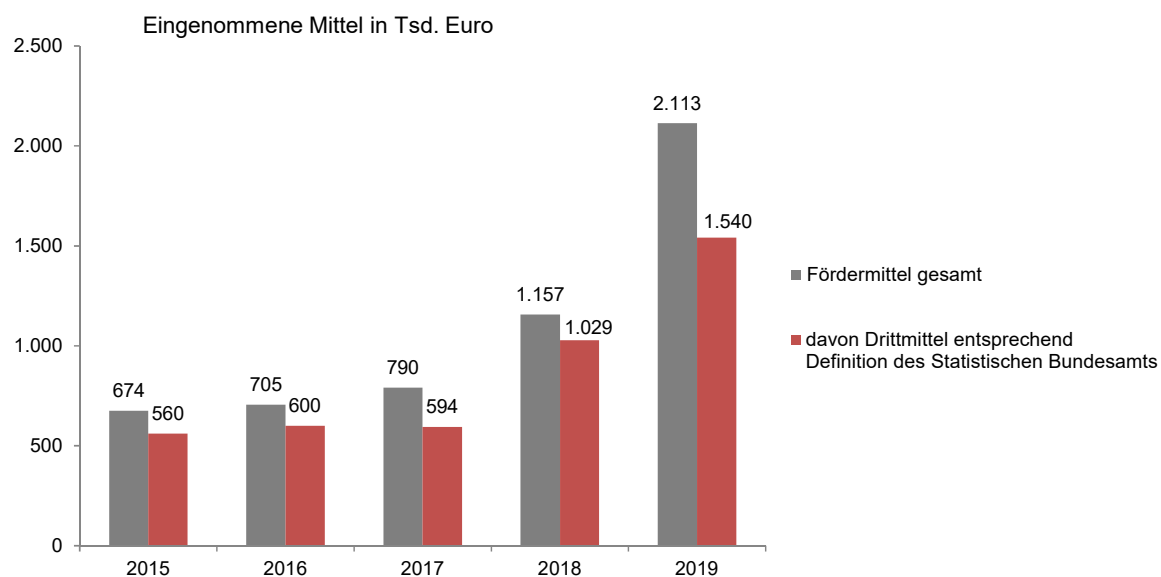
Schulen / Vorschulen / Kindergärten

| Land | Stadt | Institution |
|-------------|---------------------------|---|
| Argentinien | Buenos Aires | Deutsche Schule Temperley |
| Brasilien | Florianópolis | Núcleo de Desenvolvimento Infantil der UFSC |
| Chile | Valparaíso | Deutsche Schule Valparaíso |
| Ghana | Ho, Volta Region | God´s Divine Academy |
| Paraguay | Asunción | Goethe Schule Asunción |
| Spanien | Sevilla | Deutsche Schule Sevilla "Albrecht Dürer" |
| Spanien | Tabaiba Alta (El Rosario) | Deutsche Schule Santa Cruz de Tenerife |
| Südafrika | Rorkes Drift | Shiyane High School |
| Südafrika | Hermannsburg | Hermannsburg Combined School |
| Südafrika | Kwazamokuhle | Amahlubi High School |

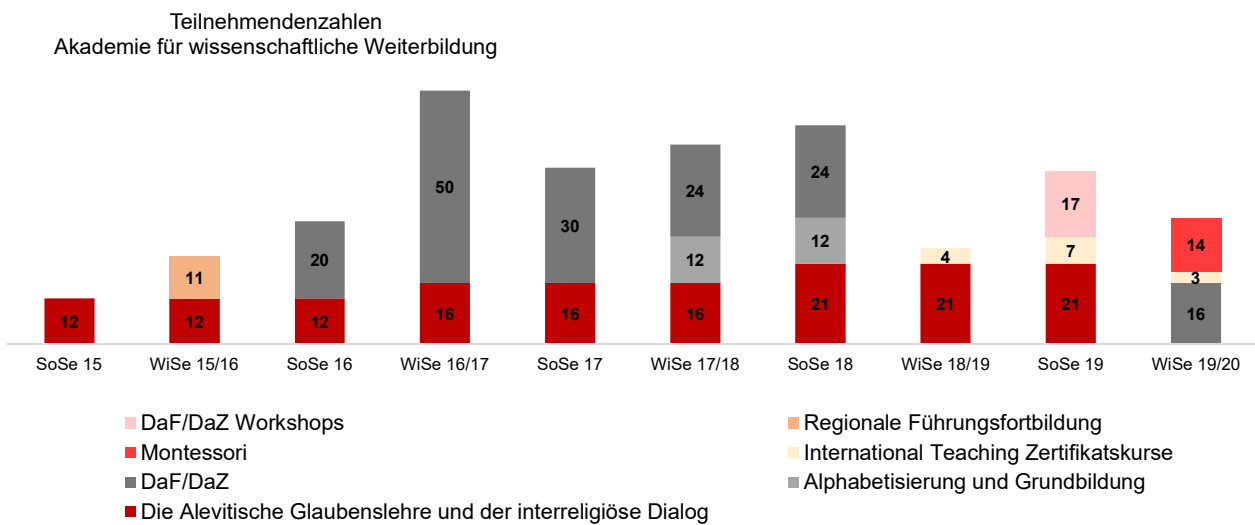
Abgeschlossene Promotionen



Förder- und Drittmittel



Weiterbildung



Transferaktivitäten

67

Transferprojekte

72

Transferpartner

69

Veranstaltungen

3387

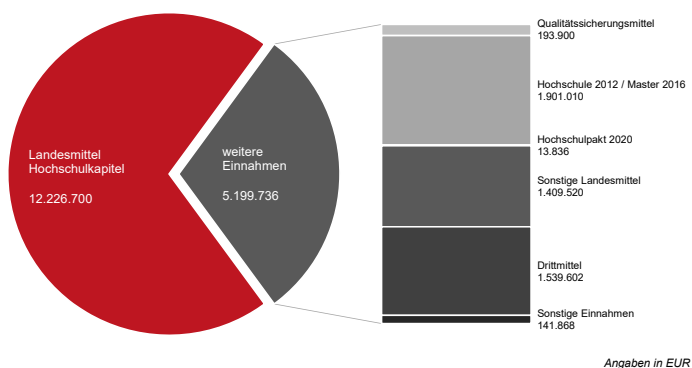
Veranstaltungsteilnehmende

18

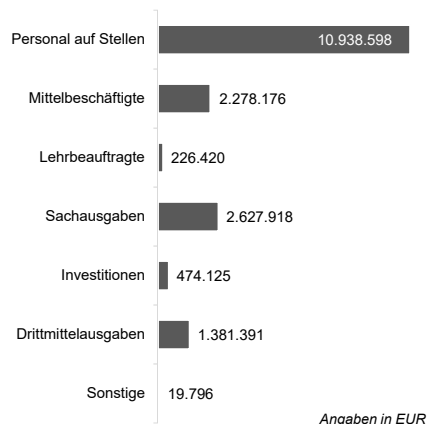
Transferpublikationen

Haushalt

Einnahmen



Ausgaben



Personal

| | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|
| | Total | Männer | Frauen | Total | Männer | Frauen | Total | Männer | Frauen |
| Personal (insgesamt) | | | | | | | | | |
| Professor(inn)en | 43 | 26 | 17 | 39 | 23 | 16 | 40 | 22 | 18 |
| Akad. Mitarbeiter(innen) & Abordnungen | 108 | 42 | 66 | 118 | 39 | 79 | 142 | 40 | 102 |
| Verwaltung / Bibliothek / Technik | 95 | 24 | 71 | 101 | 27 | 74 | 102 | 25 | 77 |
| Gesamt | 246 | 92 | 154 | 258 | 89 | 169 | 284 | 87 | 197 |

| | 2017 | | | 2018 | | | 2019 | | |
|--|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | Total | Männer | Frauen | Total | Männer | Frauen | Total | Männer | Frauen |
| Vollzeitäquivalente | | | | | | | | | |
| Professor(inn)en | 42,7 | 26,0 | 16,7 | 38,7 | 23,0 | 15,7 | 39,7 | 22,0 | 17,7 |
| Akad. Mitarbeiter(innen) & Abordnungen | 82,3 | 33,2 | 49,1 | 87,9 | 32,7 | 55,2 | 101,2 | 34,2 | 67,0 |
| Verwaltung / Bibliothek / Technik | 74,8 | 21,6 | 53,2 | 75,5 | 22,3 | 53,2 | 76,0 | 22,1 | 53,9 |
| Gesamt | 199,8 | 80,8 | 119,0 | 202,1 | 78,0 | 124,1 | 216,9 | 78,3 | 138,6 |

Stand 01.12.2019

Beurlaubte Mitarbeiter/innen sind nicht enthalten

Gleichstellung

| Professorinnen | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Fakultät I | 11 | 9 | 9 |
| Fakultät II | 6 | 6 | 8 |
| Rektorat | 0 | 1 | 1 |
| Gesamt Frauen | 17 | 16 | 18 |

| Akademische Mitarbeiterinnen | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------|-----------|-----------|------------|
| Fakultät I | 27 | 31 | 45 |
| Fakultät II | 34 | 37 | 46 |
| keiner Fakultät zugehörig | | 8 | 7 |
| Rektorat | 5 | 2 | 4 |
| Gesamt Frauen | 66 | 79 | 102 |

Stand: 01.12.2019

Beurlaubte Mitarbeiter/innen sind nicht enthalten



Bildung Chancen Zukunft

Mehr Möglichkeiten als du denkst!

JETZT INFORMIEREN!
JETZT BEWERBEN!

☎ 0751/501-8728

🌐 www.ph-weingarten.de



Herausgeber:

Pädagogische Hochschule Weingarten
Rektorin Prof. Dr. Karin Schweizer
Kirchplatz 2
88250 Weingarten

Berichtszeitraum: 01.01.2019 bis 31.12.2019