



Pädagogische
Hochschule Weingarten

**Jahresbericht
2022**

in Zahlen



2022

Liebe Leserin, lieber Leser,

2022 konnten wir mit der Covid-19-Pandemie eine der größten Krisen, denen wir uns in den letzten Jahrzehnten stellen mussten, weitgehend überwinden. Beruflich und auch persönlich standen wir alle vor großen Herausforderungen. Doch wir haben diese Zeit auch für Weiterentwicklungen an unserer Pädagogischen Hochschule genutzt. Besonders im Bereich Digitalisierung der Lehre und im Aufbau der dafür notwendigen Infrastruktur haben wir große Fortschritte gemacht.

Modernisierung und attraktive Gestaltung der Studiengänge sind von großer Bedeutung für die weitere Entwicklung unserer Pädagogischen Hochschule. Im Wintersemester 2022/23 ist die Zahl der Studierenden auf 3.428 gesunken. Seit 2016 ist dies das erste Mal, dass im Wintersemester unter 3.500 Studierende an unserer Pädagogischen Hochschule eingeschrieben waren. Ein Rückgang der Studierendenzahlen ist allgemein in Deutschland zu verzeichnen und wird unter anderem auf die Corona-Pandemie und die entsprechenden geburtschwachen Jahrgänge zurückgeführt. Vor dem Hintergrund des Lehrer- und Lehrerinnenmangels ist es für uns als Pädagogische Hochschule von besonderer gesellschaftlicher Bedeutung, unsere Studierendenzahlen zu stabilisieren. Um ein hochwertiges Studienangebot anzubieten und die Lehre gleichzeitig ressourcengerecht zu gestalten, wurde im Jahr 2022 mit der Überarbeitung der Modulhandbücher begonnen. Dies ist ein wesentlicher Baustein, der zur Entwicklung eines qualitativ hochwertigen und zukunftsweisenden Lehrangebots beitragen wird.

Die Stärke der Pädagogischen Hochschule Weingarten, bildungswissenschaftliche Lehre mit innovativer Forschung zu verbinden, soll durch die Entwicklung der Studierendenzahlen und den Lehrer- und Lehrerinnenmangel nicht aus dem Blick geraten. Um parallel zur Weiterentwicklung der Studiengänge auch die Forschung und insbesondere die Nachwuchsförderung zu stärken, haben wir im Oktober 2022 eine Graduate School gegründet. Diese wird Angebote für Promovierende weiterentwickeln und bündeln, um die Anzahl der Promotionen zu erhöhen sowie die Qualität der Promotionen und der Betreuung noch weiter zu steigern. Die Leistungsfähigkeit unserer Forschung wird auch durch die erneut stark gestiegenen Drittmittelwerbungen bestätigt. Auch die positive Evaluation unserer Zentren und deren Weiterführung in den kommenden Jahren zeigt die Stärke unserer Forschungsstrukturen auf.

2022 konnte auch das bereits über mehrere Jahre verfolgte Ziel, das Zentrale Württembergische Mundartarchiv von der Mundartgesellschaft Württemberg an unsere Pädagogische Hochschule zu übergeben, realisiert werden. In den nächsten Jahren soll in der Hochschulbibliothek ein attraktiver Ort entstehen, der die Mundart unterschiedlichen Zielgruppen nahebringen und der Öffentlichkeit zugänglich machen wird. Im letzten Jahr konnte mit der Tagungsreihe „Dialekt und Schule“ bereits beispielhaft gezeigt werden, welche Bedeutung Dialekt und Mundart für das Lehramtsstudium und die Schulen haben.

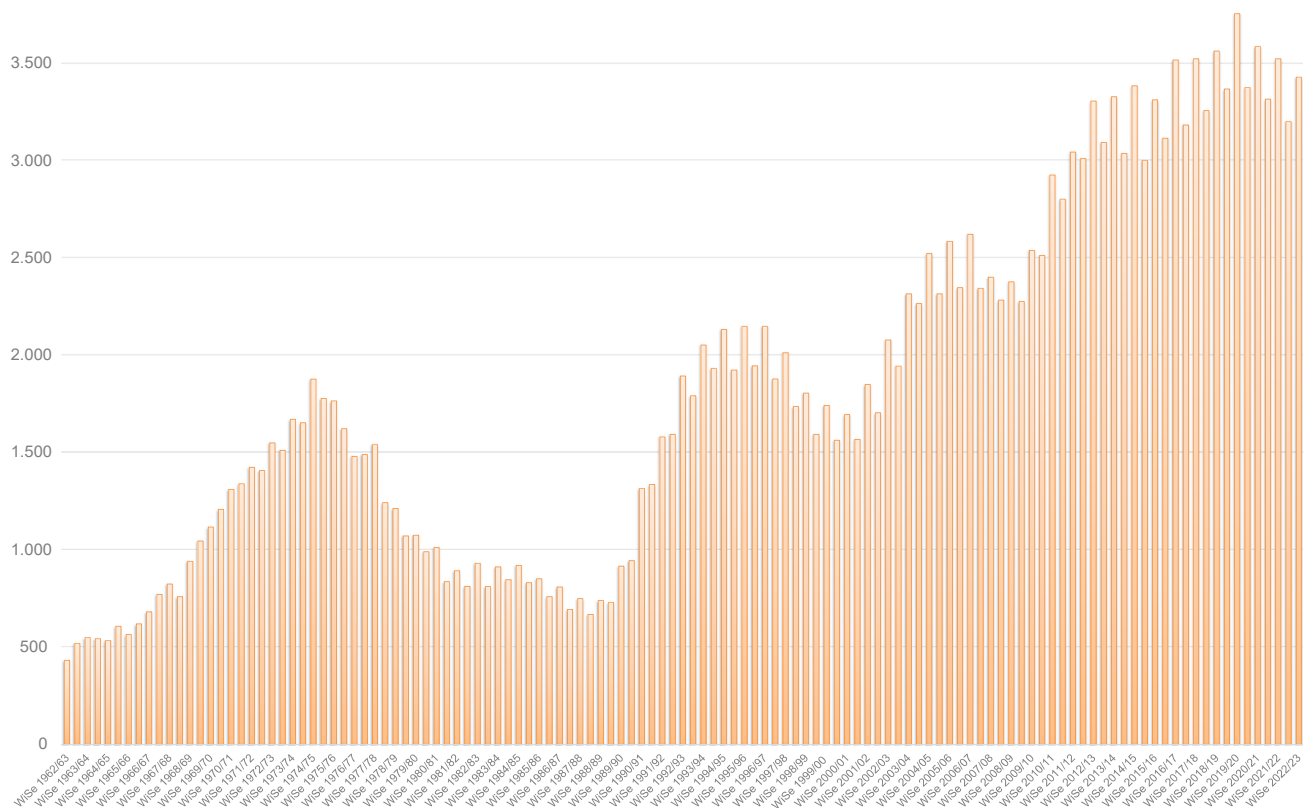
Unsere Transferstrukturen konnten wir Ende 2022 mit der Gründung des Steinbeis-Beratungszentrums Organisation, Kommunikation und digitale Transformation erweitern. Unter anderem berät das Zentrum Organisationen zu veränderter Kommunikation und neuen Formen der Zusammenarbeit im Rahmen des Digitalen Wandels. Die Wirkung unserer Pädagogischen Hochschule in die regionale Gesellschaft konnten wir 2022 auch durch ein neues Angebot unserer Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung stärken. Die AWW ist seit Oktober Netzwerkpartner der Stiftung „kinder forschen“ und des Programms „Haus der kleinen Forscher“. Diese Initiative der AWW wird auch durch die Unterstützung der Bürgerstiftung Ravensburg ermöglicht, wofür ich mich herzlich bedanke.

Zum Ende der Pandemie konnten auch internationale Kooperation wieder verstärkt verfolgt werden. Unsere Studierenden gehen wieder vermehrt ins Ausland und der Austausch mit unseren internationalen Partnern findet wieder regelmäßig statt. Um diese Entwicklung zu stärken, werden wir das Projekt ILAP+ zur Internationalisierung der Lehrkräftebildung im Einklang mit den Sustainable Development Goals mit Unterstützung durch den DAAD um zwei weitere Jahre verlängern.

Wie Sie sehen, haben wir in 2022 wichtige Grundlagen für ein attraktives Lehrangebot in der Zukunft gelegt. Die genannten Projekte zeigen, dass wir als Pädagogische Hochschule auch über die Lehre hinaus zur Weiterentwicklung der Bildungsberufe beitragen. Ich freue mich darauf, auch in den kommenden Jahren diesen Weg gemeinsam mit allen Studierenden, den Kolleginnen und Kollegen und allen, die unserer Pädagogischen Hochschule verbunden sind, zu verfolgen.

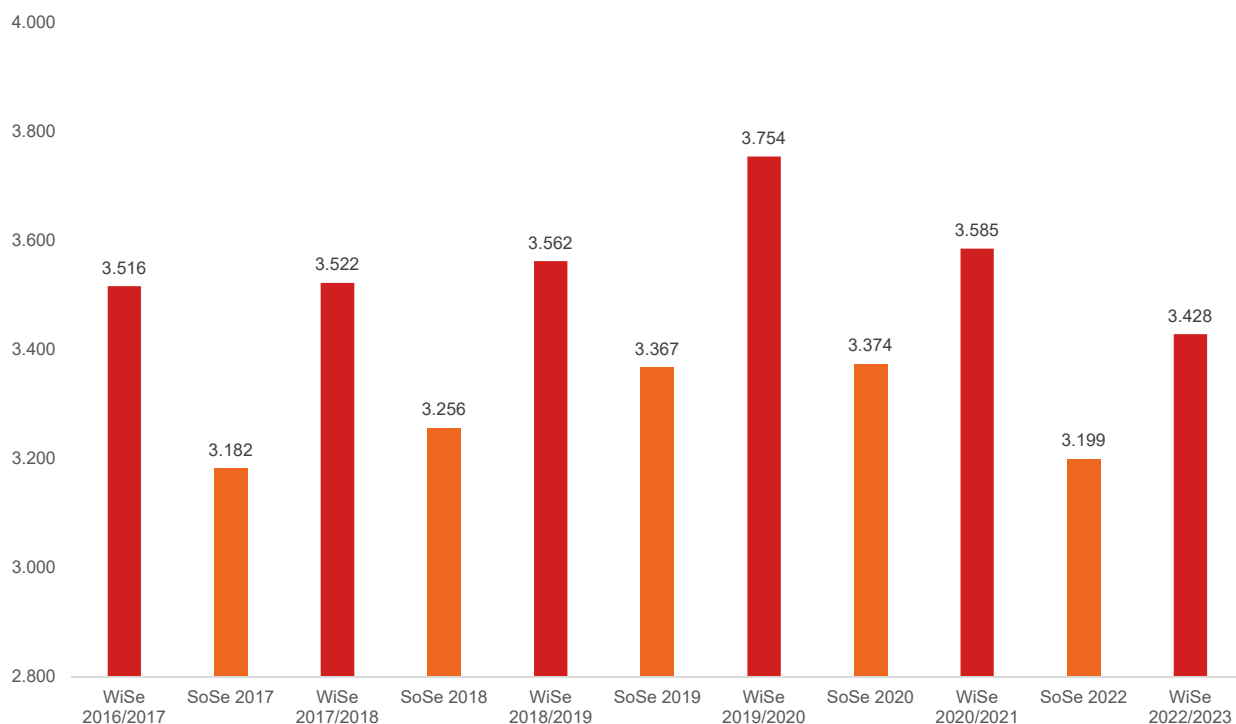
Prof. Dr. Karin Schweizer
Rektorin

Studierendenzahlen (historisch)



Kopfzahlen

Studierendenzahlen (2016 bis 2022)



Kopfzahlen

Studienangebot

Studiengänge		
Abschluss	Studiengang	eingeführt
B. A.	Lehramt Grundschule	2015
B. A.	Lehramt Sekundarstufe I	2015
B. A.	Bewegung und Ernährung	2010
B. A.	Elementarbildung	2007
B. A.	Lernförderung	2014
B. A.	Logopädie	2014
B. A.	Medien- und Bildungsmanagement	2007
B. A.	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	2014
B. A.	Umweltbildung	2014
B. Eng.	Elektrotechnik / Physik PLUS Lehramt ⁺	2010
B. Eng.	Fahrzeugtechnik PLUS Lehramt ⁺	2006
B. Sc.	Wirtschaftsinformatik PLUS Lehramt ⁺	2011
B.Sc.	Informatik/Elektrotechnik PLUS Lehramt ⁺	2019
M. Ed.	Lehramt Grundschule	2018
M. Ed.	Lehramt Sekundarstufe I	2018
M. A.	Alphabetisierung und Grundbildung	2013
M. A.	Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Bildung	2014
M. A.	Early Childhood Studies [*]	2010
M. A.	Educational Science	2010
M. A.	Inter-Kulturelle Bildung und Kulturvermittlung	2017
M. A.	Medien- und Bildungsmanagement	2010
M. A.	Musik - Bewegung - Sprache	2013
M. A.	Schulentwicklung [§]	2006
M. A.	Musik – Bewegung – Sprache [%]	2013
M. Sc.	Höheres Lehramt an berufl. Schulen Elektrotechnik / Physik ⁺	2013
M. Sc.	Höheres Lehramt an berufl. Schulen Fahrzeug- und Fertigungstechnik ⁺	2009
M. Sc.	Höheres Lehramt an berufl. Schulen Informatik / BWL / VWL ⁺	2014

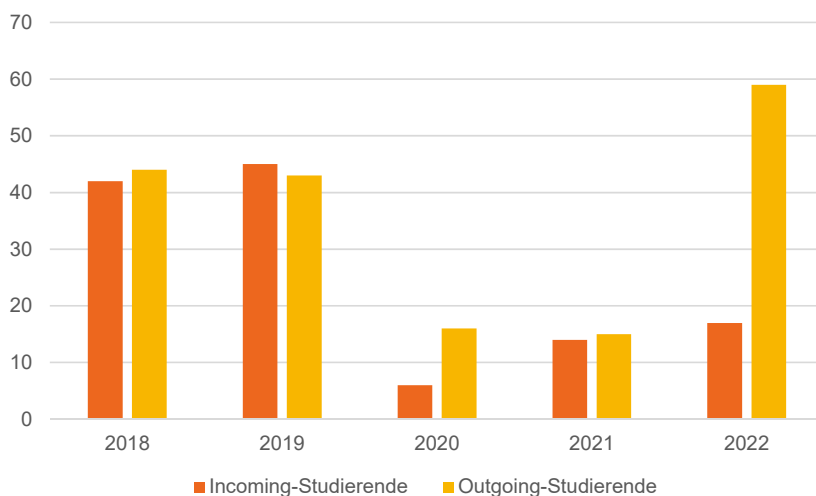
⁺ Kooperation mit RWU Ravensburg-Weingarten

^{*} Kooperation mit PH St. Gallen

[%] Kooperation mit MH Trossingen

[§] Kooperation mit PH Vorarlberg, PH Graubünden, PH Schaffhausen, PH St. Gallen, PH Thurgau

Internationale Studierendenmobilität



Internationale Kooperationen

ERASMUS & Europa



2022 in Bildern



Kooperation zwischen der Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung und der Stiftung „kinder forschen“



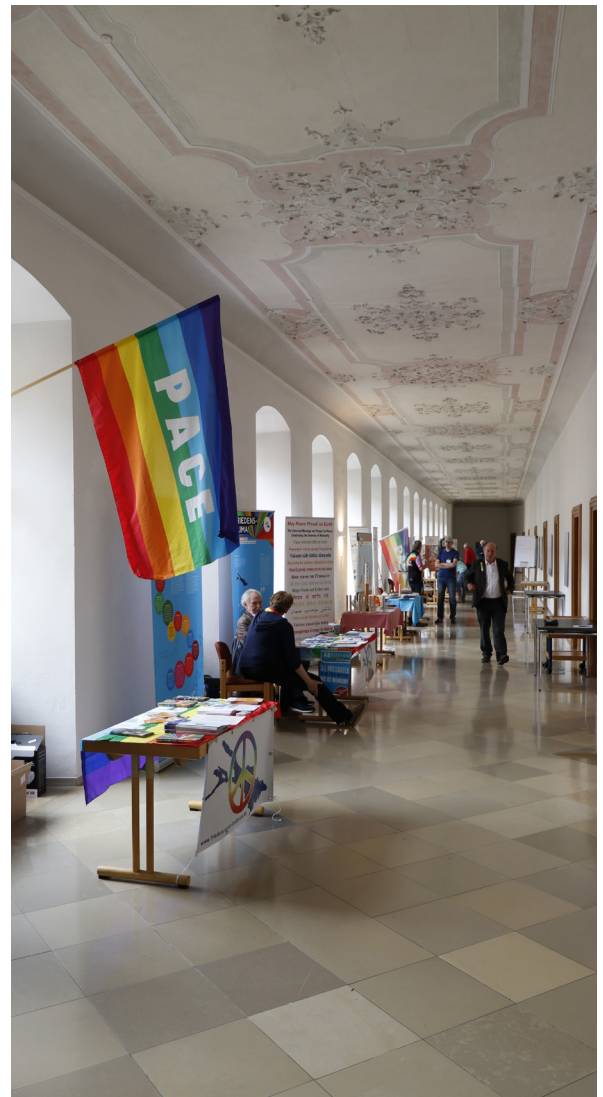
Erstsemesterbegrüßung Wintersemester 2022/2023



Besuch von Frau Ministerin Petra Olschowski



Tagungsreihe „Dialekt und Schule“: Dr. Tobias Streck, Prof. Dr. Christiane Hochstadt und Dr. Anny Schweigkofler Kuhn in der Bibliothek des Neuen Klosters Schussenried



Friedenstagung in Kooperation mit der Akademie der Diözese Rottenburg-Stuttgart und Engagement Global



Ausstellung von Studierenden des Fachs Kunst
„Galerie der Aufrechten“



Verleihung des Megafon - Preises der Joachim Herz Stiftung für herausragendes Engagement in der Sprachförderung
Förderpreis 2022
Kategorie 2: Sprachförderangebote für 17 – 25-Jährige

Akademische Jahresfeier



Verleihung der Promotionsurkunden



Verleihung des Regionalpreises an das Projekt „Schülerinnen und Schüler schützen die Gelbbauchunke“

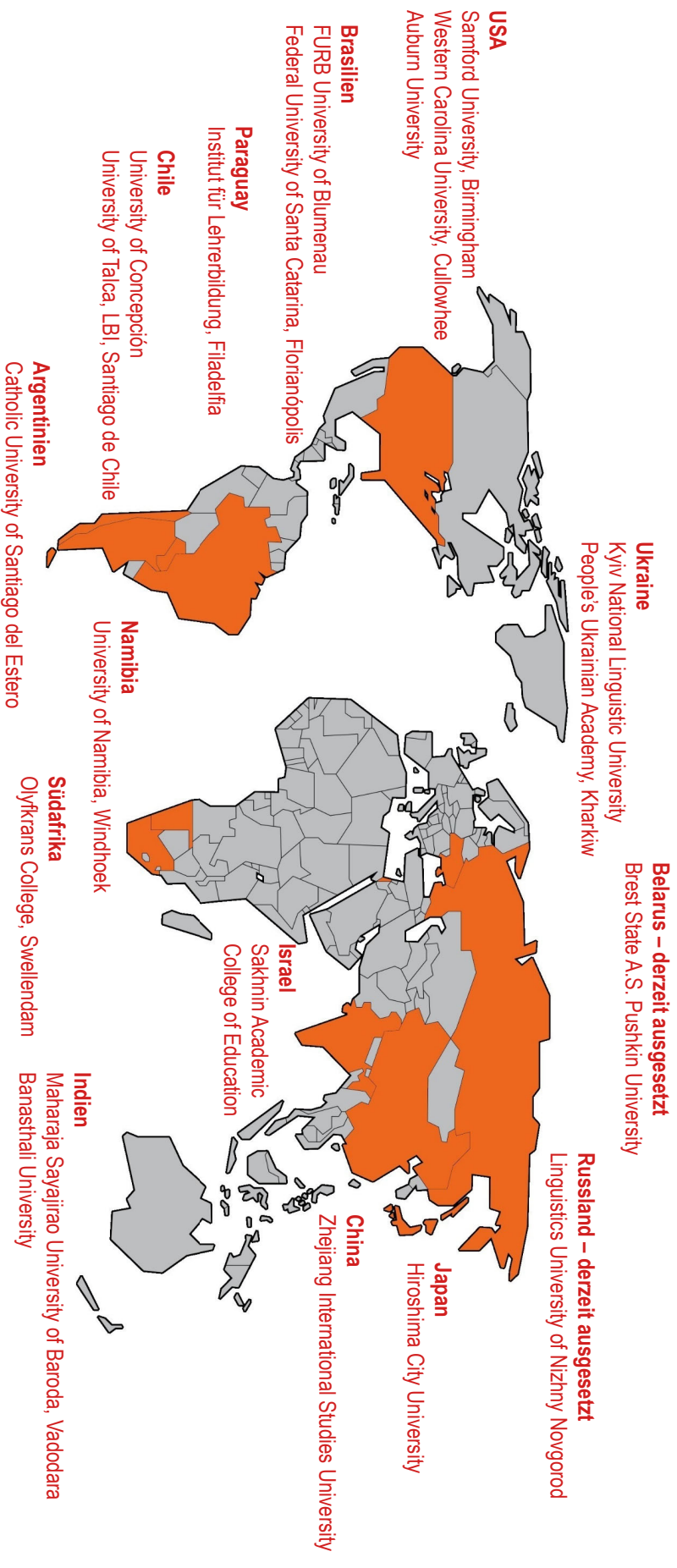


Verleihung des DAAD Preises an Herrn Arash Malek

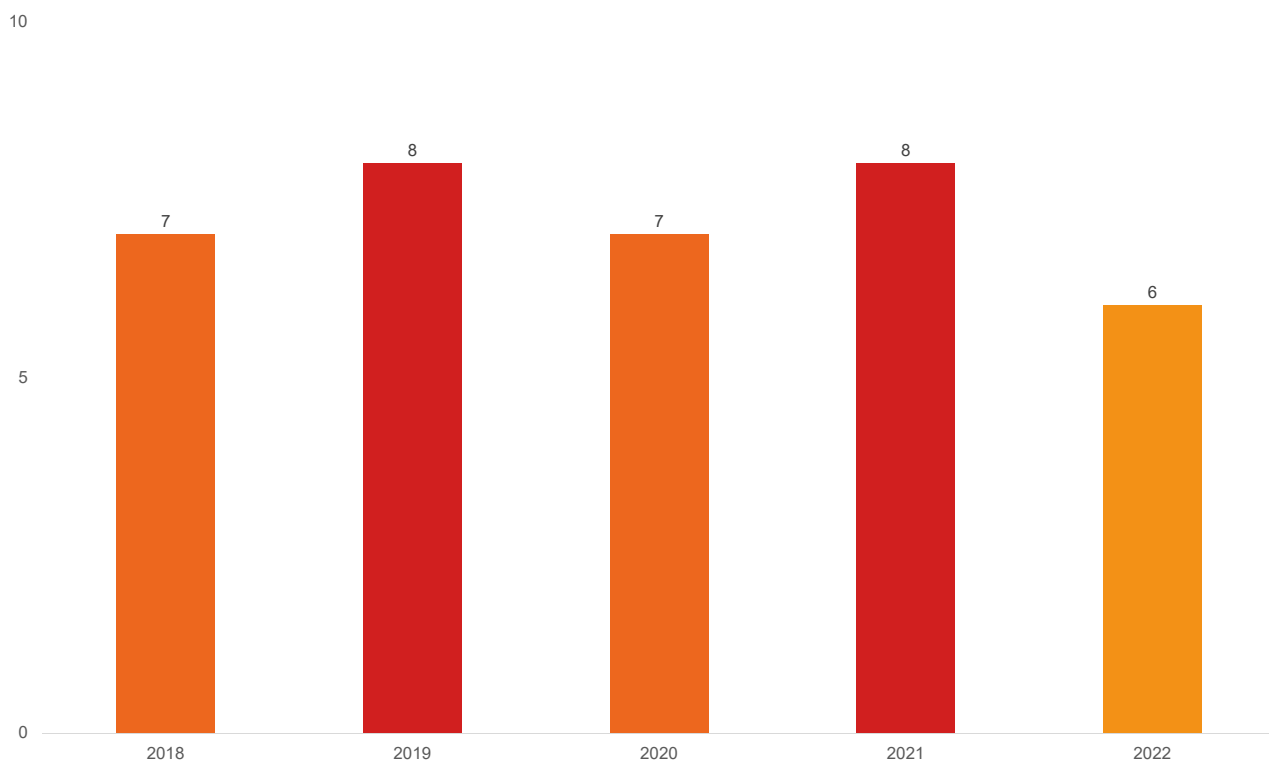


Verleihung der Förderpreise der Vereinigung der Freunde der PH Weingarten

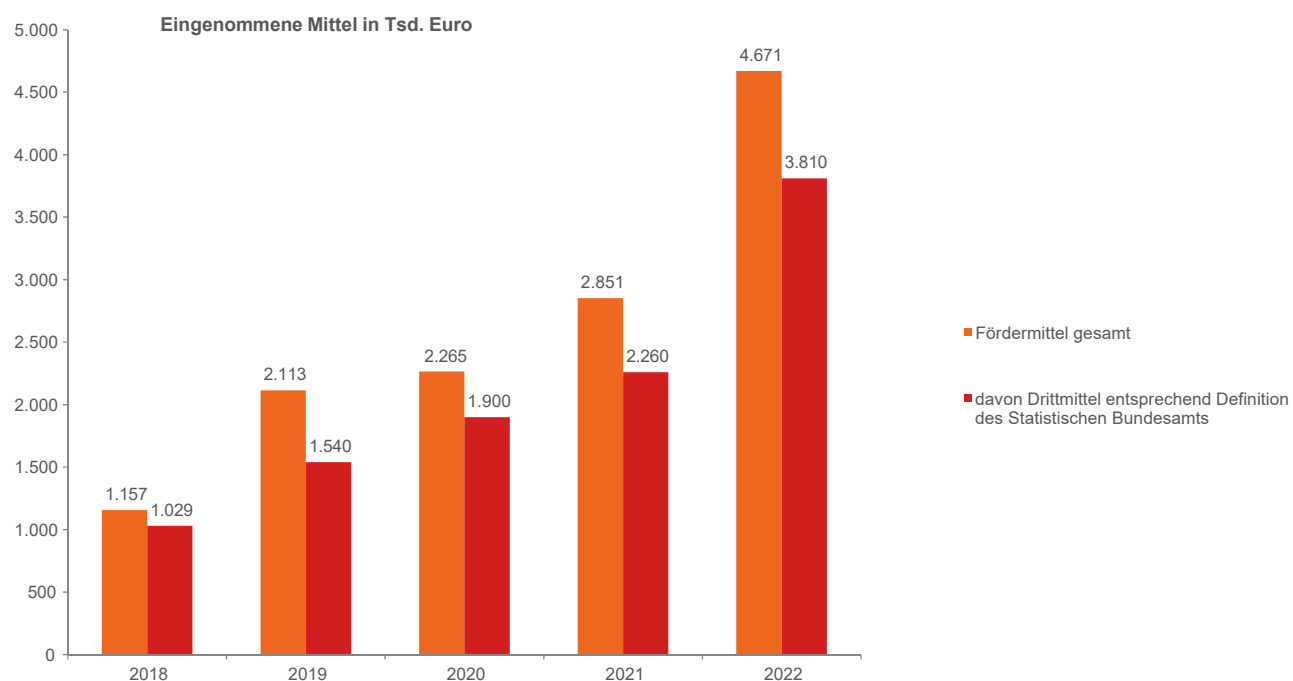
Internationale Kooperationen Übersee



Abgeschlossene Promotionen

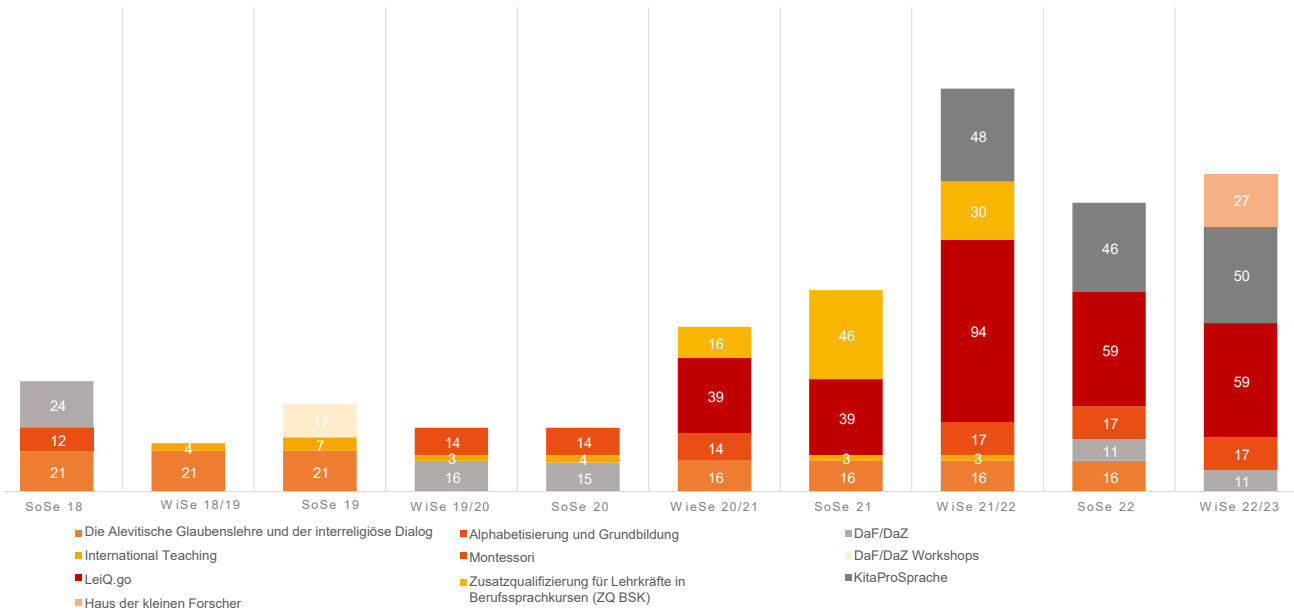


Förder- und Drittmittel



Weiterbildung

Teilnehmendenzahlen
Akademie für Wissenschaftliche Weiterbildung



Transferaktivitäten

63

Transferprojekte

158

Transferpartner

43

Veranstaltungen

3607

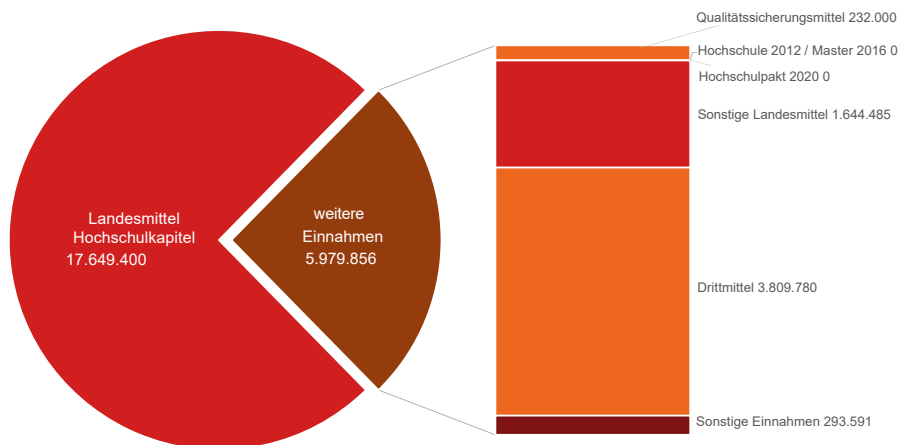
Veranstaltungsteilnehmende

21

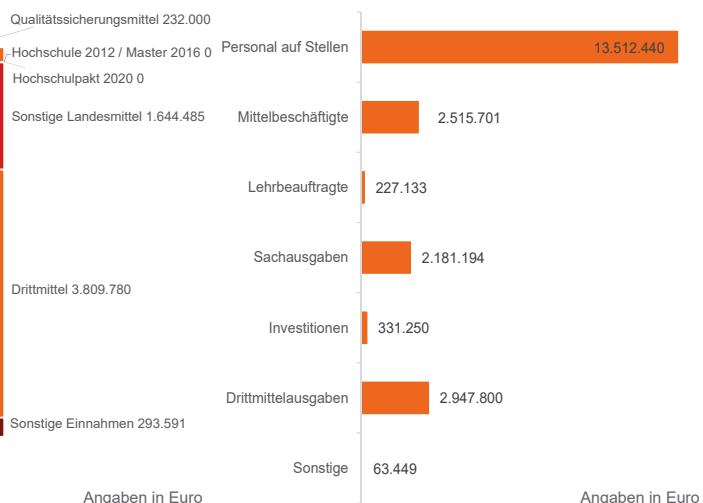
Transferpublikationen

Haushalt

Einnahmen



Ausgaben



Personal

Personal (insgesamt)	2020			2021			2022		
	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen
Professor*innen	41	23	18	42	23	19	42	23	19
Akad. Mitarbeiter*innen & Abordnungen	161	51	110	158	48	110	157	54	103
Verwaltung / Bibliothek / Technik	106	28	78	103	26	77	111	30	81
Gesamt	308	102	206	303	97	206	310	107	203

Vollzeitäquivalente	2020			2021			2022		
	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen
Professor*innen	40,7	23,0	17,7	42,0	23,0	19,0	41,3	23,0	18,3
Akad. Mitarbeiter*innen & Abordnungen	114,5	42,0	72,5	117,1	39,8	77,3	114,8	41,1	73,7
Verwaltung / Bibliothek / Technik	82,0	24,2	57,8	80,5	23,9	56,6	83,5	24,9	58,6
Gesamt	237,2	89,2	148,0	239,6	86,7	152,9	239,6	89,0	150,6

Stand 01.12.2022

8 beurlaubte Mitarbeiter*innen aus dem Akademischen Bereich und
3 beurlaubte Mitarbeiter*innen aus der Verwaltung sind nicht enthalten

Gleichstellung

Professorinnen	2020	2021	2022
Fakultät I	9	9	10
Fakultät II	8	9	9
Rektorat	1	1	1
Gesamt Frauen	18	19	20

Akademische Mitarbeiterinnen	2020	2021	2022
Fakultät I	52	51	45
Fakultät II	46	47	50
keiner Fakultät zugehörig	8	8	4
Rektorat	4	4	4
Gesamt Frauen	110	110	103

Stand: 01.12.2022

Beurlaubte Mitarbeiterinnen sind nicht enthalten



Herausgeberin:

Pädagogische Hochschule Weingarten
Rektorin Prof. Dr. Karin Schweizer
Kirchplatz 2
88250 Weingarten

Berichtszeitraum: 01.01.2022 bis 31.12.2022