

# JAHRESBERICHT 2020

## in Zahlen





## 2020 – Krisenbewältigung durch die Digitalisierung in der Lehre

Liebe Leserinnen, liebe Leser,

leider stand das Jahr 2020 für uns alle an der PH Weingarten im Zeichen der Corona-Pandemie, die seit März letzten Jahres den Betrieb unserer Hochschule wesentlich einschränkt. Die Gebäude unserer Hochschule sind seit langer Zeit fast durchgehend geschlossen, fast die gesamte Lehre findet seit dem Sommersemester digital statt und unsere Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter waren soweit möglich im sog. „Homeoffice“ tätig. Dies alles erforderte große Anstrengungen und Flexibilität von uns allen. Die Abteilung ITM des Informationszentrums und das Zentrum für Digitalisierung der Lehre haben in einem enormen Kraftakt die dafür erforderlichen Voraussetzungen bei der Hardware und der Software geschaffen.

Doch wir können froh sein, dass die Zahl der Covid-19 Erkrankten unter den Mitgliedern unserer PH sehr gering geblieben ist. Und wir können stolz darauf sein, dass es uns in dieser schwierigen Situation gemeinsam gelungen ist, den Betrieb unserer Hochschule insbesondere in der Lehre aufrechtzuerhalten. Denn gerade auch für unserer Studierenden stellen die Einschränkungen Unsicherheiten für ihr Studium und ihren künftigen Berufsweg dar. Noch vor einem Jahr hätte niemand erwartet, dass diejenigen, die 2020 ihr Studium beginnen, bis heute noch kein reguläres Präsenzstudium – mit allem was im studentischen Leben dazugehört – erleben dürfen. Gerade vor diesem Hintergrund war und ist es umso wichtiger, dass wir mit großem Einsatz die Weiterführung des Studiums ermöglichen konnten.

Die Umstellung auf digitale Lehre hat deutlich gezeigt, wie wichtig die Digitalisierung nicht nur für die Hochschullehre, sondern auch für die Vorbereitung der angehenden Lehrerinnen und Lehrer auf ihren Beruf ist. Daher freue ich mich besonders, dass in 2020 zwei Projekte gestartet sind, die uns in diesen Bereichen voranbringen werden. Das in der Qualitäts-offensive Lehrerbildung geförderte Projekt „Teacher Education goes Digital“ wird Lehramtsstudierende darauf vorbereiten, digitale Lehr-/Lernkontexte und digitale Lehr-/Lernmedien für schulischen Unterricht zu gestalten. Das vom Wissenschaftsministerium finanzierte Projekt ARTiste wird Ansätze und Elemente zur Nutzung von Augmented Reality in der Hochschullehre entwickeln. Weitere Projekte (bspw. das ebenfalls vom Wissenschaftsministerium geförderte Projekt DIGITAL, die digitale Durchführung von Lehrveranstaltungen gemeinsam mit internationalen Partnern und innovative Formate digitaler Lehre in den Fächern) unterstützen den eingeschlagenen Weg und brachten ebenfalls wertvolle Impulse.

Eine weitere innovative Entwicklung des letzten Jahres ist die Einführung der verpflichtenden „Semester-einstiegswoche“ im Wintersemester 2020/21. Über die bisherigen Angebote der Orientierungswoche hinaus werden nun auch Beratungs- und Eignungs-

feststellungsangebote in dieser Woche gebündelt. Für das Engagement und die Umsetzung möchte ich den Mitgliedern der AG Studienberatung, dem Team der Allgemeinen Studienberatung sowie dem Team des Projekts „PHokus“ herzlich danken.

Mit dem Wissenstransfer konnten wir einen weiteren Schwerpunkt unserer Hochschule stärken. Auf Initiative unseres Instituts für Bildungsconsulting haben wir mit den Städten Weingarten und Ravensburg ein RobertaRegioZentrum gegründet, das in Kooperation mit Partnern aus unserer Region die Begeisterung von Schülerinnen und Schülern für das Programmieren von Robotern fördern wird.

Die gesellschaftliche Relevanz unserer Arbeit konnten wir auch bezüglich der Corona-Pandemie unter Beweis stellen. Als Partnerhochschule des Spitzensports unterstützen wir auch unter schwierigen Rahmenbedingungen Athleten dabei, die Doppelaufgabe „Hochleistungssport – Studium“ zu bewältigen. Außerdem freut es mich, dass die Forschungs- und Unterstützungsaktivitäten von mehreren unserer Projekte als positive Beispiele auf der Webseite des Wissenschaftsministeriums aufgeführt werden. Dies sind:

- WEICHENSTELLUNG für Viertklässler
- PROFI: Unterstützung der Schulen bei der Digitalisierung
- Bildungsabbrüche und die Auswirkungen der Corona-Krise

Allen Beteiligten möchte ich an dieser Stelle für Ihr Engagement danken.

Das vergangene Jahr brachte auch personelle Veränderungen in unserem Hochschulrat. Herr Prof. Dr. Reichold war von April 2011 bis März 2020 Vorsitzender des Hochschulrates und schied nun nach neun Jahren aus dem Amt. An dieser Stelle möchte ich mich herzlich für sein Engagement bedanken. Mit Herrn Dr. Walter Döring konnten wir einen hervorragenden Nachfolger für das Amt des Hochschulratsvorsitzenden finden. Zudem konnten wir mit Herrn Dr. Valentin Langen ein neues externes Mitglied für den Hochschulrat gewinnen.

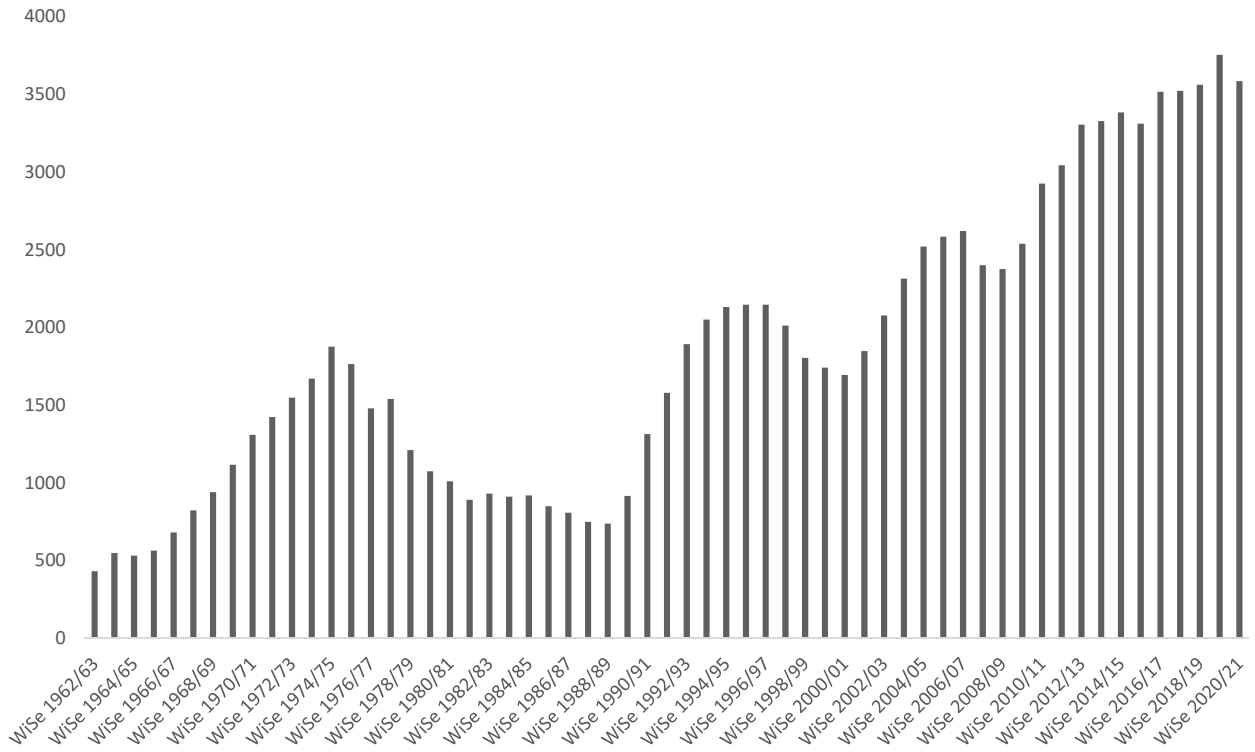
Die genannten Entwicklungen und Erfolge sind vor dem Hintergrund der Einschränkungen und Umstellungen im letzten Jahr als umso bedeutender einzuschätzen. Leider konnte ich nur einige Beispiele nennen, mein Dank gilt aber allen Kolleginnen und Kollegen in Lehre und Forschung, der Weiterbildung und der Verwaltung. Dank Ihnen haben wir das letzte Jahr gemeinsam bewältigen können und Sie alle haben zu den genannten Erfolgen beigetragen.

Prof. Dr. Karin Schweizer  
Rektorin

Vorwort der Rektorin

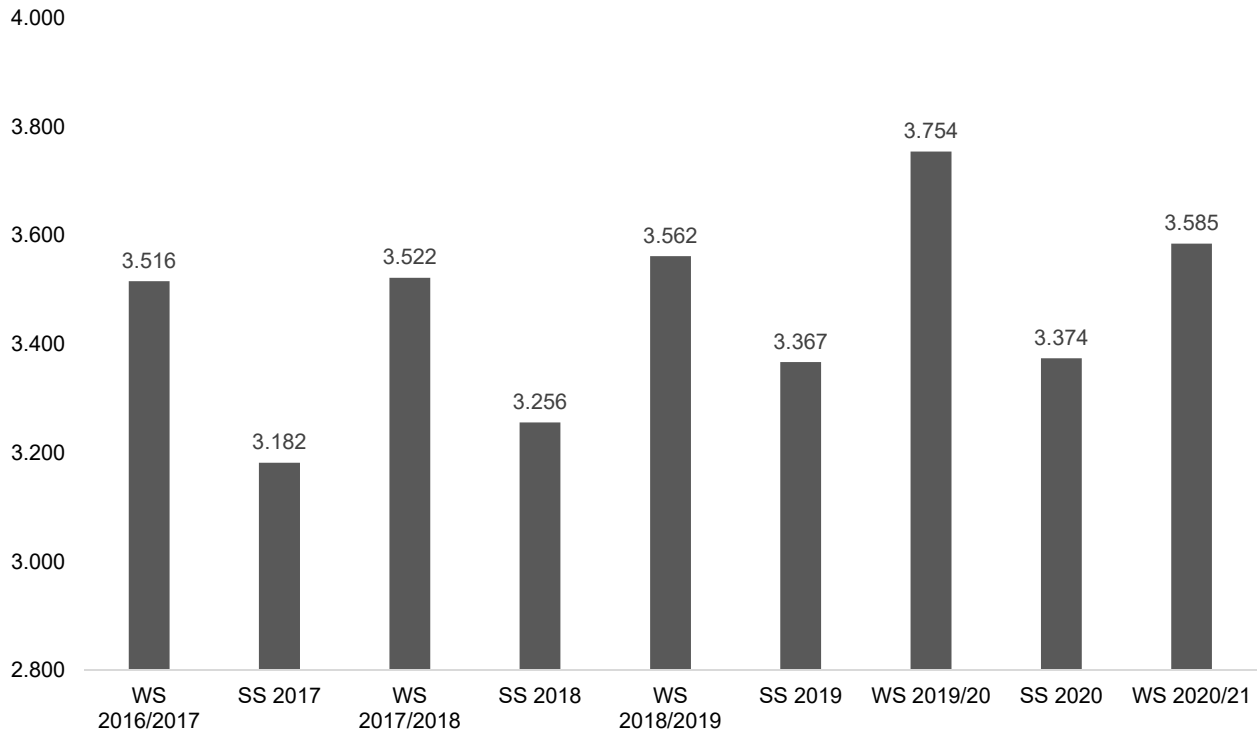


## Studierendenzahlen (historisch)



Kopfzahlen

## Studierendenzahlen (2015 bis 2020)



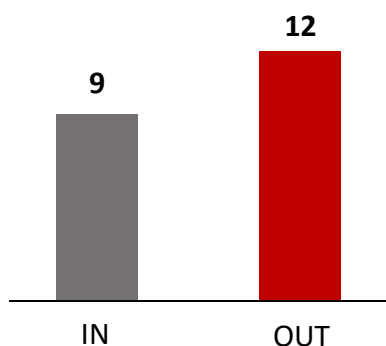
Kopfzahlen

## Studienangebot

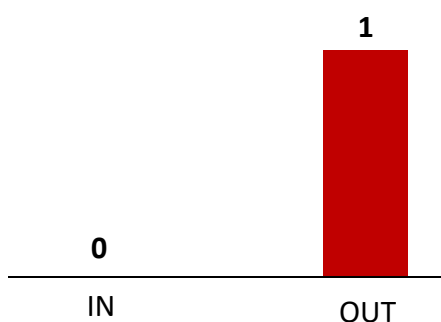
Studiengänge		
Abschluss	Studiengang	eingeführt
B. A.	Lehramt Grundschule	2015
B. A.	Lehramt Sekundarstufe I	2015
B. A.	Bewegung und Ernährung	2010
B. A.	Elementarbildung	2007
B. A.	Lernförderung	2014
B. A.	Logopädie	2014
B. A.	Medien- und Bildungsmanagement	2007
B. A.	Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung	2014
B. A.	Umweltbildung	2014
B. Eng.	Elektrotechnik / Physik PLUS Lehramt <sup>+</sup>	2010
B. Eng.	Fahrzeugtechnik PLUS Lehramt <sup>+</sup>	2006
B. Sc.	Wirtschaftsinformatik PLUS Lehramt <sup>+</sup>	2011
B.Sc.	Informatik/Elektrotechnik PLUS Lehramt <sup>+</sup>	2019
M. Ed.	Lehramt Grundschule	2018
M. Ed.	Lehramt Sekundarstufe I	2018
M. A.	Alphabetisierung und Grundbildung	2013
M. A.	Deutsch als Fremdsprache und Interkulturelle Bildung	2014
M. A.	Early Childhood Studies <sup>*</sup>	2010
M. A.	Educational Science	2010
M. A.	Inter-Kulturelle Bildung und Kulturvermittlung	2017
M. A.	Medien- und Bildungsmanagement	2010
M. A.	Musik - Bewegung - Sprache	2013
M. A.	Schulentwicklung <sup>§</sup>	2006
M. A.	Musik – Bewegung – Sprache <sup>%</sup>	2013
M. Sc.	Höheres Lehramt an berufl. Schulen Elektrotechnik / Physik <sup>+</sup>	2013
M. Sc.	Höheres Lehramt an berufl. Schulen Fahrzeug- und Fertigungstechnik <sup>+</sup>	2009
M. Sc.	Höheres Lehramt an berufl. Schulen Informatik / BWL / VWL <sup>+</sup>	2014
	<sup>+</sup> Kooperation mit RWU Ravensburg-Weingarten	
	<sup>*</sup> Kooperation mit PH St. Gallen	
	<sup>%</sup> Kooperation mit MH Trossingen	
	<sup>§</sup> Kooperation mit PH Vorarlberg, PH Graubünden, PH Schaffhausen, PH St. Gallen, PH Thurgau	

## Mobilität

Studierendenmobilität



Exkursionen und Projekte





# Internationale Kooperationen

## ERASMUS & Europa

Hochschulkooperationen: ERASMUS+/Europa			
Nr.	Land	Stadt	Institution
1	Dänemark	Århus	VIA University College
2	Dänemark	Soroe	University College Absalon
3	Dänemark	Esbjerg	University College South Denmark
4	Frankreich	Caen	École supérieure et de l'éducation, Academie de Caen
5	Griechenland	Volos	Panepistimio Thessalias
6	Griechenland	Thessaloniki	Aristotle University of Thessaloniki
7	Italien	Campobasso	Università degli Studi del Molise
8	Italien	Rom	Roma Tre University
9	Italien	Turin	Politecnico di Torino
10	Irland	Dublin	Mater Dei Institute of Education, A College of Dublin City University
11	Lettland	Riga	University of Riga
12	Niederlande	Arnhem	Hogeschool van Arnhem en Nijmegen
13	Niederlande	Meppel	HNHL Stenden University
14	Norwegen	Kristiansand	Universitetet i Agder
15	Norwegen	Alta	University of Tromsø- The Arctic University of Norway
16	Österreich	Salzburg	Pädagogische Hochschule Salzburg
17	Österreich	Kärnten	Pädagogische Hochschule Kärnten
18	Österreich	Graz	Kirchlich Pädagogische Hochschule Graz
19	Österreich	Linz	Pädagogische Hochschule Oberösterreich
20	Polen	Lódz	Uniwersytet Lódzki
21	Schweden	Stockholm	Stockholms universitet
22	Schweden	Kalmar and Växjö	Linnéuniversitetet
23	Schweiz	Kreuzlingen	Pädagogische Hochschule Thurgau
24	Spanien	Barcelona	University of Barcelona
25	Spanien	Badajoz	Universidad de Extremadura
26	Spanien	Logroño	Universidad de la Rioja
27	Spanien	Salamanca	Universidad de Salamanca
28	Türkei	Adana	Çukurova Üniversitesi
29	Türkei	Istanbul	Marmara Üniversitesi
30	Türkei	Istanbul	Yıldız Teknik Üniversitesi
31	Ungarn	Debrecen	Debreceni Református Hittudományi Egyetem
32	Vereinigtes Königreich	Belfast	Stranmillis University College
33	Vereinigtes Königreich	Northampton	The University of Northampton
34	Zypern	Nicosia	Open University of Cyprus



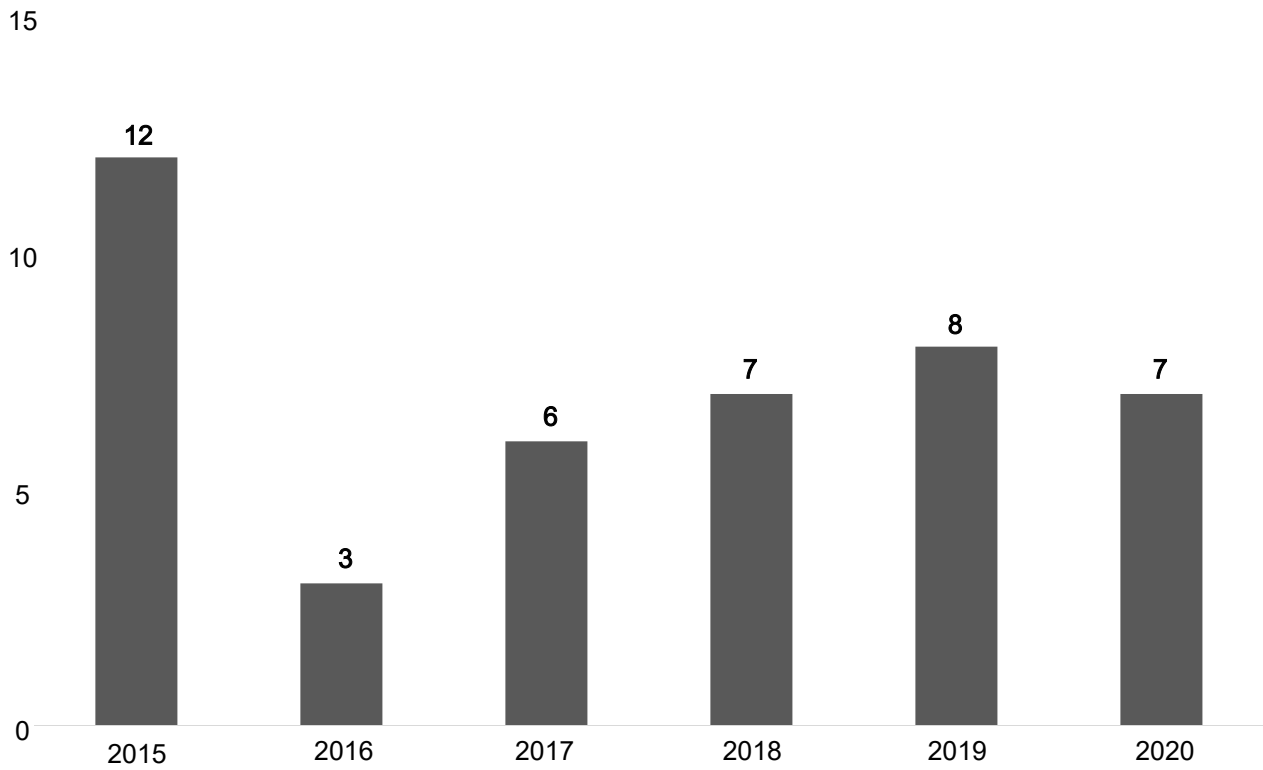
## Übersee

Hochschulkooperationen: Übersee			
Nr.	Land	Stadt	Institution
1	Argentinien	Santiago del Estero	Universidad Católica de Santiago del Estero
2	Belarus	Brest	Brester Staatsuniversität namens A.S. Puschkin
3	Brasilien	Blumenau	Fundação Universidade Regional de Blumenau
4	Brasilien	Florianópolis	Universidade Federal de Santa Catarina
5	Chile	Concepción	Universidad de Concepción (in Verhandlung/ Projekt ILAP)
6	Chile	Santiago de Chile	UTALCA, Campus LBI
7	China (VR)	Hangzhou	Zhejiang International Studies University
8	Indien	Banasthali	Banasthali University
9	Indien	Vadodara	The Maharaja Sayajiro University of Baroda
10	Japan	Hiroshima	Hiroshima City University
11	Namibia	Windhoek	University of Namibia
12	Paraguay	Filadelfia	Institut für Lehrerbildung
13	Russland	Nishnij Nowgorod	Staatliche Linguistische Universität Nishnij Nowgorod
14	Serbien	Kragujevac	Universität Kragujevac
15	Ukraine	Kyjiw	Nationale Linguistische Universität Kyjiw
16	Ukraine	Kharkiw	People´s Ukrainian Academy
17	USA	Birmingham, Alabama	Samford University
18	USA	Cullowhee, North Carolina	Western Carolina University

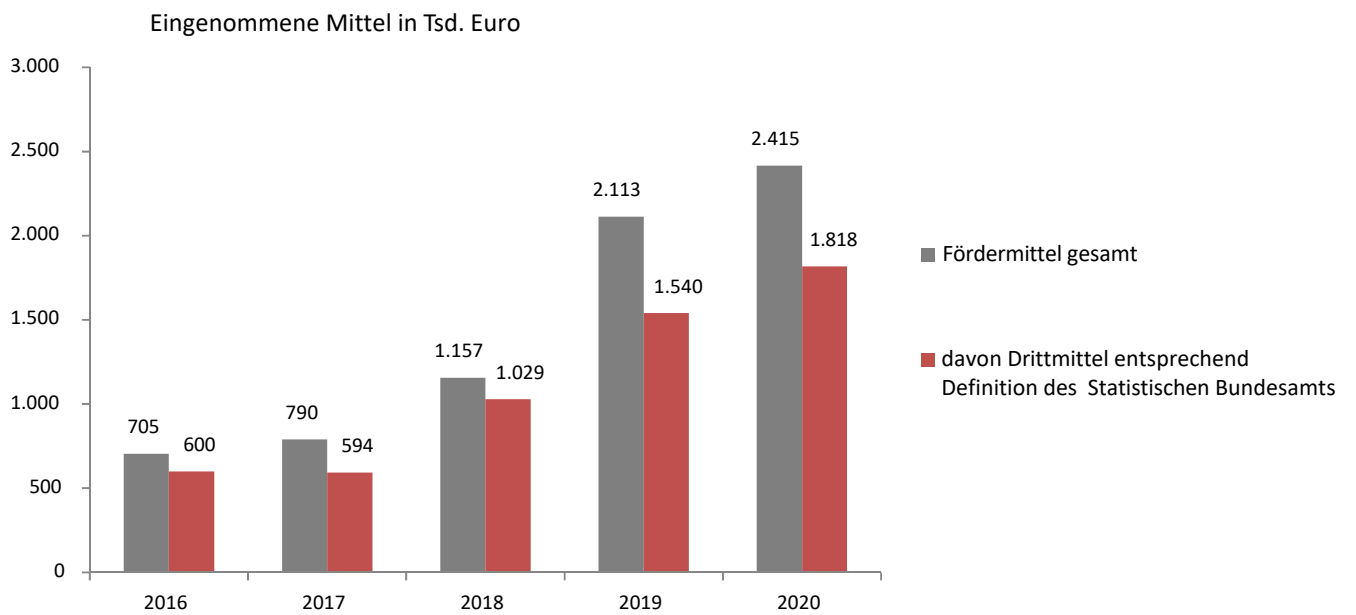
## Schulen / Vorschulen / Kindergärten

Kooperationen mit Schulen / Vorschulen / Kindergärten			
Nr.	Land	Stadt	Institution
1	Argentinien	Buenos Aires	Deutschen Schule Temperley
2	Brasilien	Florianópolis	Núcleo de Desenvolvimento Infantil der UFSC
3	Chile	Valparaíso	Deutsche Schule Valparaíso
4	Ghana	Ho, Volta Region	God´s Divine Academy
5	Paraguay	Asunción	Goethe Schule Asunción
6	Spanien	Sevilla	Deutsche Schule Sevilla "Albrecht Dürer"
7	Spanien	Tabaiba Alta (El Rosario)	Deutsche Schule Santa Cruz de Tenerife
8	Südafrika	Rorkes Drift	Shiyane High School
9	Südafrika	Hermannsburg	Hermannsburg Combined School
10	Südafrika	Kwazamokuhle	Amahlubi High School

## Abgeschlossene Promotionen



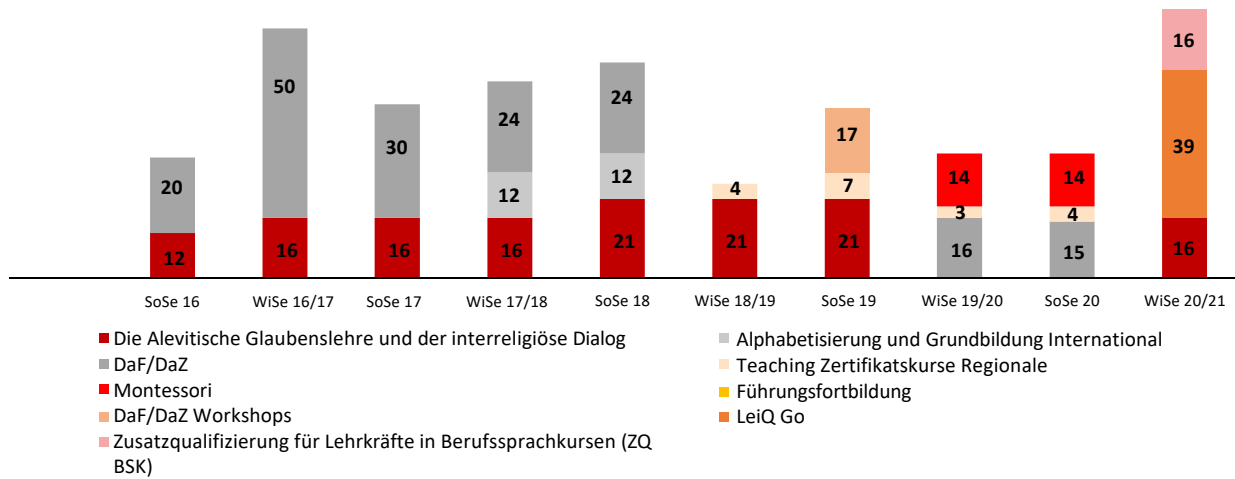
## Förder- und Drittmittel





# Weiterbildung

Teilnehmendenzahlen  
Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung



# Transferaktivitäten

**64**  
Transferprojekte

**80**  
Transferpartner

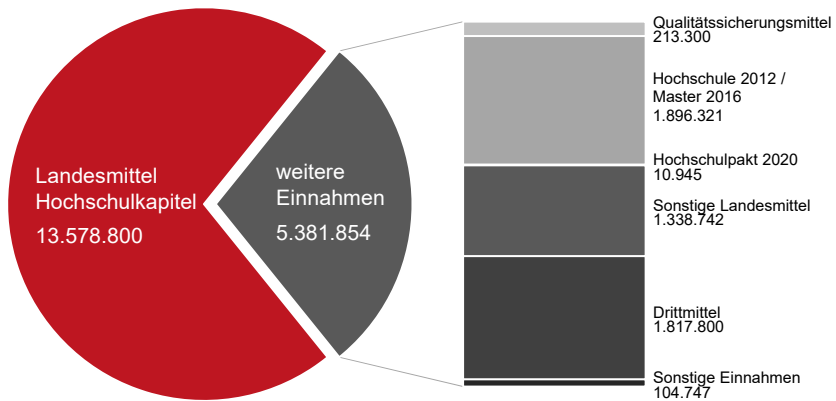
**35**  
Veranstaltungen

**2.897**  
Veranstaltungsteilnehmende

**37**  
Transferpublikationen

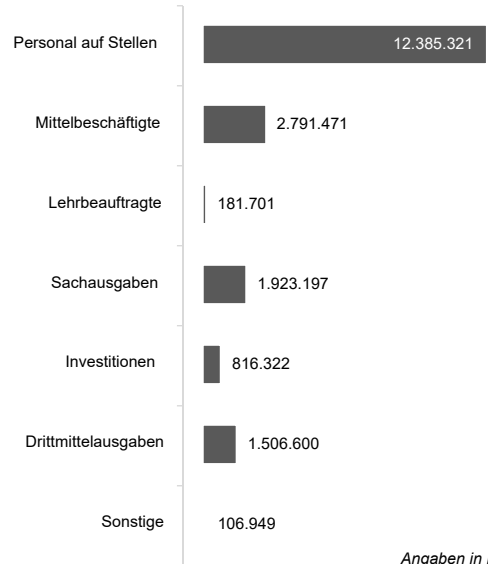
# Haushalt

## Einnahmen



Angaben in EUR

## Ausgaben



Angaben in EUR

## Personal

Personal (insgesamt)	2018			2019			2020		
	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen
Professor*innen	39	23	16	40	22	18	41	23	18
Akad. Mitarbeiter*innen & Abordnungen	118	39	79	142	40	102	161	51	110
Verwaltung / Bibliothek / Technik	101	27	74	102	25	77	106	28	78
<b>Gesamt</b>	<b>258</b>	<b>89</b>	<b>169</b>	<b>284</b>	<b>87</b>	<b>197</b>	<b>308</b>	<b>102</b>	<b>206</b>

Vollzeitäquivalente	2018			2019			2020		
	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen	Total	Männer	Frauen
Professor*innen	38,7	23,0	15,7	39,7	22,0	17,7	40,7	23,0	17,7
Akad. Mitarbeiter*innen & Abordnungen	87,9	32,7	55,2	101,2	34,2	67,0	114,5	42,0	72,5
Verwaltung / Bibliothek / Technik	75,5	22,3	53,2	76,0	22,1	53,9	82,0	24,2	57,8
<b>Gesamt</b>	<b>202,1</b>	<b>78,0</b>	<b>124,1</b>	<b>216,9</b>	<b>78,3</b>	<b>138,6</b>	<b>237,2</b>	<b>89,2</b>	<b>148,0</b>

Stand 01.12.2020

Beurlaubte Mitarbeiter\*innen sind nicht enthalten

## Gleichstellung

Professorinnen	2018	2019	2020
Fakultät I	9	9	9
Fakultät II	6	8	8
Rektorat	1	1	1
<b>Gesamt Frauen</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Akademische Mitarbeiterinnen	2018	2019	2020
Fakultät I	31	45	52
Fakultät II	37	46	46
keiner Fakultät zugehörig	8	7	8
Rektorat	2	4	4
<b>Gesamt Frauen</b>	<b>79</b>	<b>102</b>	<b>110</b>

Stand: 01.12.2020

Beurlaubte Mitarbeiterinnen sind nicht enthalten





# Bildung Chancen Zukunft

Mehr Möglichkeiten als du denkst!

JETZT INFORMIEREN!  
JETZT BEWERBEN!

☎ 0751/501-8728

🌐 [www.ph-weingarten.de](http://www.ph-weingarten.de)



Herausgeber:

Pädagogische Hochschule Weingarten  
Rektorin Prof. Dr. Karin Schweizer  
Kirchplatz 2  
88250 Weingarten

Berichtszeitraum: 01.01.2020 bis 31.12.2020