Pädagogische Hochschule Weingarten

Praktikumsamt

Kirchplatz 2, 88250 Weingarten

**Stand: September 2024**

**Integriertes Semesterpraktikum (ISP)**

**im Fach Physik[[1]](#footnote-1)**

Bewertungsbogen zum Nachweis der erfolgreichen Teilnahme[[2]](#footnote-2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name, Vorname:** | | **Lehramt:**  GS (BA)  Sek I (MA) | **Praktikumszeitraum:** | |
| **Ausbildungsschule:** | **Ausbildungsberater/-in:** | | | **Mentor/-in:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Die/der Studierenden …[[3]](#footnote-3)** | |  |  | Mindest-komp.  niveau (Mkn.)  erreicht[[4]](#footnote-4) |  |  | **Bemerkungen:** |
| **A. Fachspezifische Kompetenzen** | | **- -** | **-** | **+** | **++** |  |
| 1. | ist in der Lage, mit den gängigen Geräten und technischen Anlagen fach- und sachgerecht umzugehen (einschließlich Pflege und Entsorgung). |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kennt und beachtet relevante Sicherheitsvorschriften und Regeln zur Unfallverhütung bei der Handhabung von physikalischen Geräten (z. B. beim Experimentieren). |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B. Fachbezogene Kompetenzen** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann bei der Deutung von Phänomenen physikalische Aspekte einbringen. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | besitzt in den für den Unterricht relevanten Gebieten der Physik adäquates Struktur- und Detailwissen. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C. Fachdidaktische Kompetenzen (\*soweit anwendbar)** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann zu den zentralen Bereichen des Physiklernens in der Sekundarstufe I verschiedene Zugangsweisen, typische Präkonzepte und Verstehenshürden beschreiben.[[5]](#footnote-5) |  |  |  |  |  |  |
| 2. | verfügt über fachdidaktisches Wissen, insbesondere zur Bestimmung, Auswahl und Begründung von Zielen, Inhalten, Methoden und Medien physikbezogener Bildung.\* |  |  |  |  |  |  |
| 3. | kann die Rolle von Alltagssprache und Fachsprache im Unterricht reflektieren.\* |  |  |  |  |  |  |
| 4. | kennt die relevanten Bildungspläne und Bildungsstandards, analysiert und bewertet sie kritisch und setzt sie in Bezug zu didaktischen Konzepten und zur Unterrichtspraxis.\* |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D. Diagnostische Kompetenzen (\*soweit anwendbar)** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | kann Unterrichtsarrangements entwerfen, in denen Schülervorstellungen erkannt und weiterentwickelt werden können.\* |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann individuelle auf Physik bezogene Lernprozesse beobachten.\* |  |  |  |  |  |  |
| 3. | erkennt Fehler in der Planung und setzt die daraus erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten in späteren Unterrichtsstunden um.\* |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E. Unterrichtsbezogene Handlungskompetenzen (\*soweit anwendbar)** | | **- -** | **-** | Mkn. erreicht | **+** | **++** |  |
| 1. | verfügt über grundlegende Fähigkeiten zur Planung, Gestaltung und Beurteilung von physikbezogenem Unterricht.\* |  |  |  |  |  |  |
| 2. | kann im Unterricht auf fachliche und physikdidakti­sche Probleme angemessen reagieren.\* |  |  |  |  |  |  |
| 3. | ist in der Lage, geeignete Unterrichtsmedien auszuwählen, zu modifizieren oder zu entwickeln sowie zielgerichtet einzusetzen.\* |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Bemerkungen:** |
|  |

|  |
| --- |
| Gemäß der jeweiligen Studien- und Prüfungsordnung (Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018) und nach gemeinsamer Beratung haben die Betreuenden der Schule und Hochschule auf der Grundlage der oben aufgeführten formalen und inhaltlichen Kriterien gemeinsam entschieden, dass in Bezug auf das Praktikum im Fach **Physik** die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP  **erfüllt sind.**  **nicht erfüllt sind**.    Ort/ Datum Unterschrift Mentor/-in bzw. Ausbildungsberater/-in    Ort/ Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

|  |
| --- |
| **Von der/dem betreuenden Hochschullehrenden auszufüllen:**  Die für eine erfolgreiche Teilnahme am ISP erforderlichen Studienleistungen  1.) aktive Teilnahme an den gemeinsamen Unterrichtsbesuchen im Rahmen des Fachpraktikums nach Maßgabe der/ des betreuenden Hochschullehrenden  2.) Weiterführung des Portfolios entsprechend den Anforderungen des Fachs  **wurden erbracht.**  **wurden nicht erbracht**.    Ort/Datum Unterschrift Betreuer/-in Hochschule |

1. Dieser Bewertungsbogen ist von der/dem betreuenden Hochschullehrenden bis zum Beginn der Lehrveranstaltungen im

   darauffolgenden Semester im Praktikumsamt abzugeben. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gemäß Bachelor Grundschule PO 2015 bzw. Master Sekundarstufe PO 2018 ausgearbeitet durch die einzelnen Fächer.

   Der Kompetenzbereich „Fördern“ im Abschnitt „Schulpraktische Studien“ wird im Rahmen der Portfolio-Aufgaben aufgegriffen. [↑](#footnote-ref-2)
3. Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist. Die Voraussetzungen für eine

   erfolgreiche Teilnahme im Fach Chemie sind erfüllt, wenn mindestens 10 der 14 Standards mit MKN oder besser bewertet

   werden. [↑](#footnote-ref-3)
4. Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend). [↑](#footnote-ref-4)
5. Die Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme im Fach Physik sind erfüllt, wenn in jeder Kategorie A bis E mindestens 50% mit + oder ++ bewertet worden sind. [↑](#footnote-ref-5)