

Bewertungsbogen zum Orientierungspraktikum (OP)

Name, Vorname:	Praktikumszeitraum:
Matrikelnummer:	
Schule:	AusbildungslehrerIn:

Die/ der Studierende... ¹					Bemerkungen:
Beobachtung, Planung & Durchführung von Lehr-Lern-Situationen²		-	Mindestkompetenzniveau erreicht ³	+	
1.	wendet beim Hospitieren Methoden der systematischen Beobachtung an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.	formuliert angemessene Ziele für Lehr-Lern-Situationen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
3.	hält Ergebnisse der Planung in einer strukturierten Unterrichtsskizze fest.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4.	setzt wesentliche Teile der Planung einer Lehr-Lern-Situation um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5.	achtet in Lehr-Lern-Situationen auf eine angemessene Lehrersprache (sachgerecht, altersgerecht, klar und verständlich etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Reflexionsbereitschaft & Kritikfähigkeit		-	Mindestkompetenzniveau erreicht	+	
6.	reflektiert die eigene Berufsmotivation und -entscheidung kritisch in Bezug auf persönliche Eignung für den Lehrberuf, unterschiedliche Anforderungen der Lehrendenrolle, Belastbarkeit etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
7.	zeigt sich in Beratungssituationen gesprächsbereit und kritikfähig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
8.	nimmt kritische Rückmeldungen an und setzt Beratungsschwerpunkte um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Auftreten und Verhalten als Lehrperson		-	Mindestkompetenzniveau erreicht	+	
9.	vollzieht bei der Beobachtung und beim Agieren in Lehr-Lern-Situationen den Perspektivenwechsel von der Schülerin/ dem Schüler zur Lehrperson.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
10.	tritt der Lehrerrolle angemessen auf (z.B. Sprache, Kleidung, Körpersprache)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
11.	findet eine Balance zwischen Distanz und Nähe zu den Schülerinnen und Schülern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

¹ Bitte machen Sie eine kurze Notiz im Bemerkungsfeld, falls ein Item nicht zu bewerten ist.

² Einzelne Aspekte dieser Kategorie werden in der OP-Begleitveranstaltung vorbereitet. Berücksichtigen Sie hierbei den Erwartungshorizont. Die/ der PraktikantIn ist StudienanfängerIn.

³ Mindestkompetenzniveau erreicht: Die zu diesem Zeitpunkt des Studiums zu erwartenden Mindestleistungen sind erfüllt (ausreichend).

12.	geht freundlich, respektvoll und wertschätzend mit allen am Schulleben beteiligten Personen (SchülerInnen, KollegInnen etc.) um.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Engagement & Verlässlichkeit		-	Mindestkompetenzniveau erreicht	+	
13.	zeigt Eigeninitiative, Engagement und Flexibilität im Schulalltag (einschließlich der Beteiligung in außerunterrichtlichen Feldern wie z.B. Ganztagesbetreuung, Konferenzen und Besprechungen, Projekte etc.).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14.	zeigt Interesse an fachlichen und pädagogischen Fragen und Inhalten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15.	hält getroffene Vereinbarungen und Absprachen (z.B. zur Unterrichtsplanung oder -übernahme, fristgerechtes Vorlegen von Unterrichtsskizzen etc.) ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

- Eine Beratung zur Verbesserung der Kompetenz in der deutschen Sprache wird der/ dem Studierenden ausdrücklich empfohlen.
 Ansprechpartnerin an der PH ist Prof. Dr. Ricarda Freudenberg (freudenberg@ph-weingarten.de).

Für eine erfolgreiche Teilnahme am OP müssen folgende Voraussetzungen erfüllt sein:				
Formale Anforderungen: Die/ der Studierende hat...		ja	nein	Bemerkungen:
1.	über den gesamten Praktikumszeitraum am OP teilgenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.	insgesamt mindestens 60 Anwesenheitsstunden hospitiert und davon im Umfang von mindestens 3 Schulstunden Lehr-Lern-Sequenzen geplant und durchgeführt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Inhaltliche Anforderungen:		ja	nein	Bemerkungen:
1.	in keiner der 4 inhaltlichen Kriteriengruppen wurden mehr als 2 Kriterien negativ bewertet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2.	insgesamt wurde bei mindestens 10 Kriterien das Mindestkompetenzniveau erreicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Die/ der Studierende hat am Orientierungspraktikum

mit Erfolg teilgenommen. ohne Erfolg teilgenommen.

Ort/Datum

Unterschrift AusbildungslehrerIn mit Schulstempel