

# University of Education Weingarten

Germany



Pädagogische  
Hochschule Weingarten



**Courses for Incomings  
Winter Term 2020 - 21**



**For English, see page 3**

## **Deutschkurs Intensive Kurs / German Intensive Course A1/A2 - B1/B2**

**2 Credit Points**

Die Deutsch-Intensivkurse beginnen zielen darauf ab, die Studierenden sprachlich auf das Studium in Weingarten vorzubereiten und mit der Hochschule vertraut zu machen. Zu Beginn der Kurse haben die Austauschstudierenden die Möglichkeit sich kennenzulernen, auszutauschen und sich zu vernetzen.

Durch die anschließende Aufteilung nach Niveaustufen A1/A2 bzw. B1/B2 erhalten die Internationalen Studierende einen auf ihren Sprachstand zugeschnittenen Unterricht, der ein intensives Training in den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen und schriftlicher Ausdruck umfasst. Die Kurse dienen zudem der Vorbereitung auf die semesterbegleitenden Deutschkurse.

## **Deutschkurskurs / German Course A1/A2 - B1/B2**

**Semesterbegleitender / Semester Course**

**3 - 4 Credit Points**

Die semesterbegleitenden Deutschsprachkurse für Studierende mit keinen oder geringen Deutschkenntnissen (A1/A2) sowie für Fortgeschrittene (Sprachniveau Minimum B1) sind speziell auf Internationale Studierende unserer Partnerhochschulen ausgerichtet. Die Kurse vermitteln hochschulbezogenen Sprachkompetenzen und begleiten Internationale Studierende passgenau während ihres Auslandssemesters in Weingarten. In Rahmen der Kurse werden alle vier Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen sowie schriftlicher Ausdruck) geübt, sowie Landeskunde Deutschlands und Europas vermittelt.

Es wird bei der Auswahl der Inhalte zudem darauf Wertgelegt, interkulturelle Aspekte miteinzubeziehen und so die Studierenden dafür zu sensibilisieren. Die Kurse sind kompetenz- und handlungsorientiert, somit wird ein besonderer Fokus auf Ausbau und Training der kommunikativen Fertigkeiten liegen. Teilnehmer erlernen die selbstständige Sprachverwendung gemäß GER (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen) und erhalten Prüfungsvorbereitung für die Niveaustufen A1- B 2.2.

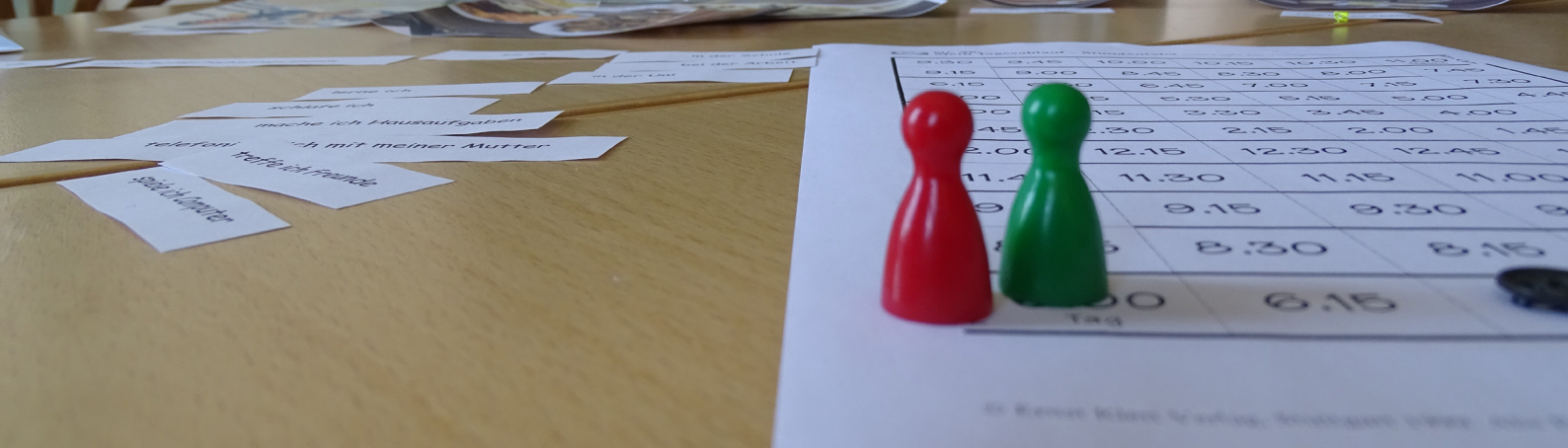
## **Artikulatorische Phonetik für ausländische Studierende mit Deutsch als Fremdsprache Articulatory Phonetics for foreign Students studying German as a Foreign Language**

**Deu06018**

**2 Credit Points**

Die Übungen gehen von der Grundlage des differenzierten Hörens über Wortübungen bis hin zur Sicherheit, sich in der deutschen Sprache spontan ausdrücken zu können. Themen: Sprachstand-

analyse Standardaussprache Deutsch, Artikulatorische Phonetik: Von der Lautebene, Übungswörtern und -sätze bis hin zum freien Sprechen.



## Lehren und Lernen an der Talschule Weingarten

### Teach and Learn at the Talschule Weingarten

Schulpraktikum / School Teaching Internship

3 - 5 Credit Points

Ziele des Praktikums den Gästen Unterrichtserfahrungen zu ermöglichen.

- Die Teilnehmer\*innen werden darin unterstützt Lehr-Lern-Sequenzen zu planen und durchzuführen.
- Sie erfahren Rückmeldungen und konstruktive Impulse für die Unterrichtspraxis und letztlich für ihre berufliche Entscheidungsfindung.
- Die Anwesenden gewinnen einen Einblick in die deutsche Schulkultur.
- Sie erweitern ihr Vorwissen sowie ihre sprachlichen Fertigkeiten.

Am Beginn des Praktikums wählen die Studierenden Unterrichtsinhalte (aus dem Bildungsplan), die sie anschließend mit den Schüler\*innen bearbeiten. Beispiele aus der Grundschule:

- Vogelzug,
- Überwinterung der Tiere,
- Vorstellung der aktuell bei den Lernenden vertretenen Länder,
- Präsentation von Traditionen und Festen verschiedener Länder,
- Herbst- /Weihnachtsdekoration,
- Themen aus Mathematik und Sachkunde

Die Unterrichtszeit umfasst etwa 90 Minuten. Anschließend folgen etwa 30 Minuten, in denen der jeweilige Unterricht diskutiert wird.

In der Regel wird der Unterricht durch eine Person oder ein Tandem vorbereitet und durchgeführt. Lehrer und Hochschullehrer stehen als Ansprechpartner bereit und bieten Materialien an.

#### Reflexion

Die eigentlichen Lehr-Lern-Sequenzen werden durch Kommiliton\*innen, Lehrer und Hochschullehrer beobachtet und anschließend reflektiert. Maßgabe dafür ist ein zuvor erstellter Beobachtungsbogen „Was wird beobachtet und reflektiert?“ Reflexives Lernen fördert den interkulturellen Austausch. Es ermöglicht auch den Beobachtern neue Perspektiven und wichtige Lernerfahrungen.

Bemerkenswert ist, dass auch die Schüler\*innen in hohem Maße von der Kooperation mit dem International Office profitieren. Die zumeist freundlichen und kontaktfreudigen Besucher bringen Spaß, kulturelle Gepflogenheiten und viele neue Eindrücke aus anderen Ländern in den Unterricht ein.



## German Intensive Course A1/A2 - B1/B2

### 2 Credit Points

The German intensive course aims to prepare the students for their time in Weingarten and to help them get acquainted with the university. At the beginning of the course, the exchange students have the opportunity to get to know each other, exchange experiences and connect. The courses are then separated into the levels A1 / A2 and B1 / B2 and gives them language training

tailored to their needs. The course concentrates on listening and reading comprehension, speaking as well as written communication. The intensive course serves to prepare the students for the semester German course.

## German Course A1/A2 - B1/B2

### Semester Course

### 3 - 4 Credit Points

The German course throughout the semester is divided into students with little to no knowledge of German (A1 / A2) and more advanced students (minimum language level B1) and are geared to international students from our partner universities. The courses impart university specific language competences to the students and accompany the students during their time in Weingarten. Within the framework of the course, all skills (listening and reading comprehension, speaking, writing) are practiced and regional studies about Germany and Europe are discussed. We attach importance to selecting the contents of the course by includ-

ing intercultural aspects to raise student's awareness. The courses main focus is building on and training the communication skills through competency and learning by doing. The students learn the skills as 'independent users' according to the CEF (Common European Framework of Reference for Languages) and complete exam preparation for the levels A1 – B2.2.

## Articulatory Phonetics for foreign Students studying German as a Foreign Language (in German)

Deu06018

### 2 Credit Points

The exercises range from the basics of listening to the difference in words, pronunciation and gaining self-confidence to express oneself spontaneously in the German language.

Themes: Standard Language Analysis / Pronunciation German, Articulatory Phonetics: starting from syllables, Practicing words and sentences up to free speaking



## Teach and Learn at the Talschule Weingarten

School Teaching Internship

3 - 5 Credit Points

The Internship at the Talschule Weingarten provides an opportunity for international students to gain experience in a primary school setting.

- The students are supported in planning and performing their 'Teach-Learn-Sequences'
- Students receive feedback and constructive input to improve teaching and also for their professional decision-making
- Students get an inside look at the German school environment
- They gain valuable knowledge as well as language training in either German or English

At the beginning of the internship, the students choose a topic from the class education plan and work on this with the pupils. Subjects in the plan for the primary school are, for example:

- Bird migration
- Animal hibernation
- Introduction of the country represented by the students
- Presentation of traditions or festivals of the various countries
- Autumn / Winter decorations
- Themes from Math or General Subjects

Classes are for 90 minutes with a 30-minute feedback and discussion session afterwards. The class is generally taught by one person or in tandem with another student. Teachers from the school as well as from the university are available to assist the students when preparing and to offer materials for use.

### Reflection

Reflective learning encourages intercultural exchange. It also makes it possible to observe new perspectives and important learning experiences. The student's own 'Teach-Learn-Sequence' will be observed by their peers, teachers and university Lecturers and discussed afterwards. The criteria for this is the previously compiled observation catalog "What should we observe and reflect on?"

It is worth noting that the pupils from the primary school also highly profit from the internship. The friendly and outgoing internships bring fun, cultural traditions and many new impressions from other countries into their classroom.